

Née le 29 mai 1962

19 rue du G^{al}-Leclerc
67370 Truchtersheim

06 70 11 66 90

pia.acker@unistra.fr

Enseignante d'anglais
Affectée dans l'enseignement supérieur

Docteure en Sciences de l'Éducation
Chercheuse associée en didactique des langues



Diplômes - Qualifications

- | | |
|------|--|
| 2017 | Qualification aux fonctions de maître de conférences en :
- Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes (11 ^e section CNU – 17211304746)
- Sciences de l'éducation (70 ^e section CNU - 17270304746) |
| 2015 | Doctorat en Sciences de l'Éducation
LISEC - Université de Strasbourg
<i>Posture professionnelle enseignante et développement de l'autonomie dans l'apprentissage des langues - Une approche située</i> |
| 2008 | Master 2 Recherche – Apprentissages et Médiations
<i>La conception du rôle de l'enseignant chez les étudiants de Centre de Ressources de Langues de la Faculté de Médecine de Strasbourg</i>
Faculté des Sciences de l'Éducation - Université de Strasbourg |
| 1992 | Maîtrise d'anglais - Option civilisation
<i>Study of a Victorian Magazine : The Family Herald</i>
Université des Sciences Humaines de Strasbourg |

Activités professionnelles dans l'enseignement et la recherche

- | | |
|-------------|---|
| 2016 - | Chercheuse associée en didactique des langues
LiLPA – Linguistique, Langues, Parole - Université de Strasbourg |
| 2016 - 2017 | Enseignante en didactique chargée du séminaire LanSAD du Master 2 - Formations, innovations, recherches en didactique des langues – DLADL – Université de Strasbourg |
| 2002 ... | Enseignante d'anglais en Centres de Ressources de Langues à l'Université de Strasbourg |
| 1985 - 2002 | Professeur d'anglais et lettres en Lycée Professionnel (PLP hors-classe)
Classes de BEP, Baccalauréat professionnel et BTS |
| 1993 - 2000 | Interventions à l'Unité Pédagogique de la Région Pénitentiaire de la Maison d'Arrêt de Strasbourg. |

Activités professionnelles hors enseignement et recherche

- | | |
|-------------|---|
| 2016 – 2020 | Membre élue du Conseil d'administration de la faculté des langues - Université de Strasbourg |
| 2015 - 2020 | Directrice adjointe du pôle LanSAD de la Faculté des Langues de l'Université de Strasbourg
Membre élue du comité d'orientation du Pôle LanSAD de l'Université de Strasbourg
Responsable de la coordination des Centres de Ressources de Langues (CRL). |
| 2004 - 2012 | Responsable pédagogique et administrative du CRL de la Faculté de Médecine de Strasbourg |
| 2004 - 2015 | Membre élue au Conseil scientifique et pédagogique d'ULP-Langues |
| 1990 - 2007 | Formatrice à l'IUFM de Strasbourg sur les questions de décentralisation de l'enseignement et de l'utilisation des TICE |

Activités scientifiques

Publications

- 2016
Article soumis Article soumis 2016 Article soumis pour publication dans la revue ALSIC - En attente d'expertise
L'accompagnement du développement de l'autonomie d'apprentissage en centre de ressources de langues.
- 2014
Acker, Pia. 2014.
Posture des enseignants en Centre de Ressources de Langues (CRL) et développement de l'autonomie d'apprentissage.
In *8e Colloque sur l'autoformation - Les Actes*. Strasbourg
<http://colloque-autoformation.unistra.fr/uploads/media/Acker.pdf>
- 2011
Acker, Pia, & Nicole Poteaux. 2011
Students' Representations of the Teacher's Role in the Language Resource Centre of the Faculty of Medicine of Strasbourg.
In *Innovation in Language Learning and Teaching* 5 (2): 165–75.
doi : 10.1080/17501229.2011.577532.
- 2006
Trebbi, T. & Holec, H. avec P. Acker, M. Coco, T. Lewis, A. L. Løhre, M. Sheffner, R. Smith et L. Soulère. 2006.
Conclusions of the 2004 Brunets Seminar on Learner Autonomy.
In *Independence* (Newsletter of the IATEFL Learner Autonomy SIG) 38:6-9.

Communications

- Novembre 2016
24^e Congrès RANACLES – ESPE Paris-Sorbonne
L'accompagnement du développement de l'autonomie d'apprentissage en Centre de Ressources de Langues
- Juin 2016
Lilpa – Université de Strasbourg
Colloque Jeunes Chercheurs pluridisciplinaire Sciences Humaines et Sociales, Sciences du Langage, Didactique des Langues
Méthodologie de recueil de données élaborée dans le cadre de la recherche doctorale : analyse selon les principes de la théorie enracinée d'entretiens d'explicitation de l'action en re situ subjectif selon la méthode inter-juges.

Travaux en cours

Valorisation du travail de thèse

Rédaction en cours d'un article relatif à la méthodologie de recueil de données développée dans le cadre de la thèse (théorie enracinée – entretiens d'explicitation de l'action en re situ subjectif – codage des données inter juges).

Revue visée :

L'évaluation dans les parcours d'apprentissage en Centres de Ressources de Langues : évaluation, coévaluation, autoévaluation

Projet DISPRA : étude internationale comparative des interactions enseignant/élèves en classe de langues

Langues

Français	Langue maternelle
Alsacien	Langue maternelle
Anglais	Niveau C2
Allemand	Niveau C1