

ESPE – Site de Colmar 12 rue Messimy 68025 COLMAR
Bureau 108 bis
Tel : 03.89.21.60.40
Fax : 03.89.21.60.49
e-mail : annie.camenisch@unistra.fr

CURRICULUM VITAE

Formation

- 1998 – Qualification en 9e section : Langue et littérature françaises
- 1997 – Doctorat de Littérature française, générale et comparée : *La condition féminine dans les derniers romans de George Sand*
- 1990 – DEA de Littérature française, générale et comparée
- 1988 – Agrégation de Lettres modernes
- 1987 – Maîtrise de Lettres modernes
-

Parcours professionnel

- 2009 – Maître de conférences à l'Université de Strasbourg
- 2000 – Maître de conférences (7^e section : sciences du langage) à l'IUFM d'Alsace
- 1996 – PRAG (professeur agrégé) à l'IUFM d'Alsace
- 1988 – Professeur agrégé de Lettres modernes

ACTIVITES DE RECHERCHE

Spécialités : Littérature française, Didactique du français langue maternelle

Littérature française

Thèse : *La Condition féminine dans les derniers romans de George Sand de Monsieur Sylvestre (1865) à Albine (1876)*

Recherches littéraires sur l'œuvre romanesque de George Sand, éditions critiques d'œuvres complètes de George Sand.

Didactique de la langue française

- Transversalités de la langue dans ses interactions entre apprentissages linguistiques et apprentissages scientifiques (en particulier les mathématiques)
- Didactique du lexique

Laboratoire / équipe de rattachement : LiLPa EA 1339 – Équipe Didactique des langues

Publications

Livres :

Direction d'ouvrages collectifs :

CAMENISCH Annie (dir.), PETIT Serge, avec la contribution de Carole Brach et Colette Schatz, *Au Cœur des mots, Comprendre et apprendre le vocabulaire dans toutes les disciplines*, Cycle 3, Hatier, 2010.

Contributions à des ouvrages collectifs :

PELLAT Jean-Christophe (dir.), BEZU Pascale, CAMENISCH Annie, DELHAY Corinne, MEYER Jean-Paul, PELLAT Jean-Christophe, PETIT Serge, SCHMOLL Laurence, *Quelle Grammaire enseigner ?* Paris : Hatier, 2009.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Les mathématiques et l'apprentissage du pluriel des noms au cycle 2 ». In Pellat, J.-C., Brissaud, C. et Jaffré J.-P. (dir.), *L'orthographe aujourd'hui : regards croisés*. Limoges : Éditions Lambert Lucas, 2008, p.137-158.

CAMENISCH Annie, WEBER Edith, *Usage poétique de la langue*. Paris : Bordas, 2001.

Articles

Articles parus dans des revues à comité de lecture :

CAMENISCH Annie, « Les albums à compter : des ouvrages littéraires pour des apprentissages croisés avec les mathématiques », *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public*, 517, 2016, p. 9-24.

CAMENISCH Annie, « Exploration et classification de livres à compter : interactions et complémentarités entre apprentissages littéraires et mathématiques ». *Revue des sciences de l'éducation*, XXXIX-1, 2013, p. 201-230.

CAMENISCH Annie, « Enrichir son vocabulaire ». *Les Cahiers Pédagogiques*, 495, 30-31.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Enseigner ou introduire le zéro ». Paris, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP) n°483, 2009, 2012, p.549-556.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Un temps pour la poésie en mathématiques : Guillevic ». Paris, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP) n°477, 2008, p.507-511.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Nombre et marques du pluriel ». Paris, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP) n°476, 2008, p.282-288.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Des albums pour apprendre à compter et à développer la maîtrise de la langue ». Paris, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP), n°471, 2007, p.574-579.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « La formation savante des mots en mathématiques ». Paris, *Bulletin de l'Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP), n°470, 2007, p.311-332.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Connaître la formation des mots utilisés en mathématiques pour donner du sens ». Paris : *Bulletin de l'Association des Professeurs de mathématiques de l'Enseignement Public* (APMEP) n°465, 2006, p.569-571.

Articles parus dans des revues sans comité de lecture :

CAMENISCH Annie, « Apprendre à écrire (aussi) en mathématiques : une démarche intégrée d'écriture de phrases », *Québec français*, 165, 2012, p. 59-61.

CAMENISCH Annie, « Apprendre et comprendre les mots en contexte », *L'Ecole Aujourd'hui*, 23, 2011, p. 14-15.

CAMENISCH Annie, « Apprendre et comprendre les mots en contexte ». Paris, Nathan, *L'Ecole Aujourd'hui* N°23, 2011, p.14-15.

CAMENISCH Annie, « Développer le plaisir des textes à l'école ». Paris : Nathan, *L'Ecole Aujourd'hui* N°3, 2009, p.18-19.

CAMENISCH Annie, « Les livres à compter au cœur du langage ». Paris : Nathan, *Éducation enfantine* N°6, 2007, p.15, p.61-65.

Activités dans la composante

Colloques :

Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque international de Colmar (21, 22 et 23 mars 2012) : Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université, IUFM d'Alsace et Équipe Didactique des Langues (LiLPa)

Responsable de l'organisation du colloque avec Evelyne Bedoin (Université de Strasbourg)

Membre du comité d'organisation des Premières Rencontres Scientifiques du Réseau Mixte LaFEF (Langue Française et Expressions Francophones) - Pratiques et enjeux du texte aujourd'hui, Nouvelles approches en littérature, linguistique, didactique, Strasbourg, 4 au 6 novembre 2013.

Participations scientifiques

Communications avec actes :

CAMENISCH Annie, 2014, « Ecrire en mathématiques : le rôle des écrits intermédiaires », Writing Research Across Borders III, 3^e Congrès Mondial consacré aux recherches portant sur l'écriture, Université Paris Ouest Nanterre La Défense, dans *Recherches en écritures : regards pluriels*, Université de Lorraine, Recherches Textuelles n°13, 2016, p. 235-259.

CAMENISCH Annie, « La nominalisation à l'école primaire : quelle didactique pour des apprentissages croisés entre langue et disciplines ? », *NominalisationS. Etudes linguistiques et didactiques*, réunies par Jan Goes, Caroline Lachet et Angélique Masset-Martin, Artois Presses Université (Etudes linguistiques), 2014, p. 175-195.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Enseigner le zéro, où est le problème ? », In *36^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres* : COPIRELEM (Commission Permanente des IREM -Instituts de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques- sur l'Enseignement Élémentaire), Université de Toulouse Le Mirail, 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Utiliser des albums numériques pour enseigner les mathématiques à l'école », In *35^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres*, IREM de Bordeaux, 2009.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Apprendre à écrire par les mathématiques ». In Actes du Colloque international *De la France au Québec : l'Écriture dans tous ses états*, IUFM de Poitiers, 2008.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Des albums numériques : pour quels apprentissages en français et en mathématiques ? » In *34^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres*, COPIRELEM, IUFM de Troyes, 2008

CAMENISCH Annie, « Rousseau, La Fontaine et les Petits Élèves : comprendre, interpréter, évaluer des textes littéraires ». In *Enseigner et apprendre la littérature aujourd'hui, pour quoi faire ? Sens, utilité, évaluation* sous la direction de Jean-Louis DUFAYS. Louvain : Presses Universitaires de Louvain, Collection Recherches en formation des enseignants et didactique, 2007, p.99-117.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Mieux approcher les concepts mathématiques par une meilleure connaissance du lexique ». In Actes du *33^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres*. COPIRELEM, IREM de l'Université de Paris 7, 2007.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Des projets d'écriture en mathématiques ». In Actes du *33^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres*. COPIRELEM, IUFM de Versailles, IREM de l'Université de Paris 7, 2007.

CAMENISCH Annie, « Rousseau à l'école : les citations comme entrée en littérature », In Actes des 7^e Rencontres internationales des chercheurs en didactique de la littérature, Parler, lire, écrire dans la classe de littérature. IUFM de Montpellier, 2007.

CAMENISCH Annie, « Les voix du peuple dans Francia de George Sand », In Actes du Colloque international *Les voix du peuple XIXe & XXe siècles* organisé par le CERIEL. Strasbourg : Presses Universitaires de Strasbourg, 2006, p.77-86.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge (coll.), « Lire et écrire des énoncés de problème (2) : la place de la langue ». In Actes du 32^e Colloque européen des Professeurs et Formateurs de Mathématiques chargés de la Formation des Maîtres. COPIRELEM, IREM de l'Université de Strasbourg, IUFM d'Alsace, 2006.

Communications sans actes :

CAMENISCH Annie, « Eclairage lexical sur les mathématiques », Journées nationales de l'APMEP *A la lumière des mathématiques*, Lyon, 21-24 octobre 2016.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Un fil rouge pour enseigner les mathématiques », 42e congrès de la Société Belge des Professeurs de Mathématique d'expression française, Gembloux, 23-25 août 2016.

CAMENISCH Annie, « Albine, Impéria, Sarah et les autres : représentations de la femme artiste de quelques romans tardifs de George Sand », Colloque *George Sand et ses consœurs : la femme artiste et intellectuelle au XIXe siècle*, Università degli Studi di Verona, Vérone, 29-30 juin-1^{er} juillet 2015.

CAMENISCH Annie, « Des histoires en albums pour enseigner les nombres en maternelle », Journées nationales APMEP, *Les mathématiques, quelle histoire ?!* Laon, 17-20 octobre 2015.

CAMENISCH Annie, « Du mythe américain au jeu langagier dans *Il était une oie dans l'ouest* de Damien Chavanat », Journée d'étude *La littérature de jeunesse aux XXe et XXIe siècles et le problème de sa fabrique*, Université de Strasbourg / Configurations littéraires EA1337, 24 mars 2014, (actes à paraître en 2017).

CAMENISCH Annie, « Ecrire le mariage idéal. Projet moral, politique et esthétique dans les derniers romans de George Sand », 19^e colloque international George Sand *Ecrire l'idéal : la recherche de George Sand*, Université catholique de Louvain / Centre de Recherche sur l'Imaginaire, 20-22 juin 2013. (actes à paraître en 2017)

CAMENISCH Annie, « Albums à compter et apprentissages disciplinaires », 38e Congrès de la Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'Expression Française, *Si le nombre m'était compté*, Liège, 22-24 août, 2012.

CAMENISCH Annie, « Le verbe et sa puissance de nominalisation : pour une dialectique verbe-nom dans l'émergence des concepts », Colloque *Le complexe du verbe*, Université Claude Bernard, Lyon / Episteverb, 30-31 mai 2012.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Ecrire en mathématiques pour mieux résoudre des problèmes », Colloque *Stratégies d'écriture, stratégies d'apprentissages de la maternelle à l'université*, Université de Strasbourg / LiLPa EA1339, 21-23 mars 2012.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Didactique du français et des mathématiques : les énoncés de problèmes », In 19^e Rencontres Linguistiques en Pays Rhénan, Université de Strasbourg, LiLPa, 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Place et rôle de la langue dans l'enseignement de la géométrie au cyclée 2 », In Journées nationales de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) : Paris, 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Les mots, la langue, les mathématiques : quelles transversalités ? », In 36^e Congrès de la Société Belge des Professeurs de Mathématiques d'Expression Française *Des Maths et des Mots* : Dinant, 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « La poésie pour explorer les mathématiques dans *Euclidiennes* de Guillevic », In Journées nationales de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) : Rouen, 2009.

Conférences invitées :

Camenisch Annie., « La maîtrise de la langue par et pour les mathématiques », Journées d'étude *Prévention de l'illettrisme et entrée dans l'écrit. Concepts mathématiques et langage / Maîtrise de la langue et apprentissages disciplinaires*, Nouméa, Université de Nouvelle-Calédonie, 30 octobre 2012.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Enseigner le français dans toutes les disciplines : le cas des mathématiques », Université d'Alberta, Campus Saint-Jean, Edmonton (GREC, Groupe de Recherche en Education et Citoyenneté), 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Concepts et mots, Interactions entre apprentissages lexicaux et apprentissages disciplinaires », Université du Québec à Montréal (Groupe de recherche ADEL, Apprenants en Difficulté Et Littératie), 2010.

CAMENISCH Annie, PETIT Serge, « Apprendre à écrire par les mathématiques », Université d'Orléans (Groupe Orléanais de Recherche en Didactique du Français), 2009.

Participation à des jurys

Depuis 2014

Jury de certification de Master MEEF 1^{er} degré (ESPE – Université de Strasbourg)

Jury DU Formation professionnalisante 1^{er} degré (ESPE – Université de Strasbourg)

Depuis 2016

Jury du DELF et du DALF (IIEF - Université de Strasbourg)

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Master Mention MEEF premier degré

Parcours polyvalent et parcours enseignement bilingue français-allemand

- Master 1 – Formation disciplinaire et didactique en français, préparation au concours du professorat des écoles.
- Master 2 – Approfondissement disciplinaire et didactique en français, accompagnement aux stages de pratique professionnelle, séminaire d'initiation à la recherche, direction de mémoires de master, formations interdisciplinaires (transversalité du français).

Formation continue de professeurs du premier degré

- Didactique du français
- Interdisciplinarité et pédagogie de projets

Etudes doctorales

- Participation aux séminaires de l'équipe « Didactique des langues » (EA 1339 LiLPa) à destination des étudiants de Master et des Doctorants

- Codirection de thèses dans le cadre du LaFEF (réseau algéro-français de recherche et recherche-formation en Langue Française et les Expressions Francophones)

M. Arezki Bouhechiche, Modalités d'intervention sur l'erreur à l'oral dans l'enseignement/apprentissage du FLE en contexte algérien (soutenance prévue en 2016)

Mme Dalel Araiche, Les problèmes et les difficultés rencontrés durant le déroulement du travail de groupe dans la perspective de l'enseignement / apprentissage de l'écrit.

M. Omar Gherbaoui, Différencier dans la classe du FLE : Pour une meilleure prise en compte de l'hétérogénéité des apprenants.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- Membre élu du Conseil d'école de l'ESPE (et de l'IUFM d'Alsace, depuis 2009)
- Porteur du parcours Enseignement bilingue français-allemand du Master MEEF Premier degré
- Membre de la Commission de la vie scientifique et la recherche de l'ESPE
- Responsable de l'organisation de l'UE « Interdisciplinarité et pédagogie de projet » du Master 2 MEEF Premier degré
- Responsable du Groupe de Travail Disciplinaire de Lettres à l'ESPE