

(mis à jour le 22 août 2022)

## SITUATION ACTUELLE

### Situation universitaire : Qualifiée

- Section 7 Sciences du langage (n° de qualification : MCF 2019-07-19207300104)
- Section 11 Etude anglophone (n° de qualification : MCF 2019-11-1911300104)

### Situation professionnelle :

Enseignante chargées des enseignements complémentaires (ECEC), Ecole Européenne de Strasbourg

## PARCOURS ACADÉMIQUE

2012 – 2018

### Doctorat, sciences du langage

Thèse de doctorat soutenue le 14 septembre 2018 à l'Université de Strasbourg

*Sujet de thèse* : Language Policy and Practices in Early Childhood Education and Care (ECEC) : The Case Study of a Bilingual English-French Crèche in Strasbourg sous la co-direction de Mme Christine Hélot et Mme Andrea Young (Université de Strasbourg)

*Composition du jury* : M. Mehmet-Ali Akinci (Université de Rouen), Mme Elizabeth Lanza (University of Oslo, Norway) et Mme Florence Bonacina-Pugh (University of Edinburgh, Scotland)

1999 – 2003

### Master en sciences de l'éducation en enseignement des langues, spécialisation en anglais, University of Southeastern Philippines

*Sujet de thèse* : Critical Thinking Strategies in Developing Higher-Order Thinking Skills of Students in Literature 2

*Mention* : *Outstanding Thesis Award*

1999

### Licence en sciences de l'éducation secondaire – anglais

University of Mindanao, Davao City, Philippines

1995 – 1999

### Licence en langues et lettres - anglais

University of Southeastern Philippines, Davao City, Philippines

*Mention* : *Cum laudé*

1991 – 1995

### Baccalauréat

Thompson Christian School, Davao City, Philippines

*Mention* : *Valedictorian*

### Autres crédits académiques

- 2010 – 2011      **Certificat pratique de langue française**  
Institut International D'Etudes Françaises, Université de Strasbourg, France
- 2005 – 2009      **Études supérieures** (Graduate School Credits)  
University of North Carolina, États-Unis  
Chowan University, Caroline du Nord, États-Unis  
North Carolina Central University, Caroline du Nord, États-Unis  
East Carolina University, Caroline du Nord, États-Unis
- 2004 – 2005      **Licence en sciences de l'éducation – sciences générales**  
(Crédits académiques)  
University of Mindanao, Philippines
- 2003 – 2004      **Doctor of Philosophy, Development Research and Administration**  
(Crédits académiques)  
University of Southeastern Philippines

### **FORMATIONS**

- 2022              ***Local Linguistic Landscapes (LoCALL) for Global Language Education in the School Context Project's Online Training Week***, an online 20-hour non-credit course offered by the Autonomous University of Barcelona from 21 to 25 February 2022
- 2008              ***Differentiated Instruction in K-12 Classroom***  
North Carolina Teacher Academy, Chowan University, Ahoskie  
Caroline du Nord, États-Unis
- 2008              ***Modification for Dummies...NOT! An Online Course on Teaching ESL Students***  
Northeastern LEP Consortium, Caroline du Nord, États-Unis
- 2008              ***ESL Teaching***  
Northeastern LEP Consortium, Caroline du Nord, États-Unis
- 2007              ***Develop and Teach Online Courses I (DATOC 1)***  
Learn NC, University of North Carolina at Chapel Hill, Caroline du Nord, États-Unis
- 2007              ***SED 300: Introduction to Exceptional, Diverse, and At-Risk Children***  
University of North Carolina at Pembroke School of Education. Accredited by:  
National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) North Carolina  
Department of Public Instruction, États-Unis
- 2006              ***EDU: 3170 – Assessment of Learning***  
North Carolina Central University, Caroline du Nord, États-Unis
- 2006              ***READ 5317: Teaching Reading in the Junior/Senior High School.***  
Online Course. East Carolina University, Caroline du Nord, États-Unis

## FORMATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

2022 *Français langue étrangère D509, D510 et E512 objectifs C1.1 et C1.2* à l'Université Populaire Européenne (25-9-2021 au 18-7-22, soit 85 heures de formation)

## CERTIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT

**Professional Educator's License State of North Carolina State Board of Education Department of Public Instruction**

English as Second Language Standard Professional II

Middle School English Standard Professional II

English Grades 9-12 Standard Professional II

(Les certifications obtenues en Caroline du Nord aux États-Unis, *équivalent du CAPES*)

**Adolescence and Young Adulthood/English Language Arts Certificate, Instructional Analysis: Small Groups**, National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) – Take One! (USA)

**Professional Regulations Commission, Philippines, Licensure Examination for Teachers in the Secondary Level**

(Certification obtenue aux Philippines, *équivalent du CAPES*)

**Civil Service Commission, Philippines – Certificate of Eligibility – Honor Graduate**,

Presidential Decree 907, mars 1999.

(Certification pour être fonctionnaire)

## ACTIVITÉS EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

### S

- 2018 à présent **Chercheure associée**  
Unité de recherche 1339, Linguistique, Langues, Parole, Université de Strasbourg
- 2018 à présent **Enseignante d'anglais en maternelle et primaire**  
École Européenne de Strasbourg, France
- 2020 - 2021 **Chargée d'enseignement vacataire**  
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)  
Université de Strasbourg, France
- 2016 – 2018 **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**  
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)  
Université de Strasbourg, France
- 2015 – 2018 **Professeur d'anglais**  
Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues (CRAL)  
Université de Strasbourg, France
- 2014 – 2016 **Maître de langue en anglais**  
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)  
Université de Strasbourg, France

2012 – 2013	<b>Assistante de recherche</b> Languages in Urban Communities-Integration and Diversity for Europe (LUCIDE Project) <a href="http://www.urbanlanguages.eu/project-background">http://www.urbanlanguages.eu/project-background</a> Financé par la commission européenne
2010 - 2012	<b>Professeur d'anglais</b> Cours d'anglais pour les professionnels École de Langues Gutenberg, Strasbourg, France
2005 – 2009	<b>Professeur d'anglais au lycée</b> Bertie County Schools, Caroline du Nord, États-Unis
2003 – 2005	<b>Maître de conférences– anglais</b> College of Arts and Sciences (Obrero Main Campus) University of Southeastern Philippines
2003 – 2005	<b>Shared Faculty Member</b> School of Government and Management (Obrero Main Campus) University of Southeastern Philippines
1999 – 2003	<b>Maître de conférences– anglais</b> University of Southeastern Philippines (Tagum Campus)

## EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### France

- M1/M2, MEEF 1<sup>er</sup> degré, ESPE, Université de Strasbourg, initiation à la recherche (mémoire)
- Encadrement d'étudiants : direction de mémoires de recherche
  - 2020 – 2021 Charlotte Salmon en binôme avec Anna Strozik  
« Représentations des enseignants concernant la diversité linguistique et culturelle en école primaire et le lien famille-école : Comparaison des représentations des professeurs des écoles de profil varié : éléments convergents et divergents (titre provisoire)
  - 2017 – 2018 Zulce Tuna, « Valoriser le plurilinguisme pour favoriser l'ouverture aux autres dans le but d'une éducation à la diversité pour tous à travers l'éveil aux langues »  
  
Marie-Hélène Ungerer, « L'inclusion des élèves allophones nouvellement arrivés dans une classe ordinaire de maternelle »
  - 2016 – 2017 Yaelle Helmstetter, « L'éveil aux langues et aux cultures dans une classe de petite section de maternelle »
- 
- M2, MEEF 2<sup>nd</sup> degré (LanSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- M1, MEEF 1<sup>er</sup> degré (LanSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- M1, MEEF 1<sup>er</sup> degré, UE UE 4.21 / 4.22 - Interdisciplinarité et pédagogie du projet

« Expérimenter les formes théâtrales (poésie, slam, théâtre, musique) en classe pour libérer la parole »

- L2/L3, Université de Strasbourg, UE optionnelle projet professionnel personnel, PPME (Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement) : la diversité des langues et des cultures à l'école
- Formations en anglais pour étudiants non-spécialistes (LanSAD) au Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues (CRAL) de l'Université de Strasbourg

## **Autre Pays**

- Lecturer, Bachelor's Program in Language and Literature, University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus)
  - Introduction to Language Study, Cross-Cultural Communication, Structure of EL: Phonetics and Phonology, Structure of EL : Morphology and Syntax
- Lecturer, Master's Program, Business Administration, School of Management and Government, University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus)
  - Business Communication
- Lecturer, General Education Program, University of Southeastern Philippines (Tagum Campus)
  - Study and Thinking Skills in English, Speech and Oral Communication, Writing in the Discipline, Literatures of the World

## **DU SECOND DEGRÉ (école et lycée)**

- Maternelle et Primaire, Langue 1 et 2 : Anglais, École Européenne de Strasbourg, depuis octobre 2018
- Primaire 3, 4, 5: Heures Européennes en Anglais, École Européenne de Strasbourg, depuis octobre 2018
- Primaire 4, 5 : L'enseignement de morale non confessionnelle, École Européenne de Strasbourg, depuis septembre 2019
- Secondaire: English 1 (Preparation for End-of-Course State Test), English 2 (Preparation for End-of-Course Writing Test), English 3 (Littérature Américaine), English 4 (Littérature Britannique), Bertie High School, Caroline du Nord, États-Unis

## **STAGES**

- Été 1996, 1997, 1998      **Chargée de cours**, Speechworld, Davao City, Philippines
  - Speech Arts, Theatre Arts, Public Speaking
- Été 1998                      **Co-host, « Buhay Estudyante »**  
1197 DXFE, Far East Broadcasting Company  
Davao City, Philippines

## LISTE DES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

### Co-direction d'ouvrage collectif

Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (dir). *L'éducation bi-/plurilingue pour tous. Enjeux politiques, sociaux et éducatifs*. Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel/Language Multilingualism and Social Change/Langue, multilinguisme et changement social – Vol. 31. Berlin : Peter Lang, 2018, 314 p.

### Articles publiés dans une revue à comité de lecture

Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2016). Negotiating and appropriating the 'one person one language' policy within the complex reality of a multilingual crèche in Strasbourg. *London Review of Education*, Vol. 14 (2), Learning in Global Cities, pp.122-133.

Caporal, E. (2003). Critical Thinking Strategies in Developing High-Order Thinking Skills of Students in Literature 2. *Southeastern Philippines Journal of Research and Development*, Vol. XI No. 2, ISSN 0117-6293. January – June 2003.

### Chapitres d'ouvrages collectifs

Caporal-Ebersold, E. (2018). Language Policy in a Multilingual Crèche in France: How is Language Policy Linked to Language Acquisition Beliefs? , pp. 55-79 in Maarja Siiner, Francis M. Kupisch, Tanja Kupisch (eds.), *Language Policy and Language Acquisition Planning*, Cham, Springer.

Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (2018). L'éducation bi-/plurilingue pour tous au « répertoire langagier » et « translanguaging » et vice versa. En hommage à Christine Hélot, pp. 11-35 in Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (dir.), *L'éducation bi-/plurilingue pour tous. Enjeux politiques, sociaux et éducatifs*. Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel/Language Multilingualism and Social Change/Langue, multilinguisme et changement social – Vol. 31. Berlin : Peter Lang.

### Rapport européen

Hélot, C., Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2015). « City Report of the multilingual situation of Strasbourg, France », *LUCIDE (Languages in Urban Communities : Integration and Diversity for Europe) European Commission Lifelong Learning Program, 2012-15*. (en ligne).  
<http://www.urbanlanguages.eu/images/stories/docs/city-reports/Strasbourg.pdf>

### Publications de vulgarisation (PV)

Caporal-Ebersold, E. (2020). « Members to Members. What I've Learnt from Confinement », Teaching Times for English Language Professionals in France, Spring 2020.

Caporal-Ebersold, E. (2015). *Traduction en philippin de l'album illustré Sophie et ses langues rédigé par C. Hélot et illustré par U.A. Lete*. Paris : DULALA, (en ligne).  
<http://www.dunelanguelautre.org/traductions-de-sophie-et-ses-langues/>

Caporal-Ebersold, E. (2015). « The Strasbourg Perspective Euro-Japan Dialogue: A venue towards understanding Japanese and French students' challenges in English language learning », Euro-Japan Dialogue 2014 (en ligne).  
<http://www.econ.ynu.ac.jp/international/event/pdf/EJDFinalreport2014.pdf>

### **Communications orales dans des congrès internationaux ou nationaux (C-COM)**

Caporal-Ebersold, Eloise (2021). « Towards a holistic and flexible language policy and practice in Early Childhood Education, » International Conference on Multilingual Learning : Policy and Practices (MLPP 2021), Tischner European University, Krakow, Poland, 2 - 3 décembre 2021.

Caporal-Ebersold, Eloise (2020). « How language and social representations influence the language policy of a multilingual crèche in Strasbourg, » colloque international transdisciplinaire, CJC LiLPa 2020: Représentations, Université de Strasbourg, Strasbourg, 1-3 décembre 2020.

Caporal-Ebersold, Eloise (2020). « Establishing an English-French crèche in a predominantly German-French early years landscape in Strasbourg, » colloque international, plurilinguisme et transculturalité en espaces francophones : des modèles théoriques à la négociation des pratiques, Goethe Universität, Frankfurt am Main, 27-29 février, 2020.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « Language policy and practices of a parental crèche in Strasbourg : From bilingualism to multilingualism, » Conférence internationale, Langues minoritaires : quels acteurs pour quel avenir ? Groupe d'Etudes sur le plurilinguisme européen (EA 1339 LiLPa), et Département de dialectologie alsacienne et mosellane, Université de Strasbourg, 21-22 novembre 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « The Language Ideologies Behind the Bilingual Language Policy of a Multilingual Crèche in Strasbourg, » Multilingual Awareness and Multilingual Practices (MAMP 2019), Thomas More University of Applied Sciences, Antwerp, Belgium, 28-29 octobre 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « Looking beneath the surface : the construction of researcher-researched positioning, beliefs and experiences in an ethnographic study of a bilingual crèche, » Cycle de conférence internationales de l'Université franco-allemande : L'hétérogénéité linguistique à travers le prisme des représentations méthodologiques et interculturelles, Universidad Pablo de Olavide, Séville, Espagne, 1-2 mars 2019.

Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2018). « Analysing the Perceived Language Policies of Multilingual Families in an English-French Crèche in Strasbourg, » 5th International Conference on Crossroads of Languages and Culture, Gallou University Campus, Rethymno Crète, 1-3 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « From Family Language Policy (FLP) into Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): Multilingual parents' dilemmas, challenges, and hopes », *Language Policy in the Age of Diversity : Dilemmas and Hopes*, Sheffield Hallam University, Royaume-Uni, Sheffield, 31 mai – 1 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): The harmony and discord of language principles and language practices », *Focus on Language 2018*, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 22-24, mars 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): An ethnographic study of a multilingual, parental crèche in Strasbourg, France », *Language, Identity and Education in Multilingual Contexts* (LIEMC18), Marino Institute of Education and Trinity College, Dublin, Irlande, 1-3 février 2018.

Caporal-Ebersold, E. & Bouches, A. (2016) « From Home to the Crèche: Motivations Behind Parents' Language Policies », *Colloque International: L'éducation bi-/plurilingue pour tous : enjeux politiques, sociaux et éducatifs*, École Supérieure Professorat et de l'Éducation, Université de Strasbourg, 9-10 décembre 2016.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Language Policy in a Multilingual Crèche in France : How is language policy linked with language acquisition beliefs ? » *Bridging Language Acquisition and Language Policy Symposium*, Lund University, Suède, 17-18 juillet 2015.

Caporal-Ebersold, E. & Hélot, C. (2015). « Language Policy and Practice in Early Childhood Education and Care (ECEC) : An ethnographic study of a multilingual crèche in Strasbourg (France) », *The 10th International Symposium on Bilingualism : Uncovering multilingualism*, Rutgers University, Etats-Unis, 20-24 mai 2015.

Caporal-Ebersold, E. (2012). « Multilingual Strasbourg: A case study », *International Seminar : The Multilingual City in 2012, LUCIDE (Languages in Urban Communities – Integration and Diversity in Europe)*, Utrecht University, Pays Bas, 30 novembre 2012.

Caporal-Ebersold, E. (2012) « Multilingual Practices of Strasbourg, France », *International Seminar: The Multilingual City in 2012*, LUCIDE International Seminar, Utrecht, the Netherlands, 12 novembre 2012.

#### **Communication par affiche dans un congrès international ou national (C-AFF)**

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Interaction in Early Childhood Education and Care (ECEC) », poster exposé à l'inauguration de la Nouvelle ESPE, Université de Strasbourg, 6 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Consecutive and Simultaneous Bilingual Interaction in Early Childhood Education and Care (ECEC) », poster exposé dans le cadre de *LILPA International Conference*, Université de Strasbourg, 1-3 juillet 2015.

#### **Communications à des séminaires, tables rondes, vulgarisation de la recherche, journées d'études**

Caporal-Ebersold, Eloise (2022). « Didactics of multilingualism and the Development of European Identity in Primary Education », *Séminaire FRLC*, Misha Salle de la Table Ronde, Campus Esplanade, Université de Strasbourg.

Caporal-Ebersold, Eloise. (2019). « Implementing the one person, one language (OPOL) policy in early childhood : An ethnographic study of an English-French crèche in

Strasbourg, » « Moi, je comprends toutes les langues, » Collège Doctoral Trinational du Rhin Supérieur (CDRS), 27-28 juin 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2016). "Politiques linguistiques et petite enfance: une étude de cas de la première crèche bilingue anglais français à Strasbourg". Matinée de la Recherche à l'ESPE, Université de Strasbourg, 21 juillet 2016.

Caporal-Ebersold, Eloise (2016). "Une personne une langue: comment négocier ce choix de politique linguistique dans une crèche multilingue?" LILPA Doctoriales, Université de Strasbourg, France, 17 juillet 2016.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Analysing Language Policies in a Multilingual Crèche in Strasbourg », *Quatrième journées d'études trinationales*, Goethe University Francfort, 27-29 mars 2015, Allemagne.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « La transmission des langues dans les familles plurilingues Strasbourgeoises », *École Doctorale Des Humanités ED 520 Journée Doctorales*, Université de Strasbourg, 13 février 2015.

Caporal-Ebersold, E. (2014). « Language Policies and Practices in Early Childhood Education: A case study of an English-French bilingual crèche in Strasbourg », *Journée d'études trinationales*, Université de Strasbourg, 23-24 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Negotiating Language Policies and Practices in a Multilingual Early Years Setting : A case study of an English-French bilingual crèche in Strasbourg », *Doctoriales LILPA*, 16 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Urban Multilingualism and Language Policy: A case study of the city of Strasbourg », *Journée des Doctorants du GEPE (Groupe d'études sur le plurilinguisme européen)*.

Caporal-Ebersold, E. (2014). *Language Policies and Practices in Early Childhood Education: A Case Study of an English-French Bilingual Crèche in Strasbourg*, *Journée d'études trinationale UR 1339 GEPE/LILPA*, 23-24 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2013) *Urban multilingualism and language policy: A case study of the city of Strasbourg*, *Journée des doctorants du GEPE*, 15 mars, 2013.

## ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

---

- |      |   |
|------|---|
| 2018 | Membre du comité d'organisation<br><i>Séminaire Doctoral International « Plurilinguisme et Education au XXIème siècle. État des lieux et perspectives. » Université de Strasbourg, INSPE, Strasbourg, France.</i> |
| 2016 | Membre du comité d'organisation<br><i>Colloque International: L'éducation bi-/plurilingue pour tous : enjeux politiques, sociaux et éducatifs</i>   |

Organisé par L'ESPE Alsace, l'Université de Strasbourg et l'Université de Francfort sur le Main en collaboration avec l'Association pour le développement de l'enseignement bi-/plurilingue (ADEP), EA 1339 Linguistique Langue Parole (LiLPa) / Groupe d'Études sur le Plurilinguisme Européen (GEPE) et le concours de l'Université Franco-Allemande (UFA DRH), École Supérieure du Professorat et de l'Éducation, Université de Strasbourg, 9-10 décembre 2016.

2014 Membre du comité d'organisation  
*Journée d'Etudes Trinationale UR 1339 GEPE/LILPA, 23-24 mai 2014*

## **PARTICIPATION À DES CONFÉRENCES ET SÉMINAIRES**

- 2015 EU Expert, *LU Presidency conference: "Diversity and Multilingualism in Early Childhood Education and Care."* Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 10-11 septembre 2015.
- 2008 *Daring to Lead (10305).* North Carolina Center for the Advancement of Teaching, 28 juin – 2 juillet 2008, Cullowhee, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2008 *Martin and Doris Rosen Summer Symposium.* 22-27 juin 2008, Appalachian State University, Boone, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2007 North Carolina Model Teacher Education Consortium *2007 Conference for Lateral Entry, Provisional and Emergency Licensed Teacher.* 9-10 février 2007, Hilton North Raleigh, Raleigh, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2006 North Carolina English Teachers Association, *Satori: The Moment of Change.* 12-14 octobre 2006, Imperial Sheraton Hotel, Durham, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2006 North Carolina Teacher Academy, *Changing Minds, Changing Futures: Motivating Children of Poverty.* 19-22 juin 2006, Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis
- 2006 North Carolina Model Teacher Education Consortium, *NCMTEC Teachers: The Heart and Art of Teaching,* 27-28 janvier 2006, North Raleigh Hilton, Caroline du Nord, États-Unis

## **MEMBRE DE JURY (RECHERCHE)**

---

- 2022 Valentine Klein et Emmeline Naas, « Représentations des enseignants concernant la diversité linguistique et culturelle en école primaire et le lien famille-école »
- 2017 Manon Pennarubia, « L'éveil aux langues et le sentiment d'efficacité personnelle chez les enfants plurilingues »

2007 – 2009	Teacher-Evaluator, Senior’s Research Project Bertie High School, Caroline du Nord, États-Unis
2003-2005	Research Panel for Master’s Thesis University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus)

## **RESPONSABILITÉ ADMINISTRATIVE**

---

2003 – 2005	<b>Coordinatrice Régionale, Groupe de Communication</b> Southern Mindanao Agriculture Resources Research and Development Consortium (SMARRDEC) /University of Southeastern Philippines
-------------	---

SMARRDEC est une organisation non lucrative de recherche et développement (R et D) de la région XI avec vingt-trois [23] membres, comprenant des unités gouvernementales locales, des organismes gouvernementaux et des établissements d’enseignement supérieur. Il est engagé dans la génération de connaissances et de technologies, l’utilisation des résultats de la recherche/transfert de technologie, le renforcement des capacités et la gouvernance et la promotion des politiques pour le développement de la science et de la technologie.

## **AUTRES RESPONSABILITÉS**

---

2014 – 2017	Professeur-évaluateur, CIEP (Centre International d’Etudes Pédagogiques) pour les candidatures à un poste d’assistant de français à l’étranger, Université de Strasbourg, France
2005 – 2009	Secrétaire Département de Langue Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis
2007 – 2008	Secrétaire Association des parents-enseignants Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis
2002 – 2003	Secrétaire, Search for the University Vice-President for External Affairs University of Southeastern Philippines
2001 – 2002	Secrétaire, Faculty Association University of Southeastern Philippines

## **VOLONTARIAT**

Élections législatives 2022	Assesseur Bénévole
Élections municipales 2020	Assesseur Bénévole
Élections européennes 2019	Assesseur Bénévole
Élections présidentielles 2017	Assesseur Bénévole

2015 – 2016	Représentante des parents au Jardin d’Enfants de la Canardière
2015 – 2015	Représentante des parents, AASBR crèche
Élections Régionales 2015	Assesseur Bénévole

## RESPONSABILITÉ ÉDITORIALE

---

Depuis 2020	Reviewer, European Journal of Applied Linguistics
1999 – 2005	Membre du comité éditorial des revues suivantes :  Southern Philippines Research Journal, the official scientific journal of the University of Southeastern Philippines  USEP Updates, a newsletter of the University of Southeastern Philippines  Breakthroughs, the newsletter of the Education Department of the University of Southeastern Philippines – Tagum Campus  SMARRDEC Updates, the newsletter of Southern Mindanao Agriculture Aquatic and Natural Resources Research and Development Consortium
1998 – 1999	Editor-in-Chief, Headlight, the official student publication of the University of Southeastern Philippines
1995-1998	News Editor (1997-1998) Feature Editor (1996-1997) Writers’ Pool (1995-1996) Headlight, the official student publication of the University of Southeastern Philippines

## RÉCOMPENSES

---

### Prix

*Awardee*, TESOL International Research Foundation (TIRF) for English Language Education 2014 Doctoral Dissertation Grant. [http://www.tirfonline.org/wp-content/uploads/2014/09/TIRF\\_DD\\_G\\_2014\\_EloiseCaporal-Ebersold.pdf](http://www.tirfonline.org/wp-content/uploads/2014/09/TIRF_DD_G_2014_EloiseCaporal-Ebersold.pdf)

### Récompenses académiques

Cum Laude	<b>Licence en Langues et Lettres</b>	University of Southeastern Philippines
Valedictorian	<b>Baccalauréat</b>	Thompson Christian School

### Autres récompenses

*Outstanding Thesis Award* for the Graduate Research “Critical Thinking Strategies in Developing High-Order Thinking Skills of Students in Literature 2”

*Outstanding Service Award as First Year Teacher* (Bertie High School, 1 juin 2006)

*Most Outstanding Student Leader Award* (University of Southeastern Philippines) (mars 1999)

*Journalism Award* (University of Southeastern Philippines) (mars 1999)

---

## **ADHÉSIONS**

Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), France (depuis 2017)

National Council of Teachers in English (2006-2009), USA

North Carolina English Teachers Association (2006-2009), USA

ASCD Professional Learning and Community for Educators (2006-2009), USA

Congressional Youth Leadership Council (2009), USA

---

## **LANGUES**

Anglais: C2

Visayan : C2

Tagalog : C2

Français : C1

---

## **INFORMATIONS PERSONNELLES**

État civil: Mariée

Époux : André Charles Ebersold

Enfants : Christine Rose Ebersold (11 ans)

Kevin Henry Ebersold (9 ans)

Nationalités : Philippine, Française

---

## **CENTRES D'INTÉRÊT**

Chant, comédie musicale, théâtre, voyages, lecture, organisation d'évènements