

(mis à jour le 22 août 2022)

SITUATION ACTUELLE

Situation universitaire : Qualifiée

- Section 7 Sciences du langage (n° de qualification : MCF 2019-07-19207300104)
- Section 11 Etude anglophone (n° de qualification : MCF 2019-11-1911300104)

Situation professionnelle :

Enseignante chargées des enseignements complémentaires (ECEC), Ecole Européenne de Strasbourg

PARCOURS ACADÉMIQUE

2012 – 2018

Doctorat, sciences du langage

Thèse de doctorat soutenue le 14 septembre 2018 à l'Université de Strasbourg

Sujet de thèse : Language Policy and Practices in Early Childhood Education and Care (ECEC) : The Case Study of a Bilingual English-French Crèche in Strasbourg sous la co-direction de Mme Christine Hélot et Mme Andrea Young (Université de Strasbourg)

Composition du jury : M. Mehmet-Ali Akinci (Université de Rouen), Mme Elizabeth Lanza (University of Oslo, Norway) et Mme Florence Bonacina-Pugh (University of Edinburgh, Scotland)

1999 – 2003

Master en sciences de l'éducation en enseignement des langues, spécialisation en anglais, University of Southeastern Philippines

Sujet de thèse : Critical Thinking Strategies in Developing Higher-Order Thinking Skills of Students in Literature 2

Mention : *Outstanding Thesis Award*

1999

Licence en sciences de l'éducation secondaire – anglais

University of Mindanao, Davao City, Philippines

1995 – 1999

Licence en langues et lettres - anglais

University of Southeastern Philippines, Davao City, Philippines

Mention : *Cum laudé*

1991 – 1995

Baccalauréat

Thompson Christian School, Davao City, Philippines

Mention : *Valedictorian*

Autres crédits académiques

- 2010 – 2011 **Certificat pratique de langue française**
Institut International D'Études Françaises, Université de Strasbourg, France
- 2005 – 2009 **Études supérieures** (Graduate School Credits)
University of North Carolina, États-Unis
Chowan University, Caroline du Nord, États-Unis
North Carolina Central University, Caroline du Nord, États-Unis
East Carolina University, Caroline du Nord, États-Unis
- 2004 – 2005 **Licence en sciences de l'éducation – sciences générales**
(Crédits académiques)
University of Mindanao, Philippines
- 2003 – 2004 **Doctor of Philosophy, Development Research and Administration**
(Crédits académiques)
University of Southeastern Philippines

FORMATIONS

- 2022 ***Local Linguistic Landscapes (LoCALL) for Global Language Education in the School Context Project's Online Training Week***, an online 20-hour non-credit course offered by the Autonomous University of Barcelona from 21 to 25 February 2022
- 2008 ***Differentiated Instruction in K-12 Classroom***
North Carolina Teacher Academy, Chowan University, Ahoskie
Caroline du Nord, États-Unis
- 2008 ***Modification for Dummies...NOT! An Online Course on Teaching ESL Students***
Northeastern LEP Consortium, Caroline du Nord, États-Unis
- 2008 ***ESL Teaching***
Northeastern LEP Consortium, Caroline du Nord, États-Unis
- 2007 ***Develop and Teach Online Courses I (DATOC 1)***
Learn NC, University of North Carolina at Chapel Hill, Caroline du Nord, États-Unis
- 2007 ***SED 300: Introduction to Exceptional, Diverse, and At-Risk Children***
University of North Carolina at Pembroke School of Education. Accredited by:
National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE) North Carolina
Department of Public Instruction, États-Unis
- 2006 ***EDU: 3170 – Assessment of Learning***
North Carolina Central University, Caroline du Nord, États-Unis
- 2006 ***READ 5317: Teaching Reading in the Junior/Senior High School.***
Online Course. East Carolina University, Caroline du Nord, États-Unis

FORMATION DE LA LANGUE FRANÇAISE

2022 *Français langue étrangère D509, D510 et E512 objectifs C1.1 et C1.2* à l'Université Populaire Européenne (25-9-2021 au 18-7-22, soit 85 heures de formation)

CERTIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT

Professional Educator's License State of North Carolina State Board of Education Department of Public Instruction

English as Second Language Standard Professional II

Middle School English Standard Professional II

English Grades 9-12 Standard Professional II

(Les certifications obtenues en Caroline du Nord aux États-Unis, *équivalent du CAPES*)

Adolescence and Young Adulthood/English Language Arts Certificate, Instructional Analysis: Small Groups, National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) – Take One! (USA)

Professional Regulations Commission, Philippines, Licensure Examination for Teachers in the Secondary Level

(Certification obtenue aux Philippines, *équivalent du CAPES*)

Civil Service Commission, Philippines – Certificate of Eligibility – Honor Graduate,

Presidential Decree 907, mars 1999.

(Certification pour être fonctionnaire)

ACTIVITÉS EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

S

- 2018 à présent **Chercheure associée**
Unité de recherche 1339, Linguistique, Langues, Parole, Université de Strasbourg
- 2018 à présent **Enseignante d'anglais en maternelle et primaire**
École Européenne de Strasbourg, France
- 2020 - 2021 **Chargée d'enseignement vacataire**
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPE)
Université de Strasbourg, France
- 2016 – 2018 **Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)**
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)
Université de Strasbourg, France
- 2015 – 2018 **Professeur d'anglais**
Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues (CRAL)
Université de Strasbourg, France
- 2014 – 2016 **Maître de langue en anglais**
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)
Université de Strasbourg, France

| | |
|-------------|--|
| 2012 – 2013 | Assistante de recherche Languages in Urban Communities-Integration and Diversity for Europe (LUCIDE Project) http://www.urbanlanguages.eu/project-background Financé par la commission européenne |
| 2010 - 2012 | Professeur d'anglais Cours d'anglais pour les professionnels École de Langues Gutenberg, Strasbourg, France |
| 2005 – 2009 | Professeur d'anglais au lycée Bertie County Schools, Caroline du Nord, États-Unis |
| 2003 – 2005 | Maître de conférences– anglais College of Arts and Sciences (Obrero Main Campus) University of Southeastern Philippines |
| 2003 – 2005 | Shared Faculty Member School of Government and Management (Obrero Main Campus) University of Southeastern Philippines |
| 1999 – 2003 | Maître de conférences– anglais University of Southeastern Philippines (Tagum Campus) |

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

France

- M1/M2, MEEF 1^{er} degré, ESPE, Université de Strasbourg, initiation à la recherche (mémoire)
- Encadrement d'étudiants : direction de mémoires de recherche
 - 2020 – 2021 Charlotte Salmon en binôme avec Anna Strozik
« Représentations des enseignants concernant la diversité linguistique et culturelle en école primaire et le lien famille-école : Comparaison des représentations des professeurs des écoles de profil varié : éléments convergents et divergents (titre provisoire)
 - 2017 – 2018 Zulce Tuna, « Valoriser le plurilinguisme pour favoriser l'ouverture aux autres dans le but d'une éducation à la diversité pour tous à travers l'éveil aux langues »

Marie-Hélène Ungerer, « L'inclusion des élèves allophones nouvellement arrivés dans une classe ordinaire de maternelle »
 - 2016 – 2017 Yaelle Helmstetter, « L'éveil aux langues et aux cultures dans une classe de petite section de maternelle »
-
- M2, MEEF 2nd degré (LanSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- M1, MEEF 1^{er} degré (LanSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- M1, MEEF 1^{er} degré, UE UE 4.21 / 4.22 - Interdisciplinarité et pédagogie du projet

« Expérimenter les formes théâtrales (poésie, slam, théâtre, musique) en classe pour libérer la parole »

- L2/L3, Université de Strasbourg, UE optionnelle projet professionnel personnel, PPME (Parcours de Professionnalisation aux Métiers de l'Enseignement) : la diversité des langues et des cultures à l'école
- Formations en anglais pour étudiants non-spécialistes (LanSAD) au Centre de Ressources et d'Apprentissage des Langues (CRAL) de l'Université de Strasbourg

Autre Pays

- Lecturer, Bachelor's Program in Language and Literature, University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus)
 - Introduction to Language Study, Cross-Cultural Communication, Structure of EL: Phonetics and Phonology, Structure of EL : Morphology and Syntax
- Lecturer, Master's Program, Business Administration, School of Management and Government, University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus)
 - Business Communication
- Lecturer, General Education Program, University of Southeastern Philippines (Tagum Campus)
 - Study and Thinking Skills in English, Speech and Oral Communication, Writing in the Discipline, Literatures of the World

DU SECOND DEGRÉ (école et lycée)

- Maternelle et Primaire, Langue 1 et 2 : Anglais, École Européenne de Strasbourg, depuis octobre 2018
- Primaire 3, 4, 5: Heures Européennes en Anglais, École Européenne de Strasbourg, depuis octobre 2018
- Primaire 4, 5 : L'enseignement de morale non confessionnelle, École Européenne de Strasbourg, depuis septembre 2019
- Secondaire: English 1 (Preparation for End-of-Course State Test), English 2 (Preparation for End-of-Course Writing Test), English 3 (Littérature Américaine), English 4 (Littérature Britannique), Bertie High School, Caroline du Nord, États-Unis

STAGES

- Été 1996, 1997, 1998 **Chargée de cours**, Speechworld, Davao City, Philippines
 - Speech Arts, Theatre Arts, Public Speaking
- Été 1998 **Co-host, « Buhay Estudyante »**
1197 DXFE, Far East Broadcasting Company
Davao City, Philippines

LISTE DES PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES

Co-direction d'ouvrage collectif

Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (dir). *L'éducation bi-/plurilingue pour tous. Enjeux politiques, sociaux et éducatifs*. Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel/Language Multilingualism and Social Change/Langue, multilinguisme et changement social – Vol. 31. Berlin : Peter Lang, 2018, 314 p.

Articles publiés dans une revue à comité de lecture

Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2016). Negotiating and appropriating the 'one person one language' policy within the complex reality of a multilingual crèche in Strasbourg. *London Review of Education*, Vol. 14 (2), Learning in Global Cities, pp.122-133.

Caporal, E. (2003). Critical Thinking Strategies in Developing High-Order Thinking Skills of Students in Literature 2. *Southeastern Philippines Journal of Research and Development*, Vol. XI No. 2, ISSN 0117-6293. January – June 2003.

Chapitres d'ouvrages collectifs

Caporal-Ebersold, E. (2018). Language Policy in a Multilingual Crèche in France: How is Language Policy Linked to Language Acquisition Beliefs? , pp. 55-79 in Maarja Siiner, Francis M. Kupisch, Tanja Kupisch (eds.), *Language Policy and Language Acquisition Planning*, Cham, Springer.

Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (2018). L'éducation bi-/plurilingue pour tous au « répertoire langagier » et « translanguaging » et vice versa. En hommage à Christine Hélot, pp. 11-35 in Jürgen Erfurt, Anna Weirich et Eloise Caporal-Ebersold (dir.), *L'éducation bi-/plurilingue pour tous. Enjeux politiques, sociaux et éducatifs*. Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel/Language Multilingualism and Social Change/Langue, multilinguisme et changement social – Vol. 31. Berlin : Peter Lang.

Rapport européen

Hélot, C., Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2015). « City Report of the multilingual situation of Strasbourg, France », *LUCIDE (Languages in Urban Communities : Integration and Diversity for Europe) European Commission Lifelong Learning Program, 2012-15*. (en ligne).
<http://www.urbanlanguages.eu/images/stories/docs/city-reports/Strasbourg.pdf>

Publications de vulgarisation (PV)

Caporal-Ebersold, E. (2020). « Members to Members. What I've Learnt from Confinement », Teaching Times for English Language Professionals in France, Spring 2020.

Caporal-Ebersold, E. (2015). *Traduction en philippin de l'album illustré Sophie et ses langues rédigé par C. Hélot et illustré par U.A. Lete*. Paris : DULALA, (en ligne).
<http://www.dunelanguelautre.org/traductions-de-sophie-et-ses-langues/>

Caporal-Ebersold, E. (2015). « The Strasbourg Perspective Euro-Japan Dialogue: A venue towards understanding Japanese and French students' challenges in English language learning », Euro-Japan Dialogue 2014 (en ligne).
<http://www.econ.ynu.ac.jp/international/event/pdf/EJDFinalreport2014.pdf>

Communications orales dans des congrès internationaux ou nationaux (C-COM)

Caporal-Ebersold, Eloise (2021). « Towards a holistic and flexible language policy and practice in Early Childhood Education, » International Conference on Multilingual Learning : Policy and Practices (MLPP 2021), Tischner European University, Krakow, Poland, 2 - 3 décembre 2021.

Caporal-Ebersold, Eloise (2020). « How language and social representations influence the language policy of a multilingual crèche in Strasbourg, » colloque international transdisciplinaire, CJC LiLPa 2020: Représentations, Université de Strasbourg, Strasbourg, 1-3 décembre 2020.

Caporal-Ebersold, Eloise (2020). « Establishing an English-French crèche in a predominantly German-French early years landscape in Strasbourg, » colloque international, plurilinguisme et transculturalité en espaces francophones : des modèles théoriques à la négociation des pratiques, Goethe Universität, Frankfurt am Main, 27-29 février, 2020.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « Language policy and practices of a parental crèche in Strasbourg : From bilingualism to multilingualism, » Conférence internationale, Langues minoritaires : quels acteurs pour quel avenir ? Groupe d'Etudes sur le plurilinguisme européen (EA 1339 LiLPa), et Département de dialectologie alsacienne et mosellane, Université de Strasbourg, 21-22 novembre 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « The Language Ideologies Behind the Bilingual Language Policy of a Multilingual Crèche in Strasbourg, » Multilingual Awareness and Multilingual Practices (MAMP 2019), Thomas More University of Applied Sciences, Antwerp, Belgium, 28-29 octobre 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2019). « Looking beneath the surface : the construction of researcher-researched positioning, beliefs and experiences in an ethnographic study of a bilingual crèche, » Cycle de conférence internationales de l'Université franco-allemande : L'«hétérogénéité linguistique à travers le prisme des représentations méthodologiques et interculturelles, Universidad Pablo de Olavide, Séville, Espagne, 1-2 mars 2019.

Caporal-Ebersold, E. & Young, A. (2018). « Analysing the Perceived Language Policies of Multilingual Families in an English-French Crèche in Strasbourg, » 5th International Conference on Crossroads of Languages and Culture, Gallou University Campus, Rethymno Crète, 1-3 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « From Family Language Policy (FLP) into Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): Multilingual parents' dilemmas, challenges, and hopes », *Language Policy in the Age of Diversity : Dilemmas and Hopes*, Sheffield Hallam University, Royaume-Uni, Sheffield, 31 mai – 1 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): The harmony and discord of language principles and language practices », *Focus on Language 2018*, Pädagogische Hochschule, Freiburg, 22-24, mars 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Language Policy in Early Childhood Education and Care (ECEC): An ethnographic study of a multilingual, parental crèche in Strasbourg, France », *Language, Identity and Education in Multilingual Contexts* (LIEMC18), Marino Institute of Education and Trinity College, Dublin, Irlande, 1-3 février 2018.

Caporal-Ebersold, E. & Bouches, A. (2016) « From Home to the Crèche: Motivations Behind Parents' Language Policies », *Colloque International: L'éducation bi-/plurilingue pour tous : enjeux politiques, sociaux et éducatifs*, École Supérieure Professorat et de l'Éducation, Université de Strasbourg, 9-10 décembre 2016.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Language Policy in a Multilingual Crèche in France : How is language policy linked with language acquisition beliefs ? » *Bridging Language Acquisition and Language Policy Symposium*, Lund University, Suède, 17-18 juillet 2015.

Caporal-Ebersold, E. & Hélot, C. (2015). « Language Policy and Practice in Early Childhood Education and Care (ECEC) : An ethnographic study of a multilingual crèche in Strasbourg (France) », *The 10th International Symposium on Bilingualism : Uncovering multilingualism*, Rutgers University, Etats-Unis, 20-24 mai 2015.

Caporal-Ebersold, E. (2012). « Multilingual Strasbourg: A case study », *International Seminar : The Multilingual City in 2012, LUCIDE (Languages in Urban Communities – Integration and Diversity in Europe)*, Utrecht University, Pays Bas, 30 novembre 2012.

Caporal-Ebersold, E. (2012) « Multilingual Practices of Strasbourg, France », *International Seminar: The Multilingual City in 2012*, LUCIDE International Seminar, Utrecht, the Netherlands, 12 novembre 2012.

Communication par affiche dans un congrès international ou national (C-AFF)

Caporal-Ebersold, E. (2018). « Bilingual Interaction in Early Childhood Education and Care (ECEC) », poster exposé à l'inauguration de la Nouvelle ESPE, Université de Strasbourg, 6 juin 2018.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Consecutive and Simultaneous Bilingual Interaction in Early Childhood Education and Care (ECEC) », poster exposé dans le cadre de *LILPA International Conference*, Université de Strasbourg, 1-3 juillet 2015.

Communications à des séminaires, tables rondes, vulgarisation de la recherche, journées d'études

Caporal-Ebersold, Eloise (2022). « Didactics of multilingualism and the Development of European Identity in Primary Education », *Seminaire FRLC*, Misha Salle de la Table Ronde, Campus Esplanade, Université de Strasbourg.

Caporal-Ebersold, Eloise. (2019). « Implementing the one person, one language (OPOL) policy in early childhood : An ethnographic study of an English-French crèche in

Strasbourg, » « Moi, je comprends toutes les langues, » Collège Doctoral Trinational du Rhin Supérieur (CDRS), 27-28 juin 2019.

Caporal-Ebersold, Eloise (2016). "Politiques linguistiques et petite enfance: une étude de cas de la première crèche bilingue anglais français à Strasbourg". Matinée de la Recherche à l'ESPE, Université de Strasbourg, 21 juillet 2016.

Caporal-Ebersold, Eloise (2016). "Une personne une langue: comment négocier ce choix de politique linguistique dans une crèche multilingue?" LILPA Doctoriales, Université de Strasbourg, France, 17 juillet 2016.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Analysing Language Policies in a Multilingual Crèche in Strasbourg », *Quatrième journées d'études trinationales*, Goethe University Francfort, 27-29 mars 2015, Allemagne.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « La transmission des langues dans les familles plurilingues Strasbourgeoises », *École Doctorale Des Humanités ED 520 Journée Doctorales*, Université de Strasbourg, 13 février 2015.

Caporal-Ebersold, E. (2014). « Language Policies and Practices in Early Childhood Education: A case study of an English-French bilingual crèche in Strasbourg », *Journée d'études trinationales*, Université de Strasbourg, 23-24 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Negotiating Language Policies and Practices in a Multilingual Early Years Setting : A case study of an English-French bilingual crèche in Strasbourg », *Doctoriales LILPA*, 16 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2015). « Urban Multilingualism and Language Policy: A case study of the city of Strasbourg », *Journée des Doctorants du GEPE (Groupe d'études sur le plurilinguisme européen)*.

Caporal-Ebersold, E. (2014). *Language Policies and Practices in Early Childhood Education: A Case Study of an English-French Bilingual Crèche in Strasbourg*, *Journée d'études trinationale UR 1339 GEPE/LILPA*, 23-24 mai 2014.

Caporal-Ebersold, E. (2013) *Urban multilingualism and language policy: A case study of the city of Strasbourg*, *Journée des doctorants du GEPE*, 15 mars, 2013.

ORGANISATION D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- | | |
|------|---|
| 2018 | Membre du comité d'organisation <i>Séminaire Doctoral International « Plurilinguisme et Education au XXIème siècle. État des lieux et perspectives. » Université de Strasbourg, INSPE, Strasbourg, France.</i> |
| 2016 | Membre du comité d'organisation <i>Colloque International: L'éducation bi-/plurilingue pour tous : enjeux politiques, sociaux et éducatifs</i> |

Organisé par L'ESPE Alsace, l'Université de Strasbourg et l'Université de Francfort sur le Main en collaboration avec l'Association pour le développement de l'enseignement bi-/plurilingue (ADEP), EA 1339 Linguistique Langue Parole (LiLPa) / Groupe d'Études sur le Plurilinguisme Européen (GEPE) et le concours de l'Université Franco-Allemande (UFA DRH), École Supérieure du Professorat et de l'Éducation, Université de Strasbourg, 9-10 décembre 2016.

2014 Membre du comité d'organisation
Journée d'Etudes Trinationale UR 1339 GEPE/LILPA, 23-24 mai 2014

PARTICIPATION À DES CONFÉRENCES ET SÉMINAIRES

- 2015 EU Expert, *LU Presidency conference: "Diversity and Multilingualism in Early Childhood Education and Care."* Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg, Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, 10-11 septembre 2015.
- 2008 *Daring to Lead (10305).* North Carolina Center for the Advancement of Teaching, 28 juin – 2 juillet 2008, Cullowhee, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2008 *Martin and Doris Rosen Summer Symposium.* 22-27 juin 2008, Appalachian State University, Boone, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2007 North Carolina Model Teacher Education Consortium *2007 Conference for Lateral Entry, Provisional and Emergency Licensed Teacher.* 9-10 février 2007, Hilton North Raleigh, Raleigh, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2006 North Carolina English Teachers Association, *Satori: The Moment of Change.* 12-14 octobre 2006, Imperial Sheraton Hotel, Durham, Caroline du Nord, États-Unis.
- 2006 North Carolina Teacher Academy, *Changing Minds, Changing Futures: Motivating Children of Poverty.* 19-22 juin 2006, Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis
- 2006 North Carolina Model Teacher Education Consortium, *NCMTEC Teachers: The Heart and Art of Teaching,* 27-28 janvier 2006, North Raleigh Hilton, Caroline du Nord, États-Unis

MEMBRE DE JURY (RECHERCHE)

- 2022 Valentine Klein et Emmeline Naas, « Représentations des enseignants concernant la diversité linguistique et culturelle en école primaire et le lien famille-école »
- 2017 Manon Pennarubia, « L'éveil aux langues et le sentiment d'efficacité personnelle chez les enfants plurilingues »

| | |
|-------------|---|
| 2007 – 2009 | Teacher-Evaluator, Senior’s Research Project Bertie High School, Caroline du Nord, États-Unis |
| 2003-2005 | Research Panel for Master’s Thesis University of Southeastern Philippines (Obrero Main Campus) |

RESPONSABILITÉ ADMINISTRATIVE

| | |
|-------------|---|
| 2003 – 2005 | Coordinatrice Régionale, Groupe de Communication Southern Mindanao Agriculture Resources Research and Development Consortium (SMARRDEC) /University of Southeastern Philippines |
|-------------|---|

SMARRDEC est une organisation non lucrative de recherche et développement (R et D) de la région XI avec vingt-trois [23] membres, comprenant des unités gouvernementales locales, des organismes gouvernementaux et des établissements d’enseignement supérieur. Il est engagé dans la génération de connaissances et de technologies, l’utilisation des résultats de la recherche/transfert de technologie, le renforcement des capacités et la gouvernance et la promotion des politiques pour le développement de la science et de la technologie.

AUTRES RESPONSABILITÉS

| | |
|-------------|--|
| 2014 – 2017 | Professeur-évaluateur, CIEP (Centre International d’Etudes Pédagogiques) pour les candidatures à un poste d’assistant de français à l’étranger, Université de Strasbourg, France |
| 2005 – 2009 | Secrétaire Département de Langue Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis |
| 2007 – 2008 | Secrétaire Association des parents-enseignants Bertie High School, Windsor, Caroline du Nord, États-Unis |
| 2002 – 2003 | Secrétaire, Search for the University Vice-President for External Affairs University of Southeastern Philippines |
| 2001 – 2002 | Secrétaire, Faculty Association University of Southeastern Philippines |

VOLONTARIAT

| | |
|--------------------------------|--------------------|
| Élections législatives 2022 | Assesseur Bénévole |
| Élections municipales 2020 | Assesseur Bénévole |
| Élections européennes 2019 | Assesseur Bénévole |
| Élections présidentielles 2017 | Assesseur Bénévole |

| | |
|---------------------------|--|
| 2015 – 2016 | Représentante des parents au Jardin d’Enfants de la Canardière |
| 2015 – 2015 | Représentante des parents, AASBR crèche |
| Élections Régionales 2015 | Assesseur Bénévole |

RESPONSABILITÉ ÉDITORIALE

| | |
|-------------|--|
| Depuis 2020 | Reviewer, European Journal of Applied Linguistics |
| 1999 – 2005 | Membre du comité éditorial des revues suivantes : Southern Philippines Research Journal, the official scientific journal of the University of Southeastern Philippines USEP Updates, a newsletter of the University of Southeastern Philippines Breakthroughs, the newsletter of the Education Department of the University of Southeastern Philippines – Tagum Campus SMARRDEC Updates, the newsletter of Southern Mindanao Agriculture Aquatic and Natural Resources Research and Development Consortium |
| 1998 – 1999 | Editor-in-Chief, Headlight, the official student publication of the University of Southeastern Philippines |
| 1995-1998 | News Editor (1997-1998) Feature Editor (1996-1997) Writers’ Pool (1995-1996) Headlight, the official student publication of the University of Southeastern Philippines |

RÉCOMPENSES

Prix

Awardee, TESOL International Research Foundation (TIRF) for English Language Education 2014 Doctoral Dissertation Grant. http://www.tirfonline.org/wp-content/uploads/2014/09/TIRF_DD_G_2014_EloiseCaporal-Ebersold.pdf

Récompenses académiques

| | | |
|---------------|--------------------------------------|--|
| Cum Laude | Licence en Langues et Lettres | University of Southeastern Philippines |
| Valedictorian | Baccalauréat | Thompson Christian School |

Autres récompenses

Outstanding Thesis Award for the Graduate Research “Critical Thinking Strategies in Developing High-Order Thinking Skills of Students in Literature 2”

Outstanding Service Award as First Year Teacher (Bertie High School, 1 juin 2006)

Most Outstanding Student Leader Award (University of Southeastern Philippines) (mars 1999)

Journalism Award (University of Southeastern Philippines) (mars 1999)

ADHÉSIONS

Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc. (TESOL), France (depuis 2017)

National Council of Teachers in English (2006-2009), USA

North Carolina English Teachers Association (2006-2009), USA

ASCD Professional Learning and Community for Educators (2006-2009), USA

Congressional Youth Leadership Council (2009), USA

LANGUES

Anglais: C2

Visayan : C2

Tagalog : C2

Français : C1

INFORMATIONS PERSONNELLES

État civil: Mariée

Époux : André Charles Ebersold

Enfants : Christine Rose Ebersold (11 ans)

Kevin Henry Ebersold (9 ans)

Nationalités : Philippine, Française

CENTRES D'INTÉRÊT

Chant, comédie musicale, théâtre, voyages, lecture, organisation d'évènements