

Sagar Rajesh GANGWANI

Coordonnées professionnelles :

Centre de Langues Patio
22 Rue René Descartes, 67000 Strasbourg
srajeshgangwani@unistra.fr



Statut actuel :

Enseignant d'anglais (contractuel à 384 hTD – depuis septembre 2023)
Responsable du Centre de Langues en ligne (depuis septembre 2024)
Pôle Lansad, Faculté des Langues, Université de Strasbourg

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES PRÉCÉDENTES

- 2017 – 2021 Enseignant de français et d'espagnol**
Institute of Foreign Languages and Culture (IFLAC), Bangalore, Inde
- 2017 – 2020 Enseignant de français et d'espagnol**
St. Joseph's College of Commerce, Bangalore, Inde
- 2018 – 2020 Assistant de langue anglaise**
Académie de Strasbourg : Lycée Général Leclerc, Saverne
Académie de Poitiers : Collège et Lycée Emile Combes, Pons
- 2017 – 2020 Traducteur indépendant (français et espagnol vers anglais)**

FORMATION UNIVERSITAIRE

- En cours Doctorat en sciences du langage**
« Vers une pratique réflexive et raisonnée des outils IAG dans l'apprentissage de l'anglais »
Unité de recherche : UR 1339 LiLPa (Linguistique, langues, parole)
École doctorale des Humanités (ED 520), Université de Strasbourg
- 2021-2023 Master en Didactique des langues – Parcours FIR (Formations, Innovations Recherche) –**
Mention « très bien »
Université de Strasbourg, France
Mémoire : « L'influence des mécanismes ludiques sur l'engagement de l'apprenant en cours d'anglais : le cas d'un centre de langues à l'Université de Strasbourg »
- 2013-2016 Licence : Bachelor's of Commerce – Travel & Tourism – Mention « Distinction »**
St. Joseph's College of Commerce, Bangalore, Inde

ACTIVITES DE RECHERCHE

Publication d'articles scientifiques :

- Revue à comité de lecture
Rajesh Gangwani, S. (2022). Gamification in the FLE classroom: A study on the Indian teachers' perspective: motivations, reasons and drawbacks. *Research Journal of Language and Literature Sciences*, 9(3), 1-6.

- Actes de conférences

Rajesh Gangwani, S. (2021). A study on the multi-faceted Foreign Language Teaching Assistantship; does India have an attractive education scenario for native Francophones and Hispanics? Dans J. Sharmili et S. Acharif (dir.), *Post Covid Global Challenges and New Developments in Foreign Language Domain* (p. 93-100).

Communications scientifiques :

Rajesh Gangwani, S. (2025). *L'intelligence artificielle dans l'apprentissage des langues étrangères une recherche-action à l'université pour former à une utilisation raisonnée des outils IA* [communication orale]. Naturel et artificiel en linguistique – Une époque de paradoxes, Nancy, France.

Rajesh Gangwani, S. (2023). *Emotions experienced while learning English through gameful activities* [communication orale en ligne]. DiGRA India Conference, Inde.

Rajesh Gangwani, S. (2022). *Les conceptions chez les apprenants : l'exploitation des représentations en cours de FLE* [communication orale en ligne]. National Hybrid French Seminar, AIFPRO, Inde.

Rajesh Gangwani, S. (2021). A study on the multi-faceted Foreign Language Teaching Assistantship; does India have an attractive education scenario for native Francophones and Hispanics? [communication orale en ligne]. *Post Covid Global Challenges and New Developments in Foreign Language Domain*, Inde.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

Université de Strasbourg

1. Pôle Lansad

Nature/Cycle	Cursus	Intitulé du module	Volume horaire
2024-2025			
TD/L1	ESBS	Raising awareness about social issues	20
		Promote your school or a product	20
		Be part of a team	15
TD/L3	TPS	Scientific outreach	20
TD/L2	Pharmacie	Talk to your pharmacist	20
TD/L1 (en ligne)	Sciences pour la santé	Critical Media Analysis (3 groupes)	42
		Alternative Healing Practices (2 groupes)	28
		Nutrition in Healthcare (2 groupes)	28
		Social issues in Healthcare (2 groupes)	28
TD/L1-L2-L3	Sciences humaines et sociales	Scientific Research in Humanities	20
TD/L1S1	Mixte	Discover University (4 groupes)	80
TD/L1-L2-L3	Mixte	Creative Writing: Mythology & monsters	20
TD/L1-L2-L3	Mixte	Pitch your game	20
TD/L1-L2-L3	Mixte	Exploring topics of your choice	20
TD/L1-L2-L3	Mixte	World gastronomy	20

TD	Direction des Relations Internationales (Maison Universitaire Internationale)	Français par niveau (A1)	16
TD	Pôle FLE-IIEF	Français par niveau (A1)	24
2023-2024			
TD/L1, L2, L3	ESBS, TPS, Pharmacie, Psychologie, Info	Anglais	178
TD/M1, M2	Génie industrielle – Production et Innovation, Sciences Analytiques pour les Bio-Industries et Neurosciences Cellulaires et Intégrées et Neurosciences Cognitives	Anglais sur objectifs scientifiques	64
TD/L1 (en ligne)	Sciences pour la santé	Anglais - Critical Media Analysis	28
		Anglais – Pseudo-sciences and Alternative Healing Practices	28
TD/ Semestre impair et pair	Enseignement transversal	Anglais par niveau du CECR (A2, B1 et B2)	192
TD	Direction des Relations Internationales (Maison Universitaire Internationale)	Français par niveau (A2-B1)	16
TP	Atelier linguistique	Board Games Club	16
2022-2023			
TD / Semestre pair	Enseignement transversal	Anglais par niveau B2+ (<i>Gamified Learning</i>)	12
TD	DU Relier	Français – Niveaux A2, B1 et B2	144
Formation des formateurs	Atelier sur l'utilisation de jeux de société en cours de langues anglaise et allemande au Centre de Langues Patio		3

2. Département de Linguistique Appliquée et de Didactique des Langues

Nature/Cycle	Cursus	Intitulé	Volume horaire
2024-2025			
TD/M1	Didactique des langues	Analyser et utiliser des ressources pour l'enseignement des langues	24
		Ergonomie Web	2
TD/M2	Didactique des langues (FIR)	Actualités pédagogiques et numériques	10
	Didactique des langues (FIR et FLE)	Insertion professionnelle : utilisation de la suite Articulate360	3
2023-2024			
TD/M2	Didactique des langues (FIR)	Actualités pédagogiques et numériques	10

St. Joseph's College of Commerce, Bangalore, Inde

Nature/Cycle	Cursus	Intitulé	Volume horaire
2020-2021			
L3	Bachelor's of Commerce Spécialisations de <i>Travel & Tourism</i> et <i>International Business</i>	Français – Niveau A1.1	80
		Espagnol – Niveau A1.1	30
2019-2020			
L3	Bachelor's of Commerce (International Business)	Français – Niveau A1.1	40
2018-2019			
L3	Bachelor's of Commerce (International Business)	Français – Niveau A1.1	40
2017-2018			
L3	Bachelor's of Commerce (International Business)	Français – Niveau A1.1	40