



Anemone GEIGER-JAILLET

Fort d'un double ancrage dans les cultures scientifiques allemande et française, et ayant une connaissance approfondie des deux pays grâce à des séjours prolongés, ce vécu personnel enrichit mes perspectives de recherche. Mon poste à l'INSPE de l'académie de Strasbourg, au sein de l'université de Strasbourg, ainsi que mes activités d'enseignement dans le Rhin Supérieur, me permettent de lier des recherches appliquées dans le cadre de l'enseignement bilingue avec des activités d'enseignement et de recherche plus fondamentales à l'université.

Meine persönliche Erfahrung ist geprägt durch eine doppelte Verankerung in den wissenschaftlichen Kulturen Deutschlands und Frankreichs sowie durch eine fundierte Kenntnis beider Länder aufgrund längerer Aufenthalte. Meine Professur am Lehrerbildungsinstitut INSPE der Akademie Straßburg an der Universität Straßburg sowie meine Lehrtätigkeiten im Oberrheingebiet ermöglichen es mir, angewandte Forschung im Bereich des zweisprachigen Unterrichts mit grundlegenden Lehr- und Forschungstätigkeiten an der Universität zu verbinden.

Curriculum vitae et activités **Anemone Geiger-Jaillet**

I. Renseignements en bref	2
II. Diplômes universitaires	2
III. Carrière	2
IV. Thèmes de recherche développés.....	3
V. Activités d'enseignement en bref.....	3
VI. Encadrement de travaux/thèses	4
VII. Expertises et activités éditoriales	5
VIII. Responsabilités scientifiques et Contrats de recherches financés récents	6
IX. Responsabilités administratives (électives).....	7
X. Responsabilités avec le monde socio-économique, le « monde associatif ».....	8
XI. Participation à des jurys.....	8
XII. Conférences	9
XIII. Publications.....	9

I. Renseignements en bref

GEIGER-JAILLET, Anemone

Professeure des universités depuis 2005

Université de Strasbourg/ Composante INSPÉ de l'académie de Strasbourg

UR 1339 LILPA (Linguistique, Langues, Parole), ED 520 Humanités

Section CNU : 7^e Sciences du langage

ID ORCID 0000-0002-3462-591X

HAL <https://cv.hal.science/anemone-geiger-jaillet>

Page personnelle <https://geigerjaillet.wordpress.com>

Distinctions : Je suis **Ambassadrice de la Sarre depuis 2014**, un titre remis par la ministre-présidente de la Sarre, Annegret Kramp-Karrenbauer. Les ambassadeurs s'engagent bénévolement pour promouvoir la Sarre et donner une image positive de la région.

Je suis Lauréate du **Prix Michel Bréal 2013**, décerné à Landau, en Allemagne, par l'association Michel-Bréal-Gesellschaft et la fondation Josef-David-Stiftung, pour mon engagement franco-allemand.

II. Diplômes universitaires

2003	H.D.R. en Sciences humaines et sociales (Christian Puren)	Saint Etienne
1995	Thèse en linguistique appliquée (<i>Promotion Dr. phil.</i>) à l'université de la Sarre Langue et littérature française et italienne, musicologie (A.Raasch)	Saarbrücken
1992	D.E.S.S. Formation d'adultes et développement local	Nancy 2
1991	D.E.A Sciences du Langage option Français Langue Étrangère	Nancy 2
1990	Maîtrise de Français Langue Étrangère	Nancy 2
1989	Professeur diplômé de piano (<i>Musikhochschule des Saarlandes</i>)	Saarbrücken
1986	Licence de Lettres Modernes	Lyon 2
1983	Baccalauréat au Lycée franco-allemand	Saarbrücken

III. Carrière

Ma carrière en sciences du langage depuis ma nomination en tant que **MCF en 1998** est principalement centrée sur le bilinguisme franco-allemand. Les recherches que j'ai conduites, les encadrements de recherches, les enseignements et les dispositifs d'enseignement se sont surtout concentrés sur le potentiel qu'offrait l'Alsace comme territoire frontière avec l'Allemagne. Mon double ancrage dans la culture scientifique allemande et française, ainsi que mon vécu personnel, me permettent de mener toutes mes activités (enseignements, encadrements, recherche, diffusion) dans les deux langues.

Avant d'être **porteur de la mention de master MEEF second degré** (depuis 2013) avec environ 460 inscrits par an, j'ai été responsable de deux parcours de master : l'un pour l'enseignement bilingue des futurs professeurs des écoles, et l'autre, un master « formation trinationale plurilingue » avec des partenaires allemands et suisses, tous deux ayant obtenu le soutien financier de l'Université franco-allemande (UFA). J'ai créé le **D.U. Enseigner sa discipline en langue allemande** et l'ai dirigé pendant neuf ans, jusqu'en 2021, avec une cinquantaine de diplômés.

Mon investissement constant dans le **Collège Doctoral du Rhin Supérieur** depuis sa création le 1/1/2017 vise à réaliser la jonction entre la structuration institutionnelle de la problématique des espaces-frontières et du bilinguisme à l'Université de Strasbourg. Nous avons franchi le cap d'une troisième évaluation scientifique par l'UFA et bénéficions, jusqu'à fin 2028, d'une nouvelle période de financement pour le Collège doctoral international du Rhin supérieur avec le noyau franco-allemand « Communiquer en contexte plurilingue et pluriculturel », dont je suis la Directrice depuis 2021. Nos réunions doctorales mensuelles en grand groupe ont permis de franchir le cap sans aucun abandon de thèse pendant la pandémie.

Avec l'**association ADEB (Association pour le développement de l'enseignement bi/plurilingue)**, dont je suis la présidente depuis décembre 2023, nous avons publié un *Abécédaire des gestes professionnels dans l'enseignement bi/plurilingue*, comprenant 28 entrées de notions et de gestes (gratuitement en ligne sur le site de l'association).

Dans le cadre du **projet PILE (immersion en langue standard et dialectale en Alsace)**, nous avons terminé un ouvrage en 2023, basé sur un grand corpus enregistré avec tantôt comme langue cible l'allemand, l'alsacien ou même le français (de la maternelle au CE1). Depuis août 2022, j'ai créé un groupe d'évaluation avec quatre enseignants-chercheurs pour évaluer le niveau de français des élèves de CE2 des sites pilotes, suite à une demande rectorale faite à ABCM-Zweisprachigkeit. Un premier rapport sera mis en ligne sur HAL.

Enfin, nos productions grand public gagnent en visibilité, au-delà des publications dans des revues. En effet, le projet Interreg V « Or du Rhin : Jeu de mots-bilité transfrontalier 4.0 » (2019-2021) s'inscrivait dans la continuité du projet INTERREG IV « Éveil 3D », pour lequel nous avons déjà réalisé un jeu immersif, **Architecte 2015**, disponible pour les classes auprès des services du Rectorat. Le projet « Or du Rhin » a permis la création de l'application **Avenkraft** (avenkraft.com), qui met en contact de façon ludique les jeunes de 12-16 ans avec l'allemand et le français, gratuitement sur ordinateur ou téléphone portable. Le projet s'inscrit dans l'usage renforcé des NTIC, le Projet École 4.0 et le Plan Numérique national pour les collèges, financé localement par les départements du Haut-Rhin et du Bas-Rhin.

Enfin, nos préoccupations au niveau des langues régionales de France ont été couronnées par la sortie des *Actes des Neuvièmes Rencontres de l'ISLRF en Alsace* (Geiger-Jaillet & Schlemminger, dir., 2024) sous le titre *Dire l'immersion en langue régionale*. Les deux publications de 2023 et 2024 sont parues dans la **maison d'édition** que nous avons créée il y a trois ans à Strasbourg (**Éditions de Bonne Heure**).

IV. Thèmes de recherche développés

Mots clefs :

Acquisition L1/L2. Bilinguisme familial et institutionnel. Disciplines enseignées en langue 2/3. Représentations sociales des langues. Langues et contacts en zones frontalières.

Domaines de recherche dans le champ de la linguistique éducative :

- Attitudes et représentations dans l'apprentissage des langues (L1, L2, dialectes)
- Apprentissage et enseignement (précoce) des langues sous les aspects de bilinguisme et multilinguisme (familial et scolaire), - didactique de l'enseignement bilingue
- Types d'enseignement scolaire bilingue dans le contexte alsacien, en France (langues régionales entre autres) et dans le monde
- Politiques linguistiques éducatives : la formation en et aux langues dans un environnement plurilingue (à l'exemple de l'espace du Rhin supérieur).

langues, contact et conflit le long de frontières linguistiques : l'exemple des élèves et des enseignants transfrontaliers

V. Activités d'enseignement en bref

Master MEEF premier degré ; parcours polyvalent et bilingue franco-allemand

Master MEEF second degré ; allemand

D.U. Enseigner sa discipline en allemand (1^{er} et second degré)

Licence PPME

Licence Sciences de l'éducation (méthodologie de la recherche)

Master : Didactique des langues et FLE

Encadrement de stages

Encadrement de mémoires de master et de thèses

VI. ACTIVITES DE RECHERCHE

Mes recherches s'appuient sur deux disciplines : la linguistique et la didactique. La linguistique relève de la 7e section du CNU (Sciences du langage), tandis que la didactique n'a pas de section de CNU attirée. Mes travaux portent sur des questions sociolinguistiques et sur les représentations sociales des langues ; le bilinguisme familial et scolaire précoce ; l'acquisition de L2/L3 chez les jeunes enfants dont la L1 est généralement le français ; et sur l'apprentissage et l'enseignement des langues régionales en France. Je suis active en recherche et en enseignement dans la didactique de l'enseignement bi- et plurilingue, ainsi que dans la didactique des disciplines enseignées dans une langue autre que la langue de la scolarité.

En 2011, nous avons publié, avec un collègue allemand et une collègue suisse, le premier manuel consacré à la didactique de l'enseignement bilingue en langue française (réédité en 2016 et augmenté d'un glossaire trilingue).

Depuis les années 90, il n'y avait plus de recherches sur l'utilisation de l'alsacien à côté de l'allemand en contexte scolaire. Notre projet PILE-ABCM est venu combler cette lacune.

Domaines de recherche dans le champ de la linguistique éducative

- Attitudes et représentations dans l'apprentissage des langues (L1, L2, dialectes)
- Apprentissage et enseignement (précoce) des langues sous les aspects de bilinguisme et multilinguisme (familial et scolaire), - didactique de l'enseignement bilingue
- Types d'enseignement scolaire bilingue dans le contexte alsacien, en France et dans le monde
- Politiques linguistiques éducatives : la formation en et aux langues dans un environnement plurilingue (à l'exemple de l'espace du Rhin supérieur).
- langues, contact et conflit le long de frontières linguistiques : l'exemple des élèves et des enseignants transfrontaliers

VI. Encadrement de travaux/thèses

2019-2023 : encadrement de mémoires de master : 26 (hors thèses).

1998-2018 : 134 travaux encadrés (hors thèses).

Total : **186 mémoires de fin d'études** encadrés sur 25 ans

J'ai à mon actif **16 directions de thèses achevées dont 10 en cotutelle franco-allemande.**

La liste complète de mes doctorants se trouve sur <https://geigerjaillet.wordpress.com/direction-de-theses/> avec le devenir des docteurs.

J'ai accompagné une dizaine de doctorants dans le cadre de notre Collège doctoral trinational (CDRS).

Les deux dernières doctorantes de notre CDRS (Kyi-Drago ; Feig) ont obtenu la meilleure note en Allemagne (*summa cum laude*). Ma doctorante (Feig) a obtenu le 2^e **Prix universitaire franco-allemand Grand Est (PUFAGE) en 2022 et le Prix de la Meilleure thèse de l'université franco-allemande en janvier 2023.**

Je suis actuellement en renouvellement de thésards (un candidat inscrit depuis 2023).

Création d'un collège doctoral franco-allemand (CDRS)

Nous avons créé en 2006 un dispositif d'encadrement doctoral franco-allemand regroupant des doctorants et des étudiants en Master Recherche en sciences du langage et en didactique, en lien avec le français et l'allemand comme langues maternelles ou étrangères. Ce dispositif a fonctionné entre l'Université de Strasbourg et l'École supérieure de pédagogie de Karlsruhe pendant près de 10 ans, avec un séminaire mensuel doctoral et méthodologique pour les étudiants en thèse ou en cotutelle (France-Allemagne), en coopération avec le professeur G. Schlemminger du Centre de recherches sur le bilinguisme scolaire de Karlsruhe. Les premières thèses en cotutelle ont été soutenues par des candidats issus de nos cursus propres (professorat des écoles bilingues ; master trinational franco-germano-suisse), avant que nous ne passions également à des recrutements extérieurs de doctorants. Pour continuer ce travail de cotutelle et l'élargir à deux pays tiers (la Suisse et l'Italie), le collège doctoral a été lauréat d'un appel d'offre

de l'Université franco-allemande (UFA), qui le soutient depuis 2017 (<https://www.collegedoctoral-rhinsup.eu>). Le CDRS fait partie du réseau **EUCOR-Campus européen**.

Nous avons déposé quatre et obtenu deux contrats doctoraux (durée de 3 ans) pour un financement MENESR avec l'UFA.

34 collèges doctoraux franco-allemands (CDFA) existent dans toute la France avec le soutien de l'UFA (dont 16 en SHS). **Neuf de ces CDFA (dont le nôtre) sont adossés à l'Université de Strasbourg** ce qui montre la force de cette université dans le domaine de la coopération franco-allemande et transfrontalière.

VII. Expertises et activités éditoriales

J'écris des **rapports d'expertise** dans le cadre des évaluations de demandes de financement pour des fondations (comme la *Fondation Maison des sciences de l'homme à Paris ; Evangelisches Studienwerk..*), des bourses, ainsi que pour les demandes de financement de recherche de pairs (*Maison des Sciences de l'Homme Bretagne*).

Étant moi-même auteure de manuels, il m'est également arrivé à plusieurs reprises d'évaluer des manuels d'enseignement de langues étrangères avant leur publication.

En tant que membre des **comités de rédaction** des *Nouveaux Cahiers d'allemand*, des *Cahiers du GEPE* (devenus les *Cahiers du plurilinguisme européen*), de la revue *Didactique du FLES: Recherche et Pratique - Les Cahiers de l'AREFLE* et de la revue *Éducation et Sociétés plurilingues*, j'évalue régulièrement les productions des collègues.

Enfin, en tant que présidente de l'association de la Maison d'édition EDBH (**Éditions de Bonne Heure**), j'expertise depuis fin 2021 environ un **manuscrit** par mois en vue d'édition. La diffusion des savoirs est importante pour nous, et nous nous efforçons d'offrir ce service à travers notre association à but non lucratif.

Activités éditoriales

- 2024 *Dire l'immersion en langue régionale. Neuvièmes Rencontres de l'ISLRF en Alsace.* Strasb.: Éditions de Bonne Heure. (en dir. avec G. Schlemminger)
- 2022 Publication *Abécédaire des gestes professionnels dans l'enseignement bi/plurilingue* avec trois collègues (28 fiches finalisées, 24 auteurs, environ 350 pages (gratuitement en ligne))
- 2022 Publication *Engagements. Actualité d'Andrée Tabouret-Keller* avec une collègue française et un collègue italien (30 contributions à finaliser), 384 pages chez Lambert Lucas.
- 2021 Création d'une **maison d'édition EDBH (Éditions de Bonne Heure)** sous forme d'une association de droit local Alsace/ Moselle à but non lucratif dont j'assume les fonctions de présidente, et à côté de mes collègues, l'expertise des manuscrits pour les différentes collections, la fabrication des flyers, les communiqués de presse, la présence à des salons du livre, l'organisation de conférences etc.
- 2019-2023 Rédaction de la « **Lettre aux Amis de l'ADEB** », lettre mensuelle gratuite d'environ 4-5 pages dans le domaine de la veille scientifique en langues régionales, langues vivantes étrangères, didactique et sociolinguistique. L'objectif est de créer des relations entre les dynamiques de recherche et les enseignants-praticiens. Les lettres depuis octobre 2021 peuvent être consultées et téléchargées sur le site de l'ADEB à l'adresse suivante : <http://www.adeb-asso.org/ressources/lettres-aux-amis-de-ladeb/>

VIII. Responsabilités scientifiques et Contrats de recherches financés récents

Dates	Projet	Commentaire
2025...	LiRiC	(Langue, Inclusion, Remédiation, Interculturalité et Communication), projet ITI Instituts thématiques interdisciplinaires de l'université de Strasbourg, dir. A.Todirascu.) Membre du projet et responsable pour l' International.
2022...	Narratifs de la frontière	Membre du projet de recherche « <i>Les narratifs de la frontière</i> » porté par la Chaire Jean Monnet « Narratifs européens de la frontière » sous la direction de F. Berrod, et B. Wassenberg, Université de Strasbourg
2023	CD de l'UFA	Contrat doctoral (financement MESRI/UFA) sur Pratiques langagières et disciplinaires en mathématiques chez des élèves de cycle 3 scolarisés dans des écoles immersives en Alsace
2021...	Collège doctoral trinational	Directrice du Collège doctoral trinational « Communiquer en contexte plurilingue et pluriculturel » incluant 4 universités européennes et ayant le label <i>European Campus EUCOR</i> . Ce Collège existe depuis 2017.
2021-2024	PILE (volet français)	Porteur du Projet PILE-volet français : évaluations en langue française des classes de CE1/CE2 des classes immersives ABCM-Zweisprachigkeit (avec H. Le Levier, MCF Inspé et des collègues d'autres universités)
2017-2023	PILE (all/alsacien)	Porteur du Projet <i>PILE (projet d'immersion en langue standard et dialectale) dans le réseau des écoles associatives immersives ABCM-Zweisprachigkeit</i> : évaluations en langue allemande et dialectale à partir de la grande section. Le Projet PILE évalue un nouveau dispositif immersif original.
2018-2022	CD de l'UFA	Contrat doctoral (financement MESRI/UFA) sur les familles turcophones qui scolarisent leur enfant en maternelle ou crèche bilingues franco-allemande (Sahika Pat, ED 519).
2018-2022	CD de l'UFA	Contrat doctoral (financement MENESR/UFA) sur l'acquisition précoce du bilinguisme dans les crèches. Thèse soutenue par Eva Feig (ED 520) en 2021. Second "Prix universitaire franco-allemand Grand'Est-Promotion Charles de Villers" (2022) et Prix de thèse de l'université franco-allemande (2023).
2021	CD de l'UFA	Dépôt d'un contrat doctoral sur « <i>Communication et coopération transfrontalières pour la gestion des risques</i> ». La doctorante pressentie s'est finalement désengagée et nous n'avons pu la remplacer.
2019-2021	Rheingold/ Or du Rhin	Interreg V Rhin Supérieur, projet Rheingold/ Or du Rhin : Jeu de mots-bilité transfrontalier 4.0 Conception et développement du jeu numérique éducatif Avenkraft. Membre de la TASK FORCE et du groupe technique « didactique des langues ».
2020	FRLC	Membre de la FRLC (fédération de recherche) <i>Langages et communication</i> , une fédération thématique interdisciplinaire en sciences humaines soutenue par l'Université de Strasbourg, suite à une de soumission d'un projet Institut thématique interdisciplinaire (ITI).
2017	ICÉ Grand Est	Projet de création d'un Institut de l'éducation Grand Est (ICÉ), déposé, mais non financé portant sur « Enseignement des langues et disciplines en contexte scolaire : besoins particuliers en zone frontalière ». Avec 3 universités Eucor et les universités de la Grande Région (U. de Sarrebruck).

IX. Responsabilités administratives (électives)

Mandat(s) au sein de la gouvernance de l'université :

- 1.2017→ **Responsable de programme UFA** du Collège doctoral trinational du Rhin Supérieur (CDFA 01-2017) jusqu'en 2028
2. 2013-2021: **Collegium « Éducation et Formation »** (3 mandats) + **Directoire du Collegium**, élue collège A
- 3.2013-15 CFVU et CEVU de l'université de Strasbourg : **Commission préparatoire (COP)** ; **Commission inter-conseil de reconstitution de carrière des enseignants-chercheurs** ; **Commission Bourses (AMI, Eucor, Erasmus, UFA, Unistra, IdEx Mobilité, IdEx Formation, Bourse Boussole)**
- 4.2009-2013 **Responsable de programme** de l'Université Franco-Allemande (UFA) pour le programme du Master formation trinationale « plurilinguisme (DA01) ; et responsabilité de ce même parcours

Mandat(s) au sein de la composante INSPÉ:

1. **2018→ Conseil d'Institut de l'INSPÉ** de l'académie de Strasbourg (2^e mandat, élue collège A). Également **Commission restreinte du CI**
2. 2023 **plateforme de ressources Plarela** : désignation par l'Inspé comme personne-relais pour intégrer les nouvelles contributions pédagogiques pour l'allemand et l'alsacien. La plateforme PLARELA (*Plateforme de ressources linguistiques pour les langues d'Alsace*) se veut un portail d'entrée unique en ligne pour consulter, imprimer, emprunter ou même acheter des ressources pour l'allemand, l'alsacien, et la culture régionale.
3. **2019→ Commission de site INSPÉ** et **Commission Relations Internationales et politique linguistique**
4. **2019→ Comité d'experts scientifiques** (Comité pluridisciplinaire : Sciences, Arts / Lettres/ Langues) de l'ESPÉ (élue, collège A), environ 2/ an. Deuxième mandat 2022.
5. 2014-17 : un mandat au COSP de l'ESPÉ de l'Académie de Strasbourg (depuis : INSPÉ)
6. Membre **GIS Recherches en éducation et formation (INSPÉ + LISEC d'Alsace EA 2310)**

Mandat(s) au sein de l'unité de recherche :

1. **2016→ Conseil d'unité LILPA (UR 1339)** (élue)
2. 2013→ Comité scientifique au sein du **Conseil scientifique gis plc « Pluralités linguistiques et culturelles** (nommée)
3. 2007-2020 **membre du bureau du GEPE** (groupe d'études sur le plurilinguisme européen) dans l'UR 1339 LILPA.
4. **7 Comités de suivi de thèse** et 3 dans d'autres universités françaises)
5. 2001-2017 Comité d'experts scientifiques en 7^e section de CNU (élue), Faculté des Lettres de l'université de Strasbg : 28 campagnes de recrutement dont 18 ATER, 9 MCF, et 3 PR

Mandat(s) nationaux et/ou internationaux :

1. 2023→ **présidente** de l'ADEB
2. 2019-2023→ **secrétaire nationale** de l'ADEB
3. **2016-2019 Représentante de l'Allemagne au CELV** (*Centre européen pour les langues vivantes du Conseil de l'Europe*). 20 experts de pays européens réunis à Graz en janvier 2018.
4. 2013→ Conseil scientifique de l'ISLRF (**Institut Supérieur des Langues de la République Française**)
5. 2014→ **Professeur-évaluateur auprès du CIEP** depuis 2014 (nommée) (devenu France Éducation International IEF, plateforme ADELE depuis 2022)
6. 2011→ **Experte en langues pour le CELV**
7. 2015-2019 Membre nommé au **CNU 7^e section** et en 2012 nomination **AERES** pour la visite d'une UR à Paris.

X. Responsabilités avec le monde socio-économique, le « monde associatif »

1. 12/2022 **Présidente** de l'Association pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue (**ADEB**) qui regroupe des enseignants, des chercheurs, des acteurs du système éducatif et des représentants d'institutions éducatives et culturelles.
2. 2019-2022 **Secrétaire nationale de l'ADEB**
3. 2021 Création d'une **maison d'édition EDBH** (Éditions de Bonne Heure) sous forme d'une association de droit local Alsace/ Moselle à but non lucratif dont j'assume les fonctions de **présidente**. (www.edbh.fr)
4. 2021 **Jeu éducatif Avenkraft** permettant l'acquisition de compétences de communication professionnelles élémentaires en français et en allemand. Projet Interreg V avec 32 partenaires issus des 3 pays frontaliers du Rhin Supérieur dont le réseau des Chambres de commerce. Lien avec l'emploi et le monde de l'entreprise afin de rendre possible l'insertion des jeunes sur le marché de l'emploi trinational et renouveler le nombre de travailleurs frontaliers actifs dans la région du Rhin supérieur.
5. 2016→élue au **Conseil Culturel d'Alsace** (CCA) (membre de la Commission Politique Linguistique ; membre du GT sur les liens entre l'allemand et le dialecte).
6. Responsabilités passées dans le réseau Comenius "Language and borders" et en tant que porte-parole *Colingua*. (Confédération des instituts de formation d'enseignants dans le Rhin Supérieur).
7. **Déléguée des parents** dans les conseils d'école et autres structures de garde de mes trois enfants (pendant 30 ans)

XI. Participation à des jurys

Jurys de thèse (hors Université de Strasbourg), hors mes doctorants

J'ai participé à 4 soutenances de thèse comme rapporteur externe jusqu'en 2021.

Participation à des comités de suivi de thèse (CST/CSI)

2014-2024 : J'ai participé à **16 CST** dont 7 avec des universités autre que la mienne.

Depuis la Circulaire modifiée du 27/9/2022, les CST sont devenus des CSI (Comité de suivi individuel).

Participation à d'autres jurys

<i>Depuis 2016</i>	CAFIPEMF (Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Instituteur ou de Professeur des Écoles Maître Formateur) spécialisé option langues et cultures régionales (allemand/alsacien) : membre du jury
<i>Depuis 2016</i>	Professeur-évaluateur auprès du CIEP pour l'université de Strasbourg
<i>Depuis 20 ans</i>	Membre externe du jury pour le premier examen d'État (1. Staatsexamen) pour le Studienseminar de Lörrach et celui d'Offenbourg. Examen modifié dans le cadre de la réforme Bachelor/Master qui est désormais effective au Bade-Wurtemberg
<i>Pendant 8 ans</i>	Concours externe de recrutement des professeurs des écoles (jurys d'admissibilité et d'admission)

Participation à des comités de sélection, comités d'experts ou commissions de spécialistes

Je siège dans des commissions depuis ma nomination comme MCF il y a 25 ans.

Depuis 2001 j'ai participé à plus de **50 comités de recrutements** pour Strasbourg et dans d'autres universités.

En dehors des recrutements : évaluation de projets IDEX, évaluation des collègues qui postulent à des **avancements de grade, des repyramidages** (depuis 2021), des **CRCT, CCP, PEDR, primes**. Ces évaluations sont partiellement engendrées par mes fonctions d'élue au conseil d'école / conseil d'Institut (INSPÉ), où je siège pour le collège A au « Conseil d'Institut restreint » pour tout ce qui concerne les **carrières des EC**.

XII. Conférences

En 2024, j'ai mon actif plus de 130 conférences invitées, présentations à des colloques, de séminaires, ou autres interventions ainsi que 25 organisations de colloques et participation à des comités scientifiques de journées d'études etc.

La liste de mes communications se trouve sur mon site :
(<https://wordpress.com/view/geigerjaillet.wordpress.com>)

Voici les détails par rubrique:

A) Organisation de colloques, Journées d'études et comités scientifiques (28)

B) Conférences invitées ou missions de formation (17)

C) Communications scientifiques orales *sans* actes (66)

D) Communications de vulgarisation, tables-rondes et émissions (45)

Les conférences suivies d'une publication sous forme d'actes ou d'articles se trouvent dans la partie « publications ».

XIII. Publications

Je suis l'auteure ou co-auteure de 150 productions scientifiques réparties entre DO, OS, OS-Ch, ACL, ACLN, CR et 8 manuels ou méthodes de langue.

La liste complète régulièrement actualisée se trouve sur mon site
(<https://geigerjaillet.com/publications/>)

Mes trois dernières publications sont des ouvrages collectifs au service de la communauté scientifique.