



CHRISTELLE HOPPE – Université de Strasbourg

Pôle FLE-IIEF / Faculté des Langues / UR LiLPa

christelle.hoppe@unistra.fr

Bureau : Pôle IIEF Pangloss Université de Strasbourg, 22 rue Descartes, 67000 Strasbourg

SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

- Maîtresse de conférences en sciences du langage (section CNU 07) à l'Université de Strasbourg.
- Membre du laboratoire LiLPa (axe 3 : Langue.s et Sociétés.s)
- Responsable du Pôle FLE-IIEF.

TRAJECTOIRE PROFESSIONNELLE

- 2025- : Maîtresse de conférences, Université de Strasbourg, Pôle FLE-IIEF, UR LiLPa.
- 2019-2024 : Responsable de la section INAL'FLE (INALCO). Coordination pédagogique, conception de MOOC, projets de recherche-action.
- 2014-2019 : Directrice adjointe de l'I-FLE (Université de Nantes). Gestion de formations en FLE, FOAD, coordination du tutorat et des stages.
- 2004-2024 : Enseignante en FLE à Nantes Université et chargée de cours à l'INALCO. Plus de 6700h d'enseignement (FLE et anglais LANSAD).

FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2019 : Doctorat en sciences du langage (INALCO) – Mention félicitations du jury.
- 2013 : Master DDL et parcours FLE et japonais (INALCO)
- 2010 : Master de japonais (INALCO)
- 1996 : Maîtrise LLCE Japonais, Licence Asie contemporaine (Inalco), Diplôme de Relations internationales (Assas)

RECONNAISSANCE INSTITUTIONNELLE

- Lauréate de plusieurs appels à projets (AHFLO' 2021 et 2023, Inalco)
- MOOC « Décloisonner les langues » – sessions 2021 à 2025 (plus de 9800 participants)
- MOOC « Paroles de FLE » (2015–2018) – 35 000 participants

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES

- Responsable du Pôle FLE-IIEF (depuis 2025)
- Directrice d'INAL'FLE (INALCO, 2023-2024)
- Directrice adjointe I-FLE (Nantes Université, 2017-2020)
- Responsable du tutorat et des stages M1 FLE (2013-2017)
- Coordination de projets de FOAD, FOS, parcours spécialisés (art, architecture, japonais)

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES (Sélection)

- Master : Théories et méthodologies de l'enseignement, TICE, matériel pédagogique, pratiques d'enseignement, ingénierie de la formation
- Licence : Notions de base en didactique, observation de classes
- FLE : Enseignement du niveau A1 au C2, FOU, FOS, grammaire de l'oral, ateliers écriture créative plurilingue

ACTIVITÉS DE FORMATION ET PROJETS EN COURS

- Projet TranslaTandem : Dispositif de télécollaboration France-Irlande, université de DCU (MOOC + Zoom + IA)
- Ateliers de création poétique plurilingue (recherche-intervention)
- MOOC Décloisonner les langues – FUN-MOOC (depuis 2021)

ACTIVITÉS DE RECHERCHE

Axes :

- Didactique du plurilinguisme (translanguaging, multilittératies, jeu langagier)
- Approches écologiques, théorie de l'activité, agentivité
- Numérique et formation à distance (MOOC, SPOC, VE)

Coordination de numéro de revue

Synergie France : numéro 20/2026 « Langue française, plurilinguisme et intelligence artificielle (IA) : entre enrichissement et standardisation des pratiques »

PUBLICATIONS (sélection)

- Hoppe, C. (2024). Stratégies des langues et compétences métalinguistiques par la poésie plurilingue, *Langscape Journal*
- Hoppe, C. & Medina Lizarazo, A. (2024). Approche translangagière et syntaxe, éd. des Archives contemporaines.
- Hoppe, C. (2022). Translanguaging et multilittératie en contexte universitaire, *OLBI Journal*
- Hoppe, C. (2021). Affordances plurilingues et formation en DDL, *Langscape Journal*
- Hoppe, C. (2017). MOOC et didactique des langues, *Synergies France*

Articles à paraître

- Fonseca, M., Gajo, L., Hoppe, C., Wang-Silas, J. (à paraître). Prendre en compte le plurilinguisme dans les MOOCs : enjeux pour la didactisation et la contextualisation des savoirs, *Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques, Plurensa*.
- Dey-Plissonneau, A., Hardy, M., Hoppe, C., Blin, F., Lee, H., Liu, M., Scriney, M., & Smeaton, A. (à paraître). *Exploring the dialectics of learner agency through their activity in virtual exchange: A case study*. *Apprentissage des Langues et Systèmes d'Information et de Communication (Alsic)*.

INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES (sélection)

- 2024 : Colloque Agilang – Learner agency in Virtual Exchange (activité et affordances)
- 2024 : Conf. Valiant / UniCollaboration – MOOCs and Language Learning: SPOC + eTandem
- 2023 : Plurensa – Plurilinguisme et MOOCs (Genève, INALCO)

RÉSEAUX ET ENGAGEMENTS

- Membre de l'AFLA, FIPF, ACEDLE, EuroCALL (SIG MOOC)
- Membre du comité scientifique de Néala 2025 et colloques INALCO
- Participation active aux congrès : CALICO, AILA, MOVE-ME, ACEDLE, etc.

ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

- Encadrement de mémoires M2 FLE
- Co-encadrement de mémoires sur le translanguaging, serious gaming, sociolinguistique, erreur et auto-correction

MOTS CLÉS

Didactique du FLE, plurilinguisme, MOOC, translanguaging, multilittératie, agentivité, recherche-intervention, numérique, télécollaboration, créativité linguistique