

# Igor Ilić

ATER en sciences du langage

✉ igor.ilic@unistra.fr



LinkedIn



CV HAL



Analyse du discours oral : approche modulaire et interactionnelle  
Énonciation et discours : hétérogénéité, polyphonie, discours représenté  
Interface prosodie-énonciation : motivation et iconicité de la prosodie



## FORMATION

- 2021–** Doctorat en Sciences du langage, Université de Strasbourg, France.  
Titre : *La plurivocité des discours oraux : marqueurs prosodiques et fonctionnements interactionnels*, dir. par Annie KUYUMCUYAN (LiLPA, Université de Strasbourg) et Anne Catherine SIMON (ILC, Université catholique de Louvain).
- 2020–2021** Master 2 en Sciences du langage, Université de Strasbourg, France.  
Titre : *Le discours représenté à l'oral*, dir. par Annie KUYUMCUYAN, soutenu mai 2021, mention *très bien*.
- 2016–2017** Licence 3 en Sciences du langage et Lettres modernes, Université de Toulouse 2 Jean Jaurès, France (Mobilité Erasmus+).  
Domaines : syntaxe de la phrase complexe, morphologie, phonétique, linguistique de corpus, sémantiques lexicale/textuelle, lettres modernes, analyse des textes littéraires.
- 2014–2020** Licence en Langue, littérature et civilisation françaises, Faculté de Philologie, Université de Belgrade, Serbie.  
Domaines : morphologie, phonétique, syntaxe de la phrase et des temps verbaux, lexicologie du français moderne, histoire du français, thème et version littéraires, histoire de la littérature française, didactique du français langue étrangère, latin élémentaire.
- 2010–2014** Baccalauréat en Sciences humaines et langues, Lycée de Šabac, Serbie.  
Domaines : littérature générale et comparée, langues étrangères (anglais, français), langues classiques (latin), psychologie, philosophie, logique, arts.  
Mémoire de baccalauréat *Les expressions imagées avec les parties du corps humain en français*, encadré par Svetlana VUKASINOVIC GUCONIC.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

- 2024–2025** Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche en Sciences du Langage, Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France. (192 HETD. [Détail ci-dessous.](#))
- 2022–2024** Enseignant vacataire en Sciences du Langage, Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France. (96 HETD par année universitaire. [Détail ci-dessous.](#))
- 2021** Professeur remplaçant de français langue étrangère (FLE), Lycée XIV, Belgrade, Serbie.  
Conception de cours par compétence, application du CECR, évaluation.
- 2017–2020** Professeur de français langue étrangère, Language Factory, Belgrade, Serbie.

Public : enfants, adolescents, adultes | Conception et dispense de cours selon les méthodes directe et communicative, application du CECR, entraînements au DELF/DALF, gestion du temps, travail en équipe.

- 2016** Professeur de français langue étrangère, Faculté de génie civil, Université de Belgrade, Serbie.  
Programme d'enseignement entre pairs coordonné par le Parlement d'étudiants de la Faculté de Philologie de Belgrade | Conception de cours sur besoins spécifiques pour étudiants en génie civil.

## || MOBILITÉ ENSEIGNANTE INTERNATIONALE

- 2025** Mobilité de formation à l'Université catholique de Louvain, Belgique (2 semaines).  
Familiarisation avec le savoir-faire pédagogique et scientifique du partenaire, observation d'examens, échanges sur le travail sur les projets de recherche et sur l'organisation des manifestations de laboratoire, formations disciplinaires.
- 2025** Mobilité d'enseignement et de formation à l'Université catholique de Louvain, Belgique (3 semaines).  
Exploration des possibilités de collaboration internationale, réseautage avec les chercheurs et jeunes chercheurs, retours d'expérience | Intervention dans le cours *Linguistique du texte*, niveau : Master, thème : Textualité du discours représenté | Participation au PLIN Day.

## || RESPONSABILITÉS

### | Responsabilités dans le cadre de la recherche doctorale

- 2024** Encadrement du stage d'annotation PluriDiRe (discours représenté direct dans des interactions verbales).  
Conception du guide d'annotation, préparation de la base de données sur INCEPTION, coordination du stage. Formation et encadrement de stagiaire dans un stage de 125 heures. Missions de la stagiaire : annotation en DRD, curation, tenue d'un carnet de bord, contribution au guide d'annotation.

### | Responsabilités administratives

- 2024–** Représentant de La Fondation Alumni de l'Université de Belgrade pour la France.
- 2024** Membre (représentant du collège C) de la Commission électorale *ad hoc* pour l'élection du Conseil de l'Unité de Recherche 1339 LiLPA.
- 2022–2024** Co-référent du projet écri+ (ANR-17-NCUN-00015), Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France.  
Avec Jean-Paul MEYER (MCF | LILPA) | Mise en œuvre du projet, accompagnement des étudiants, conception et organisation d'ateliers de remédiation basés sur le référentiel de compétences.
- 2023–2025** Représentant des doctorants, École doctorale 520 des Humanités Nouvelles, Université de Strasbourg, France.  
Organisation de différents formats d'animation : *Booste ton doctorat* 2023 et 2024, Afterworks des doctorants, Sessions et retraites d'écriture | Représentation au sein du Conseil de l'ED. Communication avec différentes instances administratives, contribution à la conception et la mise en œuvre de la politique doctorale (subventions, encadrement, campagnes CSI, formations).
- 2019–** Membre du Comité de gestion de l'ONG Production du Réseau Alumni de la Faculté de Philologie, Belgrade, Serbie.

## PRODUCTION SCIENTIFIQUE

### Ouvrages collectifs à comité de lecture

1. [soumis, en relecture] Ilić, I. (2026). L'oralité du discours représenté, entre unité énonciative et unités prosodiques. *De quelles voix sommes-nous fait.es ? Oralités et discours rapportés. Histoire, formes et pratiques, volume thématique*. Harrassowitz. Pologne.
2. Ilic, I. (2022). Argument narrativization through discourse representation: example of one public appearance. *BeLiDa 1: Thematic Collection of Papers, Vol. 1*, 271–287. <https://doi.org/10.18485/belida.2022.1.ch10>

### Revues à comité de lecture

1. [soumis, en relecture] Ilić, I. (2025). Interaction, espaces énonciatifs et discours représenté : pour une approche modulaire et interactionnelle. *Linx, Varia*.

### Communications scientifiques dans des colloques internationaux

1. Ilić, I. (2024). *L'oralité du discours représenté, entre unité énonciative et unités prosodiques*. 9<sup>e</sup> colloque Ci-Dit : *De quelles voix sommes-nous fait.es ? Oralités et discours rapportés. Histoire, formes et pratiques*, Groupe de recherche international et interdisciplinaire Ci-Dit, Université de Wrocław, Pologne.
2. —. (2024). *L'annotation en discours représenté dans un corpus de conversations orales : paramètres, critères et contraintes* [poster]. Posters Day de l'Institut Langage & Communication, Université catholique de Louvain. Belgique.
3. —. (2023). *L'intonation et la mise en rapport de discours* [poster]. Posters Day de l'Institut Langage & Communication, Université catholique de Louvain. Belgique.

### Communications scientifiques dans des colloques nationaux

1. [en cours] Ilić, I. (2025). Intertextualité à l'oral : discours représenté et intertexte interactionnel [communication]. *Le texte de l'autre : Dialogue interdisciplinaire autour de l'intertextualité et du discours rapporté*. Université de Sorbonne Nouvelle, Paris.
2. —. (2025). Aborder l'énonciation sur corpus oral : approches et outils [communication]. *Corpus et linguistique outillée*. Séminaire inter-axes UR1339 LiLPa, Université de Strasbourg.
3. —. (2024). *Position et apport de l'annotateur dans l'annotation en discours représenté dans un corpus d'interactions verbales* [communication]. Séminaire du Groupe Représentation du Dire et du Discours Autre, Université Paris Nanterre.
4. —. (2023) *Prosodie. Interaction. Plurivocité* [communication]. Séminaire doctoral de l'UR1339 LiLPa, Université de Strasbourg
5. —. (2023). *Rapporter un discours : pour son discours, son sujet, son auteur, ou pour soi-même* [communication]. Séminaire doctoral de l'UR1339 LiLPa, Université de Strasbourg.

### Invitations et participations

1. Ilić, I. (2024). *Retour d'expérience sur l'utilisation d'INCEPTION* [table ronde]. Atelier et table ronde autour de l'annotation. UR1339 LiLPa, Université de Strasbourg.
2. —. (2023). *Un dispositif innovant à la Faculté des Lettres* [communication]. 11<sup>e</sup> plénière du projet NCU écrit+, Université d'Avignon.

3. 2023. Participation au 1<sup>er</sup> Congrès professionnel des linguistes, Association des Sciences du Langage.

### Participations à des projets financés

**2022–2024** Référent/relecteur/concepteur dans le cadre du projet *écri+*. Projet ANR-17-NCUN-00015. Responsabilité au sein de la Faculté des Lettres, Université de Strasbourg.

Relecture/conception de questions, participations aux réunions plénières du projet.

**2015–2018** Coordinateur/annotateur, projet de corpus parallèle *ParCoLab*. Financé par CORLI, Gouvernements français et serbe, DGLFLF. Porté par Université de Toulouse 2 et Université de Belgrade.

Alignement manuel de textes en français et serbe au niveau des phrases, annotation syntaxique, coordination de l'équipe d'annotateurs.

## ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

### Colloques

**2024** Coordinateur du comité d'organisation du Colloque international Jeunes Chercheurs (CJC) en Sciences du langage *Langage et Identité* 2025, Université de Strasbourg.

Coordination générale de la 1<sup>re</sup> phase du projet : constitution du CO, organisation du travail (budget, programme, communication), recherche de partenaires et de financements, rédaction de l'appel à communication, constitution du comité scientifique.

### Séminaires et journées d'études

**2024** Coordinateur du comité d'organisation de l'Atelier Jeunes Chercheur·e·s (AJC) de l'UR1339 LiLPA, Université de Strasbourg.

**2023** Membre du comité d'organisation du séminaire doctoral *Les Doctoriales*, UR1339 LiLPA, Université de Strasbourg.

Conception du programme, communication avec les instances administratives et avec les participants.

**2022** Membre du comité d'organisation du séminaire doctoral *Les Doctoriales*, UR1339 LiLPA, Université de Strasbourg.

Conception du programme, communication autour du séminaire.

### Ateliers et tables rondes

**2023** Co-organisateur et co-animateur de l'atelier *Méthodologie de rédaction scientifique*, UR1339 LiLPA, Université de Strasbourg.

Avec Emmanuelle DANTAN (ATER | CERCLL) | Conception et animation de l'atelier à destination des membres du laboratoire.

**2023** Co-organisateur et co-animateur de la table ronde *Science ouverte*, UR1339 LiLPA, Université de Strasbourg.

Avec Emmanuelle DANTAN (ATER | CERCLL) | Conception et animation de la table ronde à destination des membres du laboratoire.

### Diffusion scientifique vers le grand public

**2025** Co-organisateur et co-animateur de la rencontre *Langues inventées : entre imaginaires et réalité*, Université de Strasbourg.

Avec Auphémie FERREIRA (MCF | LILPA) | Conception d'une rencontre à destination des lycéens et du

grand public avec une table ronde (intervenants : A. AUFRAY, F. DUCONSEILLE, H. VASSILIADOU, C. ZAJAC-BAKRI) et un temps de speed meeting | Thématique : langues naturelles, construites et imaginaires | Objectif : présenter les métiers et les connaissances issues des sciences du langage.

**2022** Auteur du feuilleton radio *Slogotvor*, Production du Réseau alumni, Faculté de Philologie, Belgrade.  
Vulgarisation autour des problématiques linguistiques d'actualité.

### Évènements transversaux

**2024** Co-organisateur de *Booste Ton Doctorat 2024*, ED520 des Humanités Nouvelles, Université de Strasbourg.

Avec les représentants des doctorants | Conception d'une rencontre à destination des doctorants de l'ED520 avec un temps de retours d'expérience des docteurs du monde académique ou professionnel, une table ronde sur la communication avec la direction de thèse (intervenante : Angelina ALEKSANDROVA, MCF | EDA) et un atelier d'échanges de pratiques.

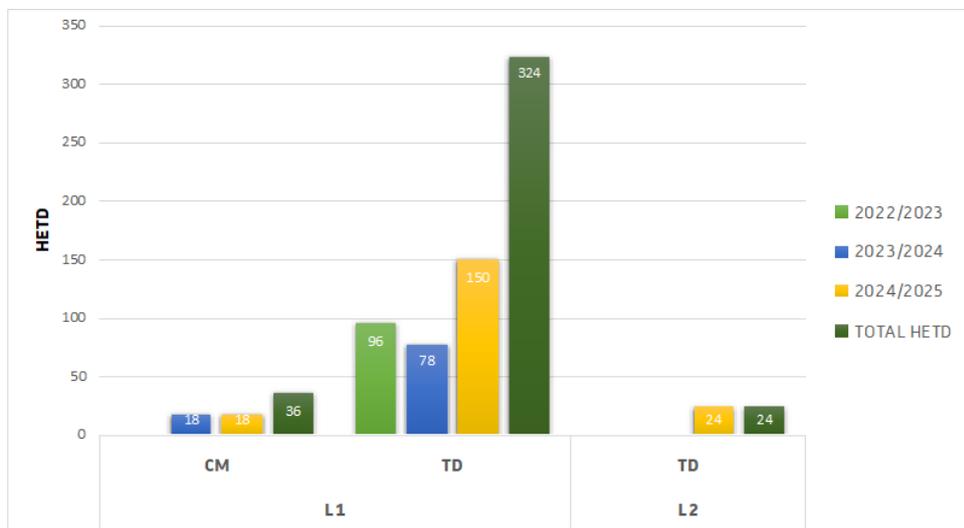
**2023** Co-organisateur de *Booste Ton Doctorat 2023*, ED520 des Humanités Nouvelles, Université de Strasbourg.

Avec les représentants des doctorants | Conception d'une rencontre à destination des doctorants de l'ED520 avec un temps de retours d'expérience des docteurs du monde académique ou professionnel, une présentation des outils indispensables en doctorat et un atelier d'échanges de pratiques.

## ENSEIGNEMENTS, FORMATIONS ET OUTILS

### Enseignements

384 HETD réalisées à la Faculté des Lettres | Récapitulatif sur le graphique ci-dessous.



**2024–2025** Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France. 192HETD.

**Introduction aux sciences du langage** | CM 18h | L1 plusieurs parcours : SDL, PE, ETE et UE libre  
Approche scientifique et observation-description de l'objet-langue, organisation disciplinaire et interdisciplinaire des SDL, analyse structuraliste et sociolinguistique | Exposés interactifs, classe inversée.

**Méthodologie disciplinaire : Sciences du langage** | TD 48h | L1 Sciences du langage  
Exploitation de grammaires, opérations linguistiques, Intelligences Artificielles génératives | Travail de groupe, exposés interactifs, classe inversée.

**Langues et société : sociolinguistique et linguistique populaire** | TD 18h | L1 Sciences du langage  
Entraînement au dossier et à l'épreuve commune sur l'UE intégrant les cours de Sociolinguistique, Linguistique populaire, Pragmatique et Stéréotypes | Travail de groupe, exposés interactifs.

**Genres textuels** | TD 6h | L1 Sciences du Langage  
Analyse et description des genres textuels universitaires, amélioration de la maîtrise de ces genres | Travail de groupe, analyse de textes authentiques, exposés interactifs.

**Classes de mots en langue et en discours** | TD 18h | L1 Sciences du Langage, Lettres modernes, Lettres classiques  
Raisons et critères de classement, outils d'analyse, études de cas | Travail de groupe, exposés interactifs.

**Pragmatique** | TD 24h | L1 Sciences du Langage  
Politesse linguistique et actes de langage dans les interactions verbales | Travail de groupe, exploitation de corpus multimodaux, exposés interactifs.

**Linguistique textuelle** | TD 12h | L1 Sciences du Langage  
Analyse et description des types de séquences et des phénomènes de textualité, amélioration de la maîtrise de ces phénomènes | Exposés interactifs, travail de groupe, évaluation entre pairs.

**Introduction aux sciences du langage pour non spécialistes** | TD 24h | L1 INSPÉ Sciences de l'éducation  
Épilinguistique/métalinguistique, description des niveaux phonologique, morphologique et syntaxique avec un prisme structuraliste et social | Exposés interactifs, travail de groupe, atelier, classe inversée.

**Initiation à la recherche : recueil et traitement de données** | TD 24h | L2 Sciences du langage  
Élaboration d'un protocole de collecte de données | Travail de groupe, exposés interactifs, classe inversée.

**2023–2024** [Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France. 96 HETD.](#)

**Introduction aux sciences du langage** | CM 12h | L1 Sciences du langage

**Méthodologie disciplinaire : Sciences du langage** | TD 18h | L1 Sciences du langage

**Linguistique populaire** | TD 6h | L1 Sciences du langage

**Maîtrise de la langue française (écrit+)** | TD 54h | L1 Sciences du langage, Lettres modernes, Lettres classiques

**2022–2023** [Faculté des Lettres, Université de Strasbourg, France. 96 HETD.](#)

**Introduction à la linguistique pour non spécialistes** | TD 24h | L1 INSPÉ Sciences de l'éducation

**Méthodologie disciplinaire : Sciences du langage** | TD 18h | L1 Sciences du langage

**Maîtrise de la langue française (écrit+)** | TD 54h | L1 Sciences du langage, Lettres modernes, Lettres classiques

## Actions vers les lycées

**2025–** Interventions dans des lycées en Alsace.  
Présentation des parcours à la Faculté des Lettres, Ateliers immersifs dans des cours de linguistique, Portraits de linguistes.

**2024–** Cours de L1 ouverts aux immersions.  
Participation au projet [NORIA](#) | Ouverture des cours d'introduction aux sciences du langage, de genres textuels et de classes de mots pour les lycées en Alsace.

## Formations

Plus de 300h de formation réalisées | Déontologie, écosystème et évaluation de la recherche, méthodologie de la recherche, collecte et traitement de données (conception de questionnaires, webscraping, annotation, etc.), science ouverte, médiation scientifique.

**2021–2024** Formation aux enjeux et outils pédagogiques. 12H.

Cycles de l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques (IDIP) | Conception d'enseignements, évaluation d'apprentissages, feedbacks.

**2024** Séminaire pédagogique de la Mention Sciences du langage. 16H.

Co-porté par l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques (IDIP) et la Faculté des Lettres | Travail sur la cohésion entre l'équipe administrative et l'équipe enseignante, travail sur la participation et l'implication des étudiants, travail sur les stratégies de communication.

**2023** Séminaire pédagogique de la Mention Sciences du langage. 16H.

Co-porté par l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogiques (IDIP) et la Faculté des Lettres | Travail sur la cohésion d'équipe, la motivation et l'apprentissage des étudiants, conception de nouvelles pratiques autour de la NOF (méthodes de suivi, évaluation commune sur une UE).

## Outils

**Bureautique et web** | Microsoft Office, LibreOffice, Adobe, Canva, Wordpress, Wix

**Recherche** | Talismane, Gloz, R, AntConc, INCEPTION, Praat (avec EasyAlign, Prosogram, Prosobox)

**Gestion bibliographique** | Zotero

**Enseignement** | Moodle, Kahoot, Suite Framasoft, Padlet

## BOURSES

**2020–2024** Boursier du Fonds Jeunes Talents, République de Serbie

Sélection sur dossier sur critères d'excellence universitaire

**2020–2021** Boursier du gouvernement français

Sélection sur dossier par un jury sur grille critériée

## LANGUES

- Serbe : langue maternelle
- Français : expérimenté
- Anglais : expérimenté
- Italien : conversationnel
- Espagnol : conversationnel
- Portugais : élémentaire