

KUYUMCUYAN Annie

Corps et grade **PU**

Coordonnées :

Faculté des Lettres
Bureau Portique 513 côté rue
Tel 03 68 85 67 86
Fax
e-mail kuyumcuyan@unistra.fr

CURRICULUM VITAE

1994 Thèse de doctorat (nouveau régime) soutenue à l'Université Stendhal-Grenoble III

Directeurs de thèse : MM. les Professeurs Roger Bellon et Michel Maillard

Titre : *Récit et discours dans le Roman de Renart*

• 1996 DES (Diplôme d'Etudes Supérieures) en linguistique française, option « analyse des dialogues », Université de Genève (CH)

• 2001 Doctorat de linguistique française à l'Université de Genève (CH) sous la direction de M. le Professeur Eddy Roulet

Titre : *L'hétérogénéité du discours narratif – le Discours et la Mention*

• 2008 Habilitation à Diriger des Recherches à l'Université Paul Verlaine de Metz, garant : Laurent Perrin.

Titre : *L'énonciation, de la littérature à la langue*

ACTIVITES DE RECHERCHE

Spécialité : énonciation – polyphonie – syntaxe de la phrase et du texte – mots du discours – diachronie du français et français émergent

Publications

Livres :

Direction d'ouvrages collectifs :

Contributions à des ouvrages collectifs :

Traductions / Editions de textes :

Articles

Articles parus dans des revues à comité de lecture :

Articles parus dans des revues sans comité de lecture :

Participations scientifiques (Communications avec ou sans actes, séminaires, journées d'étude) :

1. « Polyphonie et intertextualité dans le dialogue », XII^e Congrès International sur l'Analyse du dialogue, « IADA 2009 » – Barcelone, du 15 au 18 septembre 2009 à Barcelone, Espagne, organisé par le « Departament de Traducció i Ciències de Llenguatge » de l'Université Pompeu Fabra ; « Autophonie et diaphonie dans l'interrogatoire policier de fiction : les fonctions de l'intertextualité locale – Autour du corpus Maigret de G. Simenon »
2. « Linguistic & Psycholinguistic Approaches to Text Structuring » (Approches linguistiques et psycholinguistiques de la structuration des textes), Paris, Ecole Normale Supérieure, organisé par le laboratoire LATTICE (CNRS), Sept. 21-23, 2009 ; « D'où marqueur de structuration du discours : un cas de grammaticalisation ? »
3. « Saillance. Aspects linguistiques et communicatifs de la mise en évidence dans un texte ». Genève, 12-14 novembre 2009. Colloque organisé par le département d'allemand, Unité d'italien et Unité de russe de la faculté des Lettres ; Ecole de traduction et d'interprétation (ETI) ; Réseau des linguistes du Grand-Est ; « "Relatif de liaison" et mise en saillance d'une proposition dans les enchaînements textuels : aspects syntaxiques et discursifs ».
4. « A contrario – De l'antonymie à la réfutation ». Colloque international organisé par le laboratoire CRISCO à l'Université de Caen Basse-Normandie, 24-26 mars 2010. En collaboration avec Bernard Combettes : « Entre macro-syntaxe et argumentation : la réfutation après le point ».
5. 2^{ème} Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2), La Nouvelle-Orléans, LA, USA, du 12 au 15 juillet 2010. Organisé par l'ILF : « De la quantité à la qualité : sur la formation de deux marqueurs argumentatifs du français moderne, *dans la mesure où et pour autant que* ».
6. « Diachro v », Le français en diachronie, colloque international, 20-22 octobre 2010, ENS de Lyon, « *Lequel* outil de reprise : parcours d'un indéfini ».
7. « L'effet-liste », Enjeux et fonctionnement de l'accumulation verbale en littérature, Colloque international organisé par l'Université Paul Verlaine-Metz, UFR Lettres et langues, 24-26 février 2011, « Liste et énumération chez Rabelais : aspects syntaxiques et textuels », en collaboration avec B. Combettes.
8. Séminaire de recherche du réseau GRAM-R, du 30-31 mai 2011, à Bruxelles (B) ,« Séquences fragmentaires en français », organisé par P. Hadermann (U. Gent), M. Pierrard (VUB), A. Roig (ULB), D. Van Raemdonck (VUB-ULB). « Les séquences fragmentaires en contexte dialogal : l'interface syntaxe / énonciation à la lumière des concepts de discours implicite (E. Roulet) et de co-énonciation (T. Jeanneret) ».
9. Journées d'étude « L'émotion argumentée », 6 et 7 septembre 2012, IUFM de Lyon. En collaboration avec Daniel Coulon et Michel Musiol : « Eléments de description et d'analyse des modalités d'atténuation de l'affect dans la dynamique de l'interaction verbale à visée thérapeutique ».
10. AFLS 2013, Université de Perpignan, 6 au 8 juin 2013, « Aspects linguistiques et pragmatiques de la mise en relief dans les pseudo-clivées en *si* ».
11. Journée d'étude Paris IV, 27/06/2013, « Modalisateurs émergents du français », « Entre connecteur et modalisateur : à propos de quelques emplois de *autant /façon de dire que* en français avancé ».
12. CILPR 2013, ATILF et UL Nancy, 15 au 20 juillet 2013, « De *mieux en pis*, une histoire de connecteurs ».

Participation à des jurys

Jurys de thèse:

- 7/6/2011 : thèse de Mme Flore Villemin, « La réfutation chez Diderot », directeur : M. Bernard Combettes, soutenue à Nancy-Université
- 10/6/2012 pré-rapporteur et membre du jury de la thèse présentée par Madame Anne-Marie Guiraud : « Le nom *fois* et les expressions dérivées. Etude sémantique et pragmatique dans la phrase et dans le discours » à l'Université Sorbonne-Nouvelle Paris 3, directeur : M. Michel Charolles.
- 26/9/2013 : présidente du jury de la thèse de Mme Constance Armbrecht, « De l'espace à la modalité : la locution adverbiale *jusqu'à un certain point* », soutenue à l'Université de Strasbourg, directrice de thèse : Mme C. Schnedecker.

Jury HDR :

3/12/2013 : pré-rapporteur et membre du jury de soutenance de l'Habilitation à Diriger des Recherches présentée par Madame Céline Guillot-Barbance à l'Université de Strasbourg, directeur : Mme C. Schnedecker.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Licence et master SDL (linguistique synchronique : syntaxe de la phrase et du texte, argumentation)
Préparation au CAPES de lettres (épreuve de grammaire et de didactique du français)

Préparation aux agrégations de lettres et de grammaire (épreuve de grammaire)

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

Co-responsable du Master MEEF

Directrice des études et responsable de la scolarité