

Corps et grade Maître de conférences

Coordonnées :

Bureau DLADL : Patio 5140

Tel 03 68 85 66 22

e-mail LEFRANC.YANNICK@wanadoo.fr

CURRICULUM VITAE

SITUATION ACTUELLE

Fonctions :

. Enseignements de didactique du FLE, du FLS et du FLI aux étudiants du Master 1, ainsi qu'à ceux du Master 2 Recherche et du Master 2 Professionnel, devenus Master 2 FLE-FLS-FLI, au sein du Département didactique des langues étrangères et secondes.

Situation administrative :

. Maître de conférences de FLE à Faculté des Langues et des Cultures Étrangères, Université de Strasbourg.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Spécialité : Français langue étrangère

Laboratoire / équipe de rattachement : Groupe d'Étude sur le Plurilinguisme Européen (GEPE), composante de l'EA 1339 -Linguistique, Langue et Parole (LiLPa), Université de Strasbourg

Responsable du **groupe de travail** « Inégalités et diversité en FLE et en FLI ».

Membre du groupe de travail « Politiques linguistiques européennes ».

Thèmes de recherche :

1) Les rapports idéologiques et pratiques des apprenants aux langues de l'école, et à leur(s) socialisation(s)-normalisation(s) symbolique(s), en France et dans d'autres pays.

2) L'enseignement-apprentissage comme *technologie culturelle*, au sens anthropologique d'organisation sociale des rapports interactifs aux moyens matériels et aux partenaires d'apprentissage :

- manières (et arts) académiques et vernaculaires d'apprendre les langues. Tensions, décalages, complémentarités et incompatibilités entre les *Communications d'Apprentissage des Langues* ordinaire et académique.

- dispositifs-régimes d'apprentissage et d'anti-apprentissage. Des dispositifs écologiques qui organisent et régulent les interactions, les rapports de compétence/pouvoir, entre les

apprenants, les enseignants, les ressources didactiques et les formes verbales ; des dispositifs intériorisés-incorporés en *dispositions* par les sujets parlants.

Sous-thèmes transversaux :

- . Enseignements-apprentissages « traditionnels », "classiques" et « modernes » (France, Algérie, Chine, Iran, Lybie, Turquie) : modèles théoriques et réalités pratiques.
- . Usage, mésusage et non usage des ressources didactiques : les documents et les outils pour l'apprentissage des langues. En classe (intra-muros) et en dehors (extra-muros).
- . Rapports institutionnels et pratiques entre les activités, exercices et tâches de la classe de langue, et les épreuves des tests, des contrôles et des examens. Comment mettre l'évaluation au service de l'appropriation des langues.

Activités dans la composante

Journées d'études :

- . Participation à la journée d'études du groupe d'étude sur le plurilinguisme européen GEPE / EA 1339 LILPA : *Droit à la langue*. Communication : « Le *FLI* et le droit à la langue : tensions dans les définitions », mai 2012.
- . Participation au colloque national du groupe d'étude sur le plurilinguisme européen GEPE / EA 1339 LILPA : *Émergence des notions de « droits linguistiques » et « droits à la langue ». Les apports d'une approche historique*. Communication : "Enseigner la langue de la République comme une langue politique ? ", 25 et 26 septembre 2014.

Séminaire du GEPE :

- . Communications dans le cadre du groupe de travail « Normes » :
- Février 2011 : « Normes, surnormes et contre-normes linguistiques. Dynamique des normalisations. »

Activités en dehors de la composante :

. Communication à l'**École d'hiver** " Evaluation biographique des politiques de langues par les migrants en Europe", Université de Strasbourg, Goethe Universität Frankfurt Am Main et Université franco-allemande : "Apprendre le français après le Français Langue d'Intégration. Une nécessité, un droit, une obligation ? Et quels français d'enseignement-apprentissage ?", novembre 2016.

Participations scientifiques :

. Novembre 2011, colloque *Sémiotique, Didactique, Communication*, Université de Médéa, Algérie : « FLE : langue de communication et de service et/ou langue de culture ? »

. Janvier 2012, Université Franche-Comté/IUFM, LASELDI EA 2281 : *Discours et pratiques dans la didactique des langues et l'enseignement* ». *La question du sujet dans le contexte de la mondialisation* ». Communication : « Servitudes volontaires et résistances à *CECRLAND* ».

Distinctions scientifiques ou titres scientifiques divers (associations, comités de rédaction, ou directions de revues) :

. Membre du GIS-PLC : Groupement d'Intérêt Scientifique « Pluralités linguistiques et culturelles ».

. Membre du comité de lecture des *Cahiers du GEPE*

. Membre du comité de lecture de la revue *Didactique(s)*, Université Yahia Fares, Medea, Algérie.

. Membre du comité de lecture d'*Education et sociétés plurilingues*

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- Discipline(s) d'enseignement : français langue étrangère et français langue de l'intégration.

Master 1 : théories de l'apprentissage des langues ; méthodologies et dispositifs académiques de l'apprentissage du FLE-FLS (enseignement et évaluation) ; approches de l'oral en FLE ; les variations et les normes du français et la didactique du FLE-FLS-FLI.

Master 2 : *FLE-FLS-FLI* : l'apprentissage des langues : perspective sociolinguistique ; le FLI : apprentissage du français, formation civique, certifications ; professionnalisation des formateurs : organismes et associations de FLE et de FLI.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- Responsable du Master 2 *FLE-FLS-FLI*. Partenariat avec le CRAPT- CARRLI et l'Alliance Française de Strasbourg.
- Correspondant FLE pour le Service de la Validation des Acquis de l'Expérience.
Membre du jury de VAE pour les candidatures FLE-FLS-FLI.