

CURRICULUM VITAE SYNTHÉTIQUE

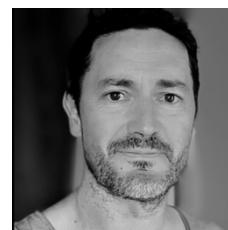
Laurent PERROT

163 route de Mittelhausbergen, 67200 Strasbourg

Téléphone : +33 (0)6 62 40 73 09

Courriel : laurent.perrot@univ-lille.fr

Français



Docteur en Sciences du langage – Maître de Conférence en didactique de l'anglais

Qualifiée CNU section 11 – Études anglophones – et section 70 – Sciences de l'Éducation

Membre du bureau de l'ARDAA (Association pour la Recherche en Didactique et Acquisition de l'Anglais) en tant que vice-président en charge du numérique.

Affilié à l'EA 1339 LiLPa (Linguistique, Langues, Parole)

Axes de recherche :

Apprentissages informels de l'anglais

Ingénierie pédagogique et de formation

Apprentissage (et enseignement) des Langues Médiatisées par les Technologies

Motivation et Autonomie de l'utilisateur-apprenant en langues

CURSUS ET TITRES UNIVERSITAIRES

2022 : Thèse de doctorat en Sciences du langage (EA 4071 EDA) : Pratiques informelles de l'anglais : une étude exploratoire auprès de collégiens en France. Thèse soutenue le 08 décembre 2022 à l'Université Paris Cité, sous la direction de Geoffrey Sockett et Denyze Toffoli. Rapporteurs : Rivens Mompean, Claire Tardieu. Jury : Geoffrey Sockett, Denyze Toffoli, Annick Rivens Mompean, Claire Tardieu et Robert Vanderplank

2014 : MASTER 2 Formation, Innovation, Recherche en didactique des langues.
Faculté des langues étrangères. Université de Strasbourg. Mention très bien.

2001 : CAPES Externe d'anglais

1997 : Maîtrise LLCE Anglais, UFR Lettres et sciences humaines de Clermont-Ferrand. Mention bien.

1996 : Licence LLCE Anglais, UFR Lettres et sciences humaines de Clermont-Ferrand. 1995 : DEUG LLCE Anglais, UFR Lettres et sciences humaines de Clermont-Ferrand.

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis le 01/09/2024 : Maître de Conférences en didactique de l'anglais. INSPÉ Lille HdF. Laboratoire STL (Savoirs, Texte, Langage) UMR 8163 CNRS Université de Lille.

• **En tant que professeur certifié d'anglais**

Du 01/09/2017 : Responsable du Centre de Langues (CL) Institut de Physique, Université de Strasbourg.

Depuis le 01/09/2014 : PRCE anglais au CL Institut de Physique, Université de Strasbourg.

Du 01/09/2009 au 31/08/2014 : Affectation principale au Collège Kléber, Strasbourg. Affectations secondaires : rectorat de l'Académie de Strasbourg et IUFM-INSPE d'Alsace.

Du 01/09/2003 au 31/08/2009 : Affectation principale au Collège Stockfeld, Strasbourg (type: ZEP Zone prévention violence puis reclassé REP+).

Affectations secondaires : Rectorat de l'Académie de Strasbourg et IUFM-INSPE d'Alsace.

Du 01/09/2002 au 31/08/2003 : Collège Teilhard de Chardin, Chamalières, affectation provisoire en tant que professeur stagiaire, IUFM d'Auvergne.

• **En tant que professeur formateur dans le domaine de la formation initiale**

Depuis 2015 : Enseignement en Master 1 Didactique des langues étrangères et secondes (DiLES)
Enseigner avec les TICe : utilisation du TBI

Enseignement en Master 2 Conception, formation, technologie (CFT, parcours multimédia) - Panorama des outils numériques : le manuel numérique.

2005-2010 : Professeur formateur associé à l'IUFM d'Alsace. Public : PLC2 anglais.

• **En tant que professeur formateur dans le domaine de la formation continue**

2005-2014 : Professeur formateur déchargé auprès du rectorat de l'Académie de Strasbourg afin de répondre aux besoins en formation d'initiative locale au sein des établissements (FIL) ainsi qu'au plan académique de formation (PAF).

Public : Professeurs néo-titulaires et professeurs de LV en poste.

AUTRES ACTIVITES LIÉES À L'ENSEIGNEMENT

2021-2023 : Membre du projet formation ERASMUS + Lingu@num: Enseigner et apprendre les langues par les tâches et avec le numérique. <https://www.linguanum.eu>

Depuis 2014 : Evaluator CLES

Depuis 2011 : Formateur évaluateur DCL

2009-2012 : Interlocuteur Académique National pour les TICE Académie de Strasbourg.

2009-2010 : Formateur AEF zone Europe centrale : l'évaluation en LV, Lycée français Victor Hugo de Francfort-sur-le-Main, Allemagne. Deux journées de stage auprès des collègues linguistes de l'établissement.

2008-2010 : Membre du jury du CAPES interne/CAER.

Depuis 2008 : Auteur chez Hachette Éducation de supports d'enseignement et de formation en didactique de l'anglais.

2006-2007 : Relecteur pour les manuels New Spring 6e et New Spring 5e, Hachette Éducation.
2005-2006 : Consultant pédagogique pour l'équipe éditoriale Hachette Éducation, département Langues vivantes secondaire.
2005-2006 : Formateur AEF zone Europe centrale : l'utilisation des TICE en cours de LV, Lycée français de Vienne, Autriche. Deux journées de stage auprès des collègues linguistes de l'établissement.
2004-2007 : Professeur porteur du projet « Cartable électronique » au collège du Stockfeld, Strasbourg.
Du 01/08/2000 au 16/04/2001 : Professeur d'anglais. École d'État-Major de Compiègne.
Du 01/10/1997 au 31/05/1998 : Assistant de langue. St Birinus School, Didcot, Oxfordshire, Angleterre.

Langues :

Français : langue maternelle

Espagnol : lu niveau B1, parlé et écrit niveau A2

Anglais : C2

Allemand : lu, parlé, écrit niveau A2

Responsabilités scientifiques, administratives et pédagogiques à l'Université de Strasbourg

De 2017 à 2024 :

Responsable du Centre de Langues Physique et Ingénierie de l'Université de Strasbourg. Organisation des emplois du temps étudiants pour toutes les filières d'enseignement qui y sont accueillies. Suivi administratif et pédagogique des enseignements sur le site. Liaison entre les professeurs de l'équipe enseignante du centre, les étudiants ainsi que les différentes scolarités des composantes accueillies sur le site.

Responsable pour l'anglais, des filières L2, L3 et Masters de la faculté de Physique et Ingénierie. Responsable pour l'anglais, des filières L1 et L2 de la faculté de Psychologie.

Membre du Comité d'Orientation du Pôle LANSAD, Université de Strasbourg.

Membre des commissions de recrutement des enseignants PRCE /PRAG pour le Pôle LANSAD Université de Strasbourg.

Responsabilités pédagogiques et scientifiques au sein de l'Académie de Strasbourg et au niveau national

2014-2021 : Membre de jury CLES.

2009-2012 : Interlocuteur Académique National pour les TICE, Académie de Strasbourg.

2008-2011 : Membre du jury du CAPES interne/CAER anglais.

Expertises

2023 : Expertise pour la Revue Mélanges du CRAPEL

2023 : Expertise pour l'ARDAA, GR Numérique.

2019 : Expertise du chapitre 'Autonomy in exam-driven contexts: Results from a Hong Kong-U.S. telecollaboration' publié dans l'ouvrage *Language Education in Digital Spaces: Perspectives on Autonomy and Interaction*, edited by Carolin Fuchs, Mirjam Hauck & Melinda Dooly, September 2021. Springer, Switzerland.

2009-2011 : Expert français auprès du CELV de Graz, Autriche, pour le projet ELPWSU (emploi du PEL à l'échelle de l'établissement scolaire) sous la direction de M. Francis Goullier, IGEN et M. David Little.

Participation à des comités d'organisation de colloques

2022 -2023 : Organisation des rencontres Lingu@num à Strasbourg dans le cadre du projet Erasmus +.

2018 : Membre du Comité d'Organisation du 26ème Congrès RANACLES Strasbourg : Évaluation(s) et autonomisation dans les centres de langues : pratiques et enjeux (22-24 novembre 2018). Webmaster du site sciencesconf : <https://ranacles-2018.sciencesconf.org/index.html>

2017 : Membre du Comité d'Organisation du Séminaire LanSAD (22-24 mai 2017).

2016 : Membre du Comité d'Organisation du Colloque Jeunes Chercheurs LiLPa 2016 à l'université de Strasbourg : De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : Parcours heuristique ou trajectoire réflexive ? (29 juin – 1er juillet). Participation à la rédaction de l'appel à communication. Participation à la conception du programme. Accueil des communicants. 2016 : Responsable du Comité d'Organisation du Colloque Jeunes Chercheurs LiLPa 2016 à l'université de Strasbourg : *De l'épistémologie de la recherche à la méthodologie de la thèse : Parcours heuristique ou trajectoire réflexive ?* (29 juin – 1^{er} juillet).

Co-rédaction de l'appel à communication. Co-rédaction d'un dossier de demande de financement auprès de la Commission de la Recherche. Communication avec les différentes parties prenantes. Co-conception du programme. Responsable de l'organisation de la soirée festive. Accueil des communicants.

Projets scientifiques ou de formation

2021-2023 : Partenaire du projet Erasmus + « Enseigner et apprendre les langues par les tâches et avec le numérique - Lingua-Num », coordonné par l'université de la Réunion.

Lingua-Num est un projet visant la création de deux modules de formation, à destination des enseignants de langue du secondaire et universitaires, dont l'objectif est de les aider, d'une part, à concevoir des unités didactiques centrées sur des tâches et incluant l'utilisation du numérique et, d'autre part, à les mettre en oeuvre en ligne ou en mode hybride.

Tâches au sein du projet : Participation à la conception des deux modules de formation. Participation à la rédaction d'exemples de scénarios pédagogiques actionnels pour une utilisation en mode hybride ou à distance. Participation à la rédaction d'un guide de l'apprentissage informel dans les digital wilds.

2009-2011 : Directeur de collection du projet éditorial Friends & Co chez Hachette Éducation.

Activités de communication

2011 : Stand de présentation Hachette Education Expolangues 2011 pour la présentation de la collection *Friends & Co 6ème*. Paris, Parc des Expositions Porte de Versailles. (04 février)

2011 : Présentation de la collection *Friends & Co 6ème* aux délégués pédagogiques Hachette Education. Séminaire Nouveautés 2011 Hachette à Tours. (20-21 avril)

2009 : Stand de présentation Hachette Education Expolangues 2009 pour la présentation du Livret d'Évaluation 3ème. Paris, Parc des Expositions Porte de Versailles. (15 janvier)

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

1. ARTICLES PUBLIÉS DANS UNE REVUE AVEC COMITÉ DE LECTURE (5)

Perrot, Laurent. 2024. My Name is Sydney. Étude de cas d'un continuum d'apprentissage/appropriation informel de l'anglais du collège à l'université : la notion d'Autonomie à la lumière des « Infogrammes ». *In Perspectives d'avenir des Centres de Langues et Centres de Ressources en Langues : quelle(s) vision(s) des CL & CRL du futur ?* Numéro 43-2 de la revue *Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langues* (RPPL).

Perrot, Laurent. 2024. Pratiques informelles de l'anglais : une écologie d'appropriation/apprentissage émergente sur le continuum des années de collège. *In Revue Alsic. N° special Recherches en didactique de l'anglais au sein des espaces virtuels et numériques.*

Ollivier, Christian., Perrot, Laurent., Schmoll, Laurence. (2023). Atouts et limites de tâches ancrées dans la vie réelle pour le développement de compétences langagières et de la citoyenneté numérique. Perceptions d'enseignants. In Cappellini, M., Giralt, M. et Ollivier, C., *Enseignement et apprentissage des langues et éducation à la citoyenneté numérique. Revue Alsic.*

Schmoll, Laurence, Perrot, Laurent. 2016. Le learning game : espace d'entente entre apprentissages formels et informels ? . In Silva, Haydée, Loiseau, Mathieu (coord.), *Jeu(x) et langue(s) : avatars du ludique dans l'enseignement/apprentissage des langues.*

Le Français dans le monde, Recherches et applications, n° 59 (janvier 2016). Paris : Cle international, pp 161-171.

Perrot, Laurent. 2010. Du communicatif à l'actionnel: le concret du cours de langue. In *Enseigner les langues vivantes avec le CECRL*, (coordonné par Sylvie Abdelgaber et Marie-Alice Médioni). *Cahiers pédagogiques*, n° 18. Coll. Hors séries numériques.

2. OUVRAGES SCIENTIFIQUES (1)

Dressman, Mark, Lee, Ju Seong, Perrot Laurent. 2023. *English Language Learning in the Digital Age: Learner-Driven Strategies for Adolescents and Young Adults*. Wiley-Blackwell, London.

3. OUVRAGES DE FORMATION (2)

Perrot, Laurent, Julié, Kathleen. 2017. *Enseigner l'anglais*. Coll. Profession Enseignant. Hachette Éducation : Paris.

Julié, Kathleen, Perrot, Laurent. 2014, 2e éd. ; 2008. *Enseigner l'anglais*. Coll. Profession Enseignant. Hachette Éducation : Paris.

4. CHAPITRES D'OUVRAGE (3)

Toffoli, Denyze, Perrot, Laurent. 2017. Autonomy and the Online Informal Learning of English (OILE): The Relationships between Learner Autonomy, L2 Proficiency, L2 Autonomy and Digital Literacy. In Cappellini Marco, Lewis Timothy, Rivens Mompean Annick, *Learner Autonomy and Web 2.0 Advances in CALL Research and Practice series*. Equinox Publishing: Sheffield. South Yorkshire.

Perrot, Laurent. 2016. Le Tableau Blanc Interactif en cours de langue : quels usages pour quelles interactivités. In Roy, Michaël / Kusyk, Meryl / Schlemminger, Gerald / Bechmann, Dominique, *Environnements numériques et interactions en langue étrangère : du formel à l'informel, du réel à la réalité virtuelle*. Coll. Mehrsprachigkeit in Europa, Multilingualism in Europe. Bern, Suisse : Peter Lang, pp 139-156.

Perrot, Laurent. 2009. Langue, compétence et compétences dans le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues. In *Travail par compétences et Socle Commun* (coordonné par Jean-Michel Zakhartchouk). Coll. Repères pour Agir second degré. SCEREN-CRDP : Amiens, pp 55-58.

5. DIRECTION D'OUVRAGES (2)

Perrot, Laurent (dir.) et al. 2011. *Friends & co 6e*. Palier 1. Hachette Education : Paris.

Perrot, Laurent (dir.) et al. 2011. *Friends & co 6e*. Palier 1. Workbook. Hachette Education : Paris.

6. AUTRES PUBLICATIONS (1)

Perrot, Laurent. 2009. *Fichier d'Evaluation Anglais 3e Brevet A2/B2i*. Hachette Education : Paris

7. COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES INTERNATIONAUX AVEC COMITÉ DE SÉLECTION (8)

Laurent Perrot, Laurence Schmoll, Christian Ollivier. Enseigner et faire apprendre les langues par les tâches et le numérique : Lingu@num, un projet citoyen. 4ème congrès européen de la FIPF, Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF); Association roumaine des professeurs francophones (ARPF), Sep 2024, Bucarest, Roumanie. {hal-04705425}

Perrot Laurent, 2024. Trajectoires d'apprentissage informel en ligne d'adolescents français : particularismes d'une systémique développementale mue par un besoin d'autonomie. *Agi-lang : Agentivité, engagement et apprentissage en (didactique des) langues dans des contextes numériques*. 12-14 juin 2024 Université Grenoble Alpes.

Perrot Laurent, 2023. English language developmental paths by French young adolescents: an in and out of school continuum. *Language Learning and Teaching in Digital Transformation*. University of Teacher Education Lucerne on 1–2 September 2023.

Laurent Perrot, Guilène Révauger. Encouraging learners to participate in the "digital wilds" with guidance. Lingu@num project: 03 & 04 productions. Digital Citizenship, Digital Wilds and Language Learning & Teaching, Nov 2022, Salzburg, Austria. {hal-03876898}

Perrot Laurent. 2018. Informal English practices by French young adolescents: a PHD project. *(In)formal l2 learning: integrating informal practices into formal contexts*. Oxford University Department of Education on August 23 and 24, 2018.

Perrot, Laurent. 2014. Is our Whiteboard interactive ? Pupils' perceptions and usage of the IWB in a French state secondary school. *EuroCall Teacher Education SIG workshop*. Le 4 mai 2014. Université de Sophia-Antipolis.

Perrot, Laurent. 2010. L'emploi du PEL en collège : exemple d'utilisation en 6ème bilangue au collège du Stockfeld . *Emploi du Portfolio européen des langues à l'échelle de l'établissement scolaire* (ELP-WSU). Le 27 avril 2010. Centre européen pour les langues vivantes, Graz, Autriche

Perrot, Laurent. 2009. The European Portfolio for Languages : a tool to foster Language Learner Autonomy. *The 10th Nordic Conference on Language Learner Autonomy in the FL classroom*. Le 29 août 2009. Bergen, Norway.

8. COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES NATIONAUX AVEC COMITÉ DE SÉLECTION (3)

- Laurent Perrot, Laurence Schmoll, Christian Ollivier. Quel accueil par des étudiants en anglais Lansad pour un espace d'usage-apprentissage libre par le biais de tâches ancrées dans la vie réelle en ligne au sein d'un Centre de Langues ?. Congrès RANACLES 2024 "Sorties de cadre dans l'apprentissage et l'enseignement des langues", Université de Rouen; Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur, Nov 2024, Rouen, France. {hal-04780711}
- Perrot Laurent. 2023. Pratiques informelles de l'anglais : une écologie d'usages émergents sur le continuum des années de collège. Workshop : *Recherches en didactique de l'anglais au sein des espaces virtuels et numériques : Quelles mutations ? Quelles articulations ?* Le 06 Avril 2023, Université de Lorraine.
- Perrot Laurent. 2018. Pratiques informelles de l'anglais par des élèves de 6ème. Colloque RUNED 2018 *Les usages du numérique en éducation* ». Le 21 mars 2018, Institut Français d'Éducation, ENS Lyon.
-

9. COMMUNICATIONS DANS DES COLLOQUES SANS COMITÉ DE SÉLECTION (3)

- Perrot Laurent. 2019. Pratiques informelles de l'anglais par des élèves de collège et autonomie d'apprentissage. *8ème journée d'étude ATENA-L : AuTonomie, Évaluation, Numérique, Apprentissages en Langues*. Le lundi 3 juin 2019, Université de Lille.
- Perrot Laurent. 2018. Pratiques informelles de l'anglais par des apprenants de collège : un premier état des lieux. *Doctoriales LILPA*. Le 01 juin 2018, Université de Strasbourg.
- Perrot, Laurent, Schmoll, Laurence. 2016. Présentation du n°59 de *Recherches et Applications* « Jeu(x) et langue(s) ». *Séminaire de l'ER Didactique des langues, EA1339*, Université de Strasbourg, 4 mars.
-

10. CONFÉRENCES DANS DES SÉMINAIRES OU JOURNÉES D'ÉTUDE SANS COMITÉ DE SÉLECTION (4)

- Perrot, Laurent, Schmoll, Laurence. 2024. Enseigner et faire apprendre les langues par les tâches et le numérique : Lingu@num, un projet citoyen. *Séminaire du Thème 3 de l'UR1339 LiLPa : Linguistique, Langues, Parole*, Université de Strasbourg, 26 janvier.
- Perrot, Laurent, Schmoll, Laurence. 2023. Enseigner les langues par les tâches et le numérique : Lingu@num des exemples de modules à l'attention des étudiants en LANSAD. *Séminaire Pôle LANSAD*, Université de Strasbourg, 06 septembre.
- Perrot Laurent. 2019. Pratiques informelles de l'anglais par des élèves de collège et autonomie d'apprentissage. *8ème journée d'étude ATENA-L : AuTonomie, Évaluation, Numérique, Apprentissages en Langues*, Université de Lille, 03 juin.
- Perrot, Laurent, Schmoll, Laurence. 2016. Présentation du n°59 de *Recherches et Applications* « Jeu(x) et langue(s) ». *Séminaire de l'ER Didactique des langues, EA1339*, Université de Strasbourg, 4 mars.
-

11. CONFÉRENCES SUR INVITATION SANS COMITÉ DE SÉLECTION (5)

- Perrot, Laurent. 2023. Apprentissage informel de l'anglais : modélisation dynamique du collégien de la 6ème à la 3ème. *Dinactique de la Sorbonne nouvelle*. Maison de la Recherche de la Sorbonne nouvelle. Paris. Le 17 janvier 2023.
- Perrot, Laurent. 2019. Pratiques informelles par des élèves de collège. Conférence jumelle à la conférence de consensus CNESCO. *Table ronde : prise en compte des usages informels des élèves en classe de langue*. Le 14 mars 2019, ESPE Centre de Val de Loire, Orléans.
- Perrot, Laurent. 2018. Comment articuler apprentissage formel et informel de l'anglais ? *Dinactique de la Sorbonne nouvelle*. Institut du Monde Anglophone. Paris. Le 10 décembre 2018.
- Perrot, Laurent. 2012. Le TBi : un outil pour faire communiquer ses élèves en classe. *Journée Européenne des Langues*. Le 26 septembre 2012. CRDP de Strasbourg.
- Perrot, Laurent, Fussler Elisabeth. 2011. Le Cadre Européen Mode d'emploi. *Expolangues « Les Langues du Monde, Le Monde des Langues »*, 29e Edition. Le 3 février 2011. Paris expo. Porte de Versailles.
-

12. RESSOURCES NUMÉRIQUES (5)

- Ollivier, C., Gaillat, T., Hülsmann, C., Jeanneau, C., Natri, T., Perrot, L., Révauger, G., Schmoll, L., Strasser, M., Suñer Munoz, F., Turkka, P., & Van de Vyver, J. (2023, Apr). Key notions for (digital) language education / Notions clés pour une didactique des langues (numérique) / Schlüsselkonzepte für (digitale) Fremdsprachendidaktik. <https://www.linguanum.eu/productions-products>
- Jeanneau, C., Gaillat, T., Hülsmann, C., Natri, T., Ollivier, C., Perrot, L., Révauger, G., Schmoll, L., Strasser, M., Suñer Munoz, F., Turkka, P., & Van de Vyver, J. (2023, Apr). Online participation, language education and digital citizenship: A guide for learners / Participer en ligne et apprendre les langues : Un guide pour les apprenants / Online-Aktivitäten und Sprachenlernen: Ein Leitfaden für Lernende. <https://www.linguanum.eu/productions-products>
- Strasser, M., Hülsmann, C., Gaillat, T., Jeanneau, C., Natri, T., Ollivier, C., Perrot, L., Révauger, G., Schmoll, L., Suñer Munoz, F., Turkka, P., & Van de Vyver, J. (2023, Apr). Designing and implementing digital tasks / Concevoir et mettre en oeuvre des tâches numériques / Digitale Aufgaben entwickeln und umsetzen. <https://www.linguanum.eu/productions-products>
- Schmoll, L., Gaillat, T., Hülsmann, C., Jeanneau, C., Natri, T., Ollivier, C., Perrot, L., Révauger, G., Schmoll, L., Strasser, M., Suñer Munoz, F., Turkka, P., & Van de Vyver, J. (2023, Apr). Lingu@num: Catalogue of tasks / Catalogue de tâches / Aufgabenkatalog. <https://www.linguanum.eu/productions-products>

Friends & co. 2011. Site élève d'accompagnement de la collection Friends & co Hachette éducation.
Activités complémentaires au livre professeur et workbook élève.