

Pädagogische Hochschule FHNW  
Obere Sternengasse 7  
4502 Solothurn  
Suisse  
0041 79 762 09 14  
kristel.ross@fhnw.ch

### **CURRICULUM VITAE**

- depuis 2016: chargée d'enseignement de didactique de français à l'institut d'école primaire de l'institut Unterstrass à Zürich
- depuis 2015: chargée de formation continue des nouveaux manuels «Clin d'oeil» et «New World» Passepartout, Canton de Soleure
- depuis 2015: chargée de formation continue des nouveaux manuels «Clin d'oeil» et «New World» Passepartout, Canton de Bâle
- depuis 2014: chargée d'enseignement de didactique de français à l'institut d'école primaire de l'HEP de Zürich
- depuis 2013: comité dans l'association didactique langues étrangères (ADLES)
- 2012-2013: chargée d'enseignement de didactique de français à l'institut d'école primaire de l'HEP de Berne
- 2011-2016: collaboratrice scientifique et chargée d'enseignement de didactique de français à l'institut d'école primaire de l'HEP FHNW
- 2011: enseignante de français au gymnase Thun Schadau (remplacement)
- 2010-2012: enseignante de français à l'école de langues TLC, Baden
- 2008-2011: Master 'Science et didactique du plurilinguisme', Université de Fribourg
- 2008-2010: Französischlehrerin an der Benedikt-Schule THS, Lucerne
- 2005-2008: Bachelor 'Linguistique' et 'Français', Université de Berne

### **ACTIVITES DE RECHERCHE**

**Spécialité (sujet de thèse) :** Les stratégies communicatives chez les enfants plurilingues à l'école infantine et en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> du primaire Filière Bilingue en milieu réciproque-immersif à Bienne (CH)

*Le projet « Filière bilingue » propose un enseignement réciproque-immersif allemand/français à partir du jardin d'enfants dans la ville bilingue Bienne (Suisse). Notre travail de recherche a pour objectif de mettre en évidence le développement des stratégies communicatives pendant l'apprentissage guidé et précoce de la nouvelle langue à partir d'interviews guidées dans une étude longitudinale de quatre ans (de 2010 à 2014).*

#### **Activités dans la composante (GEPE)**

Journées d'études :

Journée des doctorants GEPE à Strasbourg (21 mars 2015) : *Les stratégies communicatives chez les enfants plurilingues à l'école infantine et en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> du primaire Filière Bilingue en milieu réciproque-immersif à Bienne (CH)*

## **Participations scientifiques**

Communications avec actes :

Straub, Kristel (07 mars 2013). Tramelan, Journée syndicale organisée par la LEBE (Lehrerinnen und Lehrer Bern): Conférencière invitée : *Les stratégies communicatives chez les enfants à l'école enfantine en milieu réciproque-immersif.*

Straub, Kristel (28 juin 2013). Heidelberg, congrès organisé par la Pädagogische Hochschule Heidelberg: Mehrsprachigkeit als Chance - Eine Tagungsreihe über Konzepte zur Internationalisierung der Lehrerbildung und zur Förderung der Mehrsprachigkeit bei Kindern und Jugendlichen. Présentation : *Kommunikationsstrategien bei Kindern im immersiven Kindergarten FiBi (Filière bilingue) in Biel/Bienne (CH).*

Bachmann, Doris & Straub, Kristel (23 novembre 2013). Neuchâtel, colloque organisé par l'APEPS (Arbeitsgemeinschaft zur Förderung des mehrsprachigen Unterrichts in der Schweiz): Bilingualer Unterricht aus der Perspektive der Lernenden. Atelier : *Lernen in der zweisprachigen Schule (FiBi in Biel/Bienne).*

Straub, Kristel (29 novembre 2013). Bâle, congrès organisé par la Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Primarstufe: Forschungstag - Fachliches und überfachliches Lernen und Lehren. Poster : *Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen Kindern im reziprok-immersiven Kindergarten und der 1. und 2. Primarschule FiBi in Biel/Bienne (CH).*

Straub, Kristel (5 avril 2014). Brugg-Windisch, congrès organisé par la Pädagogische Hochschule FHNW, Institut Primarstufe: Kongress Forschung und Entwicklung für die Primarstufe - Potentiale und Herausforderungen. Présentation : *Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen Kindern.*

Straub, Kristel (27 septembre 2014). Freiburg im Breisgau, congrès organisé par la Pädagogische Hochschule Freiburg: 5. Bundeskongress des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen - Sprachen und Kulturen im mehrsprachigen Europa. Fremdsprachenlernen zwischen Bildung und Standardorientierung. Présentation : *Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen Kindern im reziprok-immersiven Kindergarten und der ersten und zweiten Klasse der Primarschule FiBi (Filière bilingue) in Biel/Bienne (CH).*

Ross, Kristel (02 mars 2015). Biel/Bienne, Table d'hôte congrès organisé par la Schulleitung der Plänke FiBi. Présentation : *Code-switching ou l'alternance entre deux ou plusieurs codes linguistiques - Aide pour le développement linguistique à la FiBi ?*

Ross, Kristel (19 juin 2015). Colmar, Journée d'études ESPE. Présentation : *Evaluation des compétences langagières des élèves du projet FiBi à Bienne/Biel (CH).*

Ross, Kristel & Françoise Hänggi (10 septembre 2015). Bern, congrès ESP „Kompetenzorientierung und Mehrsprachigkeit im Lehrplan 21: Die (Fremd-)Sprachen sind bereit“ organisé par la D-EDK (Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz). Atelier : *A case study: Das Portfolio im Einsatz im 2. Zyklus.*

Ross, Kristel (20 novembre 2015). Salzburg, congrès "Sprachen und Kulturen vermitteln und vernetzen" organisé par l'ÖGSD (Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik). Présentation : *Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen Kindern im reziprok-immersiven Kindergarten und der ersten und zweiten Klasse der Primarschule FiBi (Filière bilingue) in Biel/Bienne (CH).*

Ross, Kristel (20-21 janvier 2016). Genève, congrès "Processus de différenciation : des pratiques langagières à leur interprétation sociale" organisé par VALS-ASLA (Association Suisse de Linguistique Appliquée). Présentation : *Code-Switching als Kommunikationsstrategie im reziprok-immersiven Unterricht an der Filière bilingue (FiBi) in Biel/Bienne (Schweiz) und didaktische Empfehlungen.*

Ross, Kristel & Françoise Hänggi (26 août 2016). Brugg-Windisch, séance thématique organisée par l'ADLES (Association de didactique des langues étrangères suisse). Présentation : *Sprachenausstellung zur Mehrsprachigkeit in der Schweiz (SAMS). Ergebnisse Phase I und Ausblick.*

### **Autres participations scientifiques**

Collaboration et engagement dans le comité directeur de l'ADLES (Association en Didactique des Langues Étrangères en Suisse)

Participation scientifique au projet « Früher Zwei- und Mehrsprachigkeitserwerb ab Kindergarten in einer reziproken Deutsch/Französischen Immersion in Biel/Bienne (FiBi) »

Participation au séminaire doctoral en co-tutelle UdS et PH KA « Pratiques langagières plurilingues dans différents contextes : école, université, réalité virtuelle »

### **Participation à des jurys**

Experte des travaux Bachelor et Master à l'institut d'école primaire de l'HEP FHNW

## **ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT**

Domaine scientifique français, 1<sup>ère</sup> année Bachelor, Haute École pédagogique FHNW (Haute École spécialisée de la Suisse du nord-ouest, Institut École primaire Suisse). Cours : «Mehrsprachigkeit und Spracherwerb», 180 heures.

Approfondissement interdisciplinaire, 3<sup>ème</sup> année Bachelor, Haute École pédagogique FHNW (Haute École spécialisée de la Suisse du nord-ouest, Institut École primaire Suisse). Cours : «SAMS - Sprachenausstellung zur Mehrsprachigkeit in der Schweiz», 60 heures.

Didactique pour l'enseignement du français, module complémentaire Bachelor, Haute École pédagogique Zürich (Institut École primaire Suisse). Cours : «Didactique du français 1 & 2», 192 heures.

Didactique pour l'enseignement du français, module complémentaire Bachelor, Institut Unterstrass à Zürich (Institut École primaire Suisse). Cours : «Didactique du français 1 & 2», 400 heures.

Formation continue des nouveaux manuels «Clin d'oeil» et «New World» Passepartout, Canton de Bâle (Muttenz). Cours : «Methodisch-didaktische Weiterbildung Passepartout», 192 heures.

Formation continue des nouveaux manuels «Clin d'oeil» et «New World» Passepartout, Canton de Soleure. Cours : «Methodisch-didaktische Weiterbildung Passepartout», 192 heures.