

TOFFOLI Denyze

Corps et grade **M.C.**
Coordonnées
Bureau : le Patio, bureau 5141
Tel 03 68 85 60 24
e-mail : dtoffoli@unistra.fr

CURRICULUM VITAE

Doctorat d'Anglais (didactique), 2000. « Au cœur de la formation : l'apprenant. Une recherche action sur l'apprentissage de l'anglais en milieu professionnel ». Directeur : Jean-Paul Narcy-Combes.

- 1992-2006 *Fondatrice, Gérante et Consultante sénior*, Development & Training SARL.
1990-1991 Professeur INFP (Institut National de Formation Professionnelle), Responsable national des formations langues, Association pour la Formation Professionnelle des Adultes (AFPA).
1987-2006 Chargée de cours d'anglais : Institut d'Etudes Politiques de Paris ; Polytechnique ; IUT de Paris VIII ; Ecole Polytechnique Féminine.
1985-1986 Lectrice d'anglais, Université de Nice.
1983-1985 Chargée de cours de français (« T.A. »), Université de Toronto, Canada.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Spécialité : didactique des langues (anglais, fle) : psycholinguistique (motivation, affect), représentations des enseignants, TICE, apprentissage informel, ingénierie pédagogique, qualité

Laboratoire / équipe de rattachement : UR1339, équipe Didactique des langues

Publications

Livres :

Le plaisir de communiquer. Cayenne : Ibis Rouge Éditions, 2008. <http://www.ibisrouge.fr/livre.php?ref=329>

Articles

Articles parus dans des revues à comité de lecture :

“Beyond learner autonomy: a dynamic systems view of the informal learning of English in virtual online communities”, avec G Sockett. *ReCALL* Vol 24 (2), 2012, pp.138-151. http://journals.cambridge.org/repo_A85KV5Gr

“How non-specialist students of English practice informal learning using web 2.0 tools”, avec G Sockett. *Asp, La Revue du GERAS*. n°58: 3° trimestre 2010, pp.125-144.

Analyse du livre *Apprentissages et documents numériques* d'André Tricot, *Alsic*. vol. 13, 2010.

<http://alsic.revues.org/index1709.html>

« De la théorie à la pratique : appliquer des modèles cognitifs de motivation dans un centre de langues. » *Asp, La Revue du GERAS*. n° 41-42 : 4° trimestre 2003 « Recherche et pratiques en Centre de langues ». pp. 99-114.

<http://asp.revues.org/1198>

« L'évaluation intégrée à la formation », *Le français dans le monde*. numéro spécial août-septembre 1993.

Activités dans la composante

Colloques : Organisation du colloque international de l'Acedle (Association des chercheurs et enseignants en didactique des langues) en 2008.

Participations scientifiques

Communications avec actes :

« Régulations pédagogiques et formations de tuteurs dans un dispositif de visioconférence poste à poste (pour étudiants débutants en français langue étrangère) », avec N Gettliffe. EPAL 2011. Consulter sur : w3.u-grenoble3.fr/epal/dossier/06_act/actes2011.htm

« Beyond learner autonomy: a dynamic systems view of the informal learning of English in virtual online communities », avec G Sockett. Bordeaux, Eurocall septembre 2010. Consulter sur : <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812003473>

Communications sans actes :

- « Apprentissage Informel de l'Anglais en Ligne (AIAL) : Connaissance du phénomène et représentations de l'AIAL chez les enseignants universitaires », journée LILPA, 21 juin 2012.
- « Le TBI dans la classe de langue : pratiques et représentations dans un institut de FLE strasbourgeois », avec N. Doubs. Colloque international de l'Acedle (Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères) : Apprendre autrement, Nantes, juin 2012.
- « University teachers' use of their students' Online Informal Learning of English (OILE) », Bologna, It., Eurocall Teacher Education SIG. mars 2012.
- « Teacher beliefs underlying novice CALL productions. A study of pre-service language teacher / trainers' websites », Lyon, Eurocall Teacher Education SIG. mai 2010.
- « How non-specialist students of English practice informal learning using web 2.0 tools », avec G Sockett. XXXI^o Colloque du GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité) : Hétérogénéité et unité, Nice, mars 2010.
- « Evaluer pour évoluer : la qualité dans les formations langues en entreprise », colloque international de l'Acedle (Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères) : Les langues tout au long de la vie, Lille, janvier 2009.
- « Présentation du livre *Le plaisir de communiquer : Guide pour construire et animer des formations en langue*. Exposé de l'ingénierie pédagogique aboutissant à la rédaction du livre, suivi d'un survol du contenu et de possibles orientations de recherches.», conférence pour le groupe de recherche, sur l'ingénierie pédagogique derrière la rédaction du livre. 2008.
- « Métaphores didactiques auprès d'adultes en formation continue », Journées ASp (Anglais de Spécialité) : Métaphores. 2003.
- « L'e-formation : point sensible de parcours de formation industrialisés », XXIV^o Colloque du GERAS (Groupe d'Etude et de Recherche en Anglais de Spécialité) : Transfert(s). mars 2003.
- « En appui à l'internationalisation de Renault : un dispositif de formation industrialisé ; des parcours individualisés », Expolangues : Les entreprises et les langues. janvier 2003.
- « Motivation et apprentissage », Expolangues : Les entreprises et les langues. janvier 2002.
- « Les facteurs motivationnels à l'œuvre dans une approche 'whole language' à Sciences-Po », Journées Nationales du RANACLES (Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur) : La motivation. 2001.
- « Pour une véritable individualisation de l'acquisition linguistique », TESOL France, Colloque annuel : Appropriate methodology. 1994.
- « Communiquer pour aborder l'international », CEGOS : Démultiplier la formation. 1994.
- « Techniques d'analyse de besoin en entreprise », CIEP (Centre International d'Etudes Pédagogiques) : Formation d'Inspecteurs de l'Education Marocaine. 1993.
- « Autoformation et Centre de ressources », CEGOS : Démultiplier la formation. 1992.

Conférences invitées :

- « Apprentissage Informel de l'Anglais en Ligne (AIAL) : Les loisirs en VO, qu'est-ce que ça change pour nos pratiques pédagogiques ? », avec G. Sockett. Journée des Centres de Ressources Langues de l'Université de Strasbourg, le 25 juin 2012.
- « L'évaluation et le Cadre européen commun de référence pour les langues », 6^o journée interrégionale de FLE. Journée d'étude de l'AREFLE (Association régionale de français langue étrangère) : L'évaluation en langue. Strasbourg, février 2008.
- « L'approche communicative : une démarche vivante de l'apprentissage des langues », DPLI Guyane (Rencontres 2000) : La formation de base : une clef pour apprendre tout au long de la vie – Quelles pratiques mettre en œuvre ? 2000. <http://www.prefobguyane.org/wp-content/uploads/2010/06/Actes%20.pdf>

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Enseignement quasi-exclusif en master de didactique des langues (280h en 2009-11, 212h en 2011-12):
psycholinguistique, analyse et création d'outils multimédia pour l'apprentissage des langues, ingénierie
pédagogique, gestion de projet, ingénierie de formation, encadrement de stages.

Encadrement de mémoires de Master 2 (8 à 10 / an).

Encadrement de thèse sur l'évaluation du français dans le système scolaire Capverdien.

Mise en place d'une formation pour les lecteurs de langue.

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

Directrice du [Département de linguistique appliquée et didactique des langues](#) (2010-2013) :

6 enseignants-chercheurs permanents, 3 PRAG, 6 BIATOSS,

1 centre d'apprentissage de l'anglais et de l'allemand pour non-spécialistes (1700 étudiants/an)

1 atelier audio-visuel au service de l'ensemble de l'UFR des langues vivantes

160 étudiants en Master, 200 étudiants dans différentes options de licence.

Responsable du double diplôme PGC/DE - RESFLES, Partenariat avec les universités de Cumbria et de Glasgow en
Grande Bretagne, ainsi qu'un consortium de 7 universités françaises.

Membre du Conseil de l'UR 1339 Lilpa (2009-2011)

Membre du Conseil de la Faculté des Langues et Cultures Étrangères

Rédactrice en chef de la revue en ligne [Les cahiers de l'Acedle](#) (Association des chercheurs et enseignants en didactique
des langues) depuis 2008. 2 numéros par an.

Secrétaire de l'association internationale [Acedle](#) (Association des chercheurs et enseignants en didactique des langues)
depuis 2011 et membre du CA depuis 2008.

Audits pédagogiques de formations langues en entreprise (6 à 12 / an).

Conception de dispositifs de formation langues en entreprise.

Expertises pour appels d'offres de formations langues en entreprise.