

YOUNG Andrea

(mis à jour le 30/12/16 pour la période 2012-2016)

Coordonnées (professionnelles)

ESPE, Université de Strasbourg
141 avenue de Colmar
67100 Strasbourg
France

Bureau au CAREL (Centre d'Apprentissages et de Ressources pour une Education aux Langues) à l'ESPE

Tel (ligne directe) +33 (0)3 88 43 82 89

e-mail andrea.young@espe.unistra.fr

CURRICULUM VITAE

Expert dans des instances étrangères ou internationales :

- **2013-2014, Coordinatrice du projet européen « Community »** (Co-construire l'éducation des migrants)

<http://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2012-2015/Community/tabid/1836/Default.aspx>

Ce projet a permis d'étudier comment l'éducation des jeunes migrants peut être améliorée par la construction de ponts entre l'école, la maison et des partenaires éducatifs locaux. Cette co-construction de l'éducation vise à développer la maîtrise de la langue ainsi que les compétences plurilingues de l'apprenant. De nouvelles façons de s'engager avec des textes produits et présentés dans le cadre de différents dispositifs pédagogiques ont été explorées et des ressources en ligne ainsi que des documents d'accompagnement ont été développés en collaboration avec des bibliothèques et divers partenaires locaux.

Partenariat : Projet coordonné par Andrea Young en collaboration avec le CELV (Centre européen pour les langues vivantes) dans le cadre de son 4ème programme à moyen terme intitulé : Apprendre par les langues : Promouvoir une éducation inclusive, plurilingue et interculturelle.

Nombre de chercheurs impliqués : 5 (Angleterre, Canada, Espagne, France, Grèce).

Financement : Le CELV (Centre européen pour les langues vivantes)

- **2011- 2014, Partenaire dans le projet européen « LUCIDE »** <http://www.urbanlanguages.eu/> (Languages in Urban Communities : Integration and Diversity for Europe)

Ce projet a développé des idées permettant une meilleure prise en compte des ressources linguistiques et culturelles des citoyens multilingues par les politiques linguistiques dans des contextes multiculturels à travers l'Union européenne et ailleurs.

Partenariat : London School of Economics & the Languages Company

Nombre de chercheurs impliqués : Une vingtaine de chercheurs venant de divers pays (Allemagne, Angleterre, Australie, Bulgarie, Canada, Chypre, Croatie, Espagne, France, Grèce, Irlande, Italie, Norvège, Pays-Bas)

Financement : European Commission Lifelong Learning Programme, Key Activity 2 (Languages)/Networks.

Invitations par des universités étrangères

- **2016, 2015 & 2013, Université d'Edimbourg, Ecosse**, Moray House, Département de l'éducation, séjours d'une durée d'une semaine financés par le programme d'échange ERASMUS. Formations destinées aux futurs professeurs des écoles : Raising plurilingual awareness in a French primary school : A cooperative home-school model for learning ABOUT languages and cultures.
- **Août 2015 et février 2013, Université de Nara, Japon**, séjours d'une durée d'une semaine sur l'invitation par le Professeur M. Yoshimura financée par l'Université de Nara. Formation initiale et continue : le développement de compétences plurilingues à l'école primaire, éducation et ouverture aux langues, activités d'éveil aux langues.
- **2015, 2014 & 2012, Université de Malte**, département d'éducation, séjours d'une durée d'une semaine financés par le programme d'échange ERASMUS. Participation à un séminaire doctoral, formations destinées aux futurs professeurs des écoles : How language aware are you? From teacher language awareness to plurilingual education ; The Didenheim Project: A cooperative home-school model for raising language awareness & developing plurilingual education.
- **Professeur invité pendant un mois (août 2013) au Villa College, Malé, Les Maldives**, invitation par le Dr A. Anwar, financé par Villa Collège. Une série de séminaires destinés aux enseignants-chercheurs et aux étudiants de Master, proposée dans le cadre du projet de d'accreditation pour devenir une université : Writing up your research ; Designing your plan for writing & getting started!; What should an article include?; Making a good argument ; Strengthening structure, presenting evidence, choosing a title.
- **26 février -9 mars 2012, Université de Malte**, Département des Sciences de l'éducation, invitation par le Professeur A. Camilleri-Grima financée par l'Université de Malte. Cours de master : Bilinguality and identity ; Introduction to Language & Cultural Awareness ; Raising plurilingual awareness at school: A cooperative

home-school model for learning ABOUT languages and cultures ; Language education policy in France ; Language, migration and identity.

- **9-12 octobre 2012, Université de Kassel, Allemagne.** DAAD Alumni Workshop, Foreign Language Research and Intercultural Communication. Présentations : Developing Plurilingual Education within a Monolingual Habitus: An Example from a School in France, Deconstructing Language Ideologies in Teacher Education and Raising Plurilingual Awareness.

ACTIVITES DE RECHERCHE

Spécialité :

- HDR - *Didactique du plurilinguisme, interculturalité et formation des enseignants*, Université de Strasbourg, soutenue le 19 mai 2014.
- PhD (Thèse de doctorat) -*Motivational State and Process within the Sociolinguistic Context : An Anglo-French Comparative Study of School Pupils Learning Foreign Languages*, Directeur de thèse : Prof. D.E. Ager, Université d'Aston, Birmingham, Royaume-Uni, soutenue en septembre 1994.
- MA (Master) en linguistique appliquée, Université de Sheffield, Royaume-Uni, 1991.

Laboratoire / équipe de rattachement : EA1339 LILPA (GEPE)

Publications

Voir la liste des publications jointe en format pdf

Activités dans la composante

Colloques :

Communications :

- Young, A.S. & Hélot, C. "La formation des enseignants en classes bilingues et multilingues. Pour une didactique du plurilinguisme." *La didactique de l'enseignement bilingue*, IUFM d'Alsace, Université de Strasbourg, France, 3-4 April 2012.

Membre du comité scientifique et du comité d'organisation pour :

- Le colloque international *l'Education bi-/plurilingue pour tous : enjeux politiques, sociaux et éducatifs*, Strasbourg, 9-10 décembre 2016, organisé par l'ESPE de l'Académie de Strasbourg / d'Université de Strasbourg / l'Université de Francfort sur le Main

Séminaires :

Communications :

- Quelles politiques linguistiques pratiquées pour une éducation inclusive en PS multilingue? *Matinée de la "recherche" à l'ESPE*, Site de la Meinau, Strasbourg, 21 juin 2016.
- Young, A. La superdiversité à l'école de la République : quelle place pour les langues des élèves à l'école française? *Séminaire du réseau RICHe*, IUFM – site Meinau, 28 septembre 2012.

Organisation du cycle de conférences du CAREL (Centre d'Apprentissages et de Ressources en Langues)

http://espe-carel.unistra.fr/web.carel/web/actualites/tout.php?v3=/web.carel/web/actualites/page_conferences.htm

1. Conférencière invitée : Patricia Velasco, Professeure des Universités, City University New York (CUNY). *Oral language development and parental engagement: Forgotten factors in the era of standard base and testing in the United States*, 14 décembre 2016.
2. Conférencière invitée : Claudine Nicolas, Formatrice au CASNAV (Centre Académique pour la Scolarisation des enfants Allophones Nouvellement Arrivés et des enfants issus de familles itinérantes et de Voyageurs). *Le plurilinguisme à l'école, passerelle vers le français*, 23 novembre 2016.
3. Conférencière invitée : Alexandrine Barontini, Maître de conférences à l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO) Paris, *Processus de transmission linguistique de l'arabe maghrébin en France : langues minorées et pratiques plurilingues, interroger les évidences*, 18 novembre 2015.
4. Conférencière invitée : Ingrid de Saint-Georges, Assistant-Professeur à l'Université du Luxembourg, *Multilingualism in the Luxembourgish educational landscape: policies and practices*, (Pratiques et défis du multilinguisme dans différents contextes éducatifs luxembourgeois), 7 octobre 2015.
5. Conférencière invitée : Marisa Cavalli, Enseignante chargée de recherche de l'ex Institut Régional de Recherche Educative du Val d'Aoste, Italie, *Les politiques linguistiques éducatives de l'Union Européenne et du Conseil de l'Europe Finalités, orientations, projets, résultats*, 30 septembre 2015.

6. Conférencière invitée : Patricia Velasco, Assistant Professor à la City University New York (CUNY), *The language and educational ideologies of Mixteco-Mexian Mothers in New York* (Les langues et idéologies éducatives de Mixtèque-mexicaines mères à New York), 5 mai 2015.
7. Conférencier invité : Richard Clément, Professeure des Universités, Université d'Ottawa, *Un regard sociopsychologique sur le multilinguisme urbain au Canada*, 7 avril 2015.
8. Conférencière invitée : Mayo Oyama, Docteur de l'Université de Kyoto, *Linguistic support for immigrant children: the case in Japan* (Le soutien linguistique pour les enfants migrants : le cas du Japon), 19 mars 2015.
9. Conférencier invité : Jim Cummins, Professeur Émérite, Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto, Canada. *Bilingual Education : International Perspectives on Research and Policy* (L'éducation bilingue : Perspectives internationales sur la recherche et les politiques linguistiques éducatives), 28 janvier 2015.
10. Conférencière invitée : Dr. Lisa Winstead, Maître de conférences, California State University, Fullerton, *The "Not French-French": Narratives of their Identity in French Schools and Society* (« Le Français non-français » : Discours identitaires dans les écoles françaises et la société), 3 décembre 2014.
11. Conférencière invitée : Tatjana Leichsering, chercheuse, Goethe-Universität Frankfurt am Main : *Instantanés : Multilinguisme, notion de répertoire et culture. Prises de position identitaires et langagières de quelques enfants en Allemagne*, 26 septembre 2014.
12. Conférencière invitée : Ofelia Garcia, Professeure des Universités au Graduate Center, City University of New York (CUNY). *Translanguaging et bilinguisme: Leçons pour l'enseignement*, 14 mai 2014.
13. Conférencier invité : Andrew Hancock, enseignant chercheur à l'Université d'Edimbourg, Ecosse. *Citizens, Culture and the Curriculum in Scottish Schools*, 16 avril 2014.
14. Conférencière invitée : Jean Conteh, Senior Lecturer in Primary Education, School of Education, Université de Leeds, Angleterre. *Multilingual learning in primary settings in England - from the margins to the mainstream*, 9 avril 2014.
15. Conférencière invitée : Brigitta Busch, Univ.-Prof. Mag. Dr., Institut für Sprachwissenschaft, Université de Vienne. *Le plurilinguisme comme expérience vécue: approches biographiques en linguistique appliquée*, 5 mars 2014.
16. Conférencière invitée : Gwenn Guyader, spécialisée dans l'éducation bilingue et plurilingue de l'Association D'Une Langue A L'Autre (DULALA), Montreuil. *Diversité langagière à l'école : Comment valoriser et renforcer la compétence plurilingue des élèves ? Le projet associatif DULALA*, 12 février 2014.
17. Conférencière invitée : Kathryn Davis, Professeure des Universités, Université de Hawai'i at Manoa, *"It's our Kuleana": An Engaged Language Policy and Practices Approach to Language Minority Education*. (« C'est notre Kuleana » : La notion d'engagement dans l'étude des politiques et des pratiques linguistiques en contexte linguistique minoritaire), 19 décembre 2013.
18. Conférencière invitée : Antoinette Camilleri-Grima, Professeure des Universités, Université de Malte. *Bilingual Education in Malta and the Pedagogical Functions of Codeswitching* (L'éducation bilingue à Malte et les fonctions pédagogiques de l'alternance codique), 19 septembre 2013.
19. Conférencière invitée : Adelheid Hu Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, Université du Luxembourg. *Le plurilinguisme : valeur et défi*, 30 avril 2013.
20. Conférencière invitée : Gabriele Budach, Maître de conférences en linguistique française au département des langues modernes, Université de Southampton, Angleterre. *Apprendre à lire et à écrire en deux langues ? Expériences d'un projet de double immersion en Allemagne*, 25 mars 2013.
21. Conférencière invitée : Charmian Kenner, Professeure des Universités en Sciences de l'éducation, Goldsmiths, Université de Londres. *Interconnecting Worlds: Teacher Partnerships for Bilingual Learning*. (Des mondes interdépendants : Partenariats d'enseignants pour un apprentissage bilingue), 27 mars 2013.
22. Conférencières invitées : Mme Danielle Qenegei - Guaenere et Fabienne Ixeko-Waïa Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie. *Situation de l'enseignement des langues régionales/kanak en Nouvelle-Calédonie*, 23 janvier 2013.
23. Conférencière invitée : Roula Tsokalidou de l'Université Aristote de Thessalonique, Grèce. *Invisible Children's Bilingualism in Greece*. (Le bilinguisme invisible des enfants en Grèce), 18 décembre 2012.
24. Conférencière invitée : Anne Marie de Mejia, Professeure des Universités, Université de los Andes, Bogotá, Colombie. *Foreign Language Learning Leading to Bilingualism*. (De l'apprentissage d'une langue étrangère au bilinguisme), 11 décembre 2012.
25. Conférencière invitée : Régine Delamotte Legrand, Professeure des Universités, Université de Rouen. *Éléments de complexité syntaxique en français, à l'oral et à l'écrit et dans deux types textuels, chez des enfants monolingues et bilingues*, 28 novembre 2012.

26. Conférencière invitée : Nicola Daly, enseignante chercheuse, Université de Waikato, Hamilton, Nouvelle-Zélande. *Picturebook Collections: A pedagogical tool in diverse classrooms*. (Collections d'albums de littérature de jeunesse : Un outil pédagogique pour la classe multiculturelle), 16 octobre 2012.
27. Conférencier invité : Andrew Hancock, enseignant chercheur, Université d'Edimbourg, Ecosse. *Children learning diverse scripts: Synergy or two solitudes?* (L'apprentissage de différents systèmes d'écriture par des élèves: Une synergie ou deux solitudes?), 18 avril 2012.
28. Conférencière invitée : Cathie Holden, Associate Professeur, Graduate school of Education, Université d'Exeter, Angleterre. *What about the boys? Language, literacy and underachievement*. (Qu'en est-il des garçons? Compétences linguistiques, littéracie et sous-performance), 28 mars 2012.
29. Conférencière invitée : Jean Conteh, Senior Lecturer in Primary Education, School of Education, Université de Leeds, Angleterre. *Succeeding in Diversity: Culture, Language and Learning in primary Classrooms* (Réussite et Diversité : Cultures, langues et apprentissage au niveau primaire). 7 mars 2012.
30. Conférencière invitée : Professor Marilyn Martin-Jones, Professeure Émérite, Mosaic Centre for Research on Multilingualism, School of Education, Université de Birmingham, Angleterre. *New times, new voices and new literacies: multilingual resources for the "design" of pedagogy*, (Nouvelles ères, nouvelles voix et nouvelles littératies : Ressources multilingues pour la conception pédagogique), 22 février 2012.
31. Conférencière invitée : Brigitta Busch, Univ.-Prof. Mag. Dr., Institut für Sprachwissenschaft, Université de Vienne, Autriche. *L'école et la diversité linguistique : comment valoriser les ressources communicatives ?* 4 janvier 2012.

Participations scientifiques

Communications avec actes :

1. 2012 "Μιλώντας τη γλώσσα: Υποστήριξη των δίγλωσσων μαθητών μέσω της πολυγλωσσικής εκπαίδευσης", Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το σχολείο του 21ο αιώνα, ΠΡΑΚΤΙΚΑ 1ου ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ «ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ ΓΛΩΣΣΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΩΝ: ΜΑΘΑΙΝΟΝΤΑΣ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ», ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΓΙΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ, ΣΟΥΛΑ ΜΗΤΑΚΙΔΟΥ, ΡΟΥΛΑ ΤΣΟΚΑΛΙΔΟΥ, ΠΟΛΥΔΡΟΜΟ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΑΠΘ. « Talking language: Supporting emergent bilinguals through plurilingual education », The challenges facing the school of the 21st century, Proceedings of the *1st International Conference "Crossroads Language & Culture: Learning Outside School"*, Androulakis, G. ; Mitakidou, S. ; Tsokalidou, R. (dir.), Polydromo, Faculté d'éducation - Université de Thessalonique, Grèce.
2. 2012 "Unpacking teachers' language ideologies". *11th International conference of the Association for Language Awareness (ALA)*, Université de Concordia, Montréal, Canada, 8-11 juillet 2012.

Communications sans actes :

1. From solitudes to synergies: fostering the learning and well-being of young emergent bilinguals through sensitivity in language use and teaching, *16th international conference of the Association for Language Awareness, Languages for life: Educational, professional and social contexts*, Wirtschafts Universität, Vienne, Autriche, 19-22 juillet 2016.
2. Fostering learning, well-being and inclusion in the multilingual pre-school classroom, *6^e congrès international EDiLiC (Education et diversité linguistique et culturelle), Towards an inclusive, ethical and plurilingual language education/ Pour une éducation langagiere plurilingue, inclusive et éthique*, Győr, Hongrie, 7-9 juillet 2016.
3. Harnessing young emergent bilinguals' linguistic repertoires in a French pre-primary class to facilitate learning and inclusion, *4th International Conference Crossroads of Languages and Cultures: Multilingual Educational Approaches and Language Policies*, School of Early Childhood Education, Université Aristote, Thessalonique, Grèce, 2-3 juin 2016.
4. Bi/multilingualism in the pre-primary classroom, from threat to opportunity, *International Conference: Social and Affective Factors in Home Language Maintenance and Development (HOLM 2016)*, International Association for Applied Linguistics (AILA) Research Network (ReN), Zentrum für Allgemeine Sprachwissenschaft, Berlin, Germany, 12-13 février 2016.
5. "Ekmek... du pain" : Pratiques professionnelles dans une classe de petite section multilingue. *Apprendre dans et par les langues ! Ou Comment accompagner l'élève allophone à l'école maternelle et primaire*, Université de Haute-Alsace, Mulhouse, France, 9-10 décembre 2015.
6. "On va faire des lahmacuns?" Mediating languages and creating safe-spaces in the preschool classroom. *Issues of Multilingualism in Early Childhood Education*, *Research into Early Years Language Learning (REYLL)*, Université Roma Tre, Rome, 26-27 novembre 2015.
7. "Translanguaging in a French nursery school class with emergent bilingual children and their families: How, when and why?", colloquium "Tasks and translanguaging: real meaning-making practices?", *Sixth international conference on task-based language teaching (TBLT 2015)*, KU Leuven, Leuven, Belgium, 16-18 septembre 2015.

8. "Vers une meilleure compréhension des besoins de formation : analyse d'entretiens d'enseignants dans le cadre du projet Kidilang", journée d'étude *Ma langue, nos langues : le plurilinguisme en herbe à l'école maternelle*, l'ESPE de Lorraine, Maxéville, 10 juin 2015.
9. Supporting very young learners in transition from home to school: 'practiced language policies' in a French pre-primary class with emergent bilingual children, thematic Session "Uncovering Multilingualism at School. Empowering the disempowered through plurilingual practices policies". *10th international symposium on bilingualism (ISB10)*, Rutgers University, New Jersey, Etats-unis, 20-24 mai 2015.
10. "Supporting very young learners in transition from home to school: Translanguaging in a French nursery school class with emergent bilingual children", thematic session "Spaces for translanguaging in diverse language learning situations", *Translanguaging - Practices, skills and pedagogy*, Dalarna University, Falun, Sweden, 20-22 avril 2015.
11. "Recherches-actions pour l'inclusion de la pluralité sociolinguistique et socioculturelle dans les apprentissages visés par l'école primaire". *5e Congrès international EDiLiC (Education et diversité linguistique et culturelle), Les langues minorisées*, Rennes, France, 10 juillet 2014.
12. Seeking out space for Teacher Language Awareness. *12th international conference of the Association for Language Awareness, Language Awareness: Achievements and Challenges*, Hamar, Norvège, 2 juillet 2014.
13. Collaborative Community Approach to Migrant Education : a project that explores new ways to enhance young migrants' education by developing stronger links between schools, the home and local partners. *3rd Crossroad of Languages and Cultures*, Interacademic Group for Bilingualism and Multiculturalism in Education and Society "Polydromo", Faculty of Education, Université Aristote, Thessalonique, Grèce, 30-31 mai 2014.
14. Reporting on urban teachers' practiced policies and language ideologies in France, colloquium: Multilingual resources in schools and communities: research, policy and practice, *Urban Multilingual Education (UME) conference* Gand, Belgique, 7-8 mars 2013.
15. Reporting on practiced policy in public urban primary schools in France, Thematic session: Re-thinking language policy and practice in urban education: the example of France. *Sociolinguistics symposium 19, Language and the City*, Freie Universität, Berlin, Allemagne, 21-24 août 2012.
16. Making space for Linguistic and Cultural Diversity in Teacher Education, *4^e congrès international d'EDiLiC, (Education et diversité linguistique et culturelle)*, Université d'Aveiro, Portugal, 16-18 juillet 2012.

Conférences invitées :

1. Présentation dans le cadre de l'atelier 2: ECEC and primary school professionals, *GREAT START IN LIFE! THE BEST POSSIBLE EDUCATION IN EARLY YEARS*, conférence organisée conjointement par la Commission européenne, DG Education et Culture, Unit B2 (Schools and Educators; Multilingualism) et la Commission européenne, DG Recherche et Innovation, Unit B6 (Open and Inclusive Societies), Hotel Husa President Park, Bruxelles, 30 novembre-1 décembre 2016.
2. « I don't speak all their languages » : Engaging with emergent bilinguals and their families in the pre-primary classroom to foster well-being, learning and inclusion. *Education and Migration: Language foregrounded, Researching multilingually: At the borders of language, the body, law and the State*, School of Education, Université de Durham, 21-23 octobre 2016.
3. Présentation du projet « Community » (Co-construire l'éducation des migrants), conférence finale dans le cadre du 4^{ème} programme CELV (Centre européen pour les langues vivantes) 2012-2015, *Apprendre par les langues : Promouvoir une éducation inclusive, plurilingue et interculturelle*, CELV, Graz, Autriche, 10-11 décembre 2015.
4. Plurilinguisme et littératie multilingue : leviers d'apprentissages au 21^e siècle, *Les rendez-vous de Canope*, Musée de l'Histoire de l'Immigration, Paris, 9 décembre 2015.
5. Ouvrons la porte de la classe aux langues de la maison : accueillir et communiquer avec les enfants qui ne parlent pas encore français. Snuipp, l'Athénée municipal de Bordeaux, 9 novembre 2015.
6. Langues des élèves, langues de l'Ecole. Réinvestir les acquis linguistiques et culturels des élèves dans les apprentissages scolaires grâce aux approches plurielles des langues et des cultures. *Les démarches inclusives des langues et cultures familiales. Séminaire interacadémique et interdegrés*, Journée Européenne des Langues, l'ESPE de Paris, 14 octobre 2015.
7. Le langage et les langues à l'école maternelle : accueillir et accompagner le jeune plurilingue dans sa scolarisation, *Symposium Mehrsprachigkeit und fruehe Kindheit Herausforderungen fuer das Bildungssystem*, Université du Luxembourg, 6-7 mars 2015.
8. Co-construire l'éducation des migrants/Collaborative Community Approach to Migrant Education, *Séminaire annuel du Centre européen pour les langues vivantes (CELV)*, appel à manifestations d'intérêt pour 2016-2019, politiques européennes des langues et priorités nationales, CIEP Paris, 12-13 février 2015.

9. Bonjour, merhaba, as-salām ‘aláykum! ... Le plurilinguisme en maternelle, de l'accueil et l'accompagnement des élèves à la formation des acteurs de l'éducation, *14e Université d'automne du SNUipp-FSU*, Port Leucate, 18 octobre 2014.
10. Le projet Didenheim : Co-construire une éducation aux langues en partenariat, *Plurilinguisme en famille et à l'école : Enjeux de savoir et de reconnaissance*, table ronde organisée par le Café bilingue, Mairie du 10e, Paris, 30 septembre 2014.
11. Strasbourg: Highlights from city report. *LUCIDE final conference: The future of the multilingual city*, LUCIDE (Languages in Urban Communities: Integration and Diversity for Europe) project, European Commission Lifelong Learning Programme, London School of Economics, 10 septembre 2014.
12. Le plurilinguisme à l'école: Réflexion autour des représentations, la formation et les politiques pratiquées au sein de l'école, la journée du CLIVE 2015 *Le plurilinguisme et le plurilinguisme des EFIV*, Paris, 20 juin 2015.
13. (Emergent) bilinguals from migrant backgrounds à l'école de la République: Isolating concepts in interconnecting worlds? *Sloganizations in Language Education Discourse*, Humboldt-Universität zu Berlin, Allemagne, 8-10 mai 2014.
14. Pour une meilleure prise en compte de la diversité linguistique et culturelle des jeunes enfants : un exemple de formation d'assistantes maternelles (ATSEM). Langage et plurilinguisme dans l'accueil du jeune enfant, organisé par le Réseau Petite Enfance, Paris, 3 avril 2014.
15. Représentations, regards et règles en contexte scolaire multilingue : Repenser la formation du personnel à l'accueil et à l'éducation d'enfants plurilingues pour défendre une éducation inclusive et équitable. *Journée d'étude Diversité linguistique et culturelle à l'école primaire et formation professionnelle : regards croisés entre expériences des praticiens et recherches scientifiques*, organisé par l'équipe Didactiques /ELLIADD (EA 4661) et l'ESPE de Franche-Comté, Besançon, 29 janvier 2014.
16. Language awareness as a component of plurilingual and intercultural education: Lessons from the primary classroom. *Mehrsprachigkeit als Chance, Fünfte internationale Tagung zu Herausforderungen und Potenziale von Mehrsprachigkeit in Schule, Hochschule und weiteren Bildungsinstitutionen*, (Multilingualism - chance and challenge Fifth international conference on challenges and opportunities of multilingualism in the fields of school, higher education, and other educational establishments), Pädagogische Hochschule Heidelberg, Allemagne 28-29 juin 2013.
17. La formation des personnels à l'accueil et à l'éducation de jeunes enfants plurilingues, *Séminaire « Bien-être du jeune enfant et institutions »*, DREES, Paris, 26 mars 2013.
18. Language education based on plurilingual principles : exemples from the IUFM d'Alsace teacher training institute, Kyoto University, 22 février 2013.
19. Participation à la table ronde n°1 : comment le CELV répond-il aux priorités nationales ? *Témoignages d'experts du CELV, Ressources pour des démarches innovantes*, le Centre européen pour les langues vivantes de Graz, Conférence organisée par la délégation générale à la langue française et aux langues de France et la direction des relations européennes et internationales et de la coopération (ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur) en partenariat avec la sous-direction de la diversité linguistique et du français (ministère des Affaires étrangères) et le centre international d'études pédagogiques, Expolangues, Paris, 8 février 2013.
20. L'école française à l'ère de la superdiversité : s'ouvrir au pluringuisme pour défendre une éducation inclusive et équitable. *12ème Université d'Automne du SNUipp* (Syndicat national unitaire des instituteurs professeurs des écoles et Pegc), Port-Leucate, 26 octobre 2012.
21. Superdiversity at school : Problem or promise ? *The Kassel English Colloquium*, Universität Kassel, Germany. 9 octobre 2012.
22. Bonjour, merhaba, as-salām ‘aláykum! Accueillir et accompagner l'enfant plurilingue et sa famille, *Des langues en cadeau*, table ronde proposée par le Furet dans le cadre de la semaine de l'égalité, médiathèque Olympes de Gouges, Strasbourg, France, 21 novembre 2014.

Participation à des jurys de thèse

1. Thèse de doctorat en Sciences du langage de Mme Annie Flore Made Mbe, Université du Luxembourg/Université de Strasbourg, 29/11/16, *Etude sociolinguistique sur les pratiques linguistiques au sein de familles plurilingues vivant au Grand-Duché de Luxembourg*. Directeurs de Recherche : Prof. J-J Weber et Prof. C. Hélot.
2. Thèse de doctorat en Sciences du langage de Mme Kathelijne Jordens, KU Leuven, 29/06/16, *Turkish is not for learning, Miss. Valorizing linguistic diversity in primary education*. Directeurs de Recherche : Prof. Dr. Kris Van de Branden et Dr. Koen Van Gorp.
3. Thèse de doctorat en Sciences du langage de Mme Beliza Salazar Orvig, Université de Rouen, 21/01/2013, *Situation de la langue 1 chez des élèves plurilingues dans des productions écrites : Influences interlinguistiques dans des pratiques d'écriture de jeunes scolarisés en système d'immersion au Pérou*. Directeurs de Recherche : Pr. Régine Delamotte Legrand et Pr. Mehmet-Ali Akinci.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

- M2, MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) 1^e degré, ESPE, Université de Strasbourg, prise en compte de la diversité linguistique et culturelle à l'école, promouvoir l'équité
- M2, MEEF 2nd degré (professeurs/stagiaires d'allemand, d'anglais et d'espagnol), ESPE, Université de Strasbourg, Formation Interlangues -plurilinguisme et prise en compte de la diversité linguistique et culturelle à l'école
- M2, Département de linguistique appliquée et didactique des langues vivantes, Université de Strasbourg, Politiques linguistiques et plurilinguisme
- M1, Département de linguistique appliquée et didactique des langues vivantes, Université de Strasbourg, Didactique du plurilinguisme
- M1/M2, MEEF 1^e degré, ESPE, Université de Strasbourg, initiation à la recherche (mémoire)
- M2, MEEF 2nd degré (LANSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- M1, MEEF 1^e degré (LANSAD), ESPE, Université de Strasbourg, anglais (langue)
- L2/3, Université de Strasbourg, UE optionnelle projet professionnel personnel, la diversité des langues et des cultures à l'école

RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

- Depuis 2014 : Membre du comité de direction en qualité de directrice adjointe de l'ESPE de l'Académie de Strasbourg, chargée des relations internationales et de la politique linguistique
- Depuis 2009 : Responsable du Centre d'Apprentissages et de Ressources pour une Education aux Langues (CAREL) à l'ESPE de l'Académie de Strasbourg
- Depuis 2009 : membre élu du comité d'experts de la 11^e sélection de l'Université de Strasbourg