

Publications de Corinne DELHAY

I – OUVRAGES

PELLAT J. Chr. (éd), 2017, *Quelle grammaire enseigner*, 2^e édition revue et augmentée, conforme aux Programmes 2015, Paris, Hatier (Fiche 6 *Phrase simple, phrase complexe* ; Fiche 17 *Le verbe* ; Fiche 19 *Les prépositions* ; fiche 20 *Les fonctions grammaticales. La fonction sujet* ; Fiche 21 *Complément du verbe. Complément de phrase*, Fiche 22 *Complément du nom, complément d'adjectif et autres fonctions*).

PELLAT J. Chr. (éd), 2009, *Quelle grammaire enseigner*, Hatier (Fiche 4 *Classes et fonctions* p. 48-57 ; Fiche 8 *Forme négative* p. 77-85 ; Fiche 11 *Le groupe sujet et le groupe verbal* p. 106-116 ; Fiche 16 *Le verbe* p. 160-175).

CHOI I. & DELHAY C., 1998, *Introduction à la méthodologie en linguistique. Application au français contemporain*, Presses Universitaires de Strasbourg.

DELHAY C., 1996, *Il était un « Petit X ». Pour une approche nouvelle de la catégorisation dite diminutive*, Larousse, Coll. Sciences du langage.

II – ARTICLES

DELHAY C. & LANG E., 2017 (à par.), « La correction en littéracies universitaires : entre consécutive et simultanéité », Paris, L'Harmattan, pag. en cours.

DELHAY C., 2017 (à par.), « De quelques semi-clivées et de l'emploi de *c'est que* dans une partie des Œuvres oratoires de Bossuet », in Colloque USIAS de l'université de Strasbourg « Bossuet en contexte », 18-20 novembre 2014, Brill, pag. en cours.

DELHAY C., 2015, « Typologie des subordonnées : le cas de "complétives" », *Le Français d'aujourd'hui* 192, p. 45-64.

DELHAY C., 2015, « Aux sources de (l')*impulsion* », Actes de la Journée d'étude du 16 mai 2014 « Vocabulaire Équestre. Ambiguïtés sémantiques et aspects pratiques », organisée par l'EA 3874 LIDILE et *Le Cadre Noir* de Saumur-IFCE, pc-c

DELHAY C., 2014, « Pour un complément-attribut », *Repères* 49, p. 57-76.

DELHAY C. & MEYER J. -P., 2013, « Jolly Jumper, calembouriste à tous crins », in *Dans la carrière des mots*, Gettliffe N. & Meyer J. P (eds), *Dans la carrière des mots*, Mélanges offerts à Jean-Christophe Pellat, Université de Strasbourg, p. 251-266

DELHAY C & MEYER J. P, 2012, « La fabrication d'un guide grammatical pour les enseignants du primaire », *Langue Française* 176, p. 101-119

DELHAY C., 2009, « Le Haras de Strasbourg, joyau architectural et témoin privilégié de la vie culturelle européenne (1756-2006) », communication au colloque « L'Europe du cheval. Monuments et hauts lieux de l'architecture équestre », Saumur, juin 2006, Editions Actes Sud.

DELHAY C., 2007, « *Sarcophage* : entre *anthropophage* et *sarcothèque* ? Quelques bizarreries de la composition savante à base verbale », in *Perturbations et Réajustements. Langue et Langage*, Colloque de Haguenau, novembre 2004, Publications de l'Université Marc Bloch – Strasbourg 2, pp. 249-268.

DELHAY C., 2005, « Les diminutifs et la théorie kantienne de qualité » in *Quantité et qualité*, XVes Rencontres linguistiques en Pays rhénan, *Scolia* 20, pp. 101-113.

DELHAY C., 2001, « Théorie(s) morphologique(s) et enseignement », in *Par monts et par vaux. Itinéraires linguistiques et grammaticaux*, Mélanges de linguistique générale et française offerts au professeur Martin Riegel pour son soixantième anniversaire par ses collègues et amis, Bibliothèque de l'Information Grammaticale 45, éd. Peeters, Louvain-Paris, pp. 145-154.

DELHAY C., 1999, « "Diminutifs" et niveaux de catégorisation », *Faits de langue* 14, pp. 79-87.

DELHAY C., 1998, « Rhétorique et argumentation dans les traités d'équitation du XVIIIe siècle », *Les Ecuries Royales du XVIe au XVIIIe siècle* sous la dir. de Daniel Roche, Association pour l'académie d'art équestre de Versailles et Etablissement public du musée et du domaine national de Versailles, pp. 213-233.

DELHAY C., 1997, « La synecdoque : entre méronymie et hyponymie ? », *Verbum* XIX, 3, A. Theissen (éd.) *La relation Partie-Tout*, pp. 293-308.

DELHAY C., 1996, « J. R. Firth : contexte et collocation », *Scolia* 9, M. Riegel (éd.) *Sémantique et cognition*, pp. 23-36.

DELHAY C., 1996, « Texte, contexte, contextualisation : a-t-on progressé ? », *Scolia* 6, P. Schmall (éd.) *Contexte(s)*, pp. 61-86.

DELHAY C. & WIMMER Ch., 1996, « Qu'un prédicat peut prendre l'allure d'une épithète », *L'information grammaticale* 69, mars 1996, pp. 44-46.

DELHAY C. & PELLAT J. -Ch., 1995, « L'invention du vocabulaire de l'équitation académique en France, XVIe-XVIIIe siècles », *De Pégase à Jappeloup. Cheval et société*, Actes du festival d'histoire de Montbrison 1994, pp. 463-490.

DELHAY C., 1995, « Le diminutif : la diminution sans comparaison ? », *Faits de langue* 5, pp. 63-72.

DELHAY C., 1990 : « Achille Tatius fabuliste ? », *Pallas*, XXXVI, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, pp. 117-131.

III – COMPTE RENDUS

Delhay, C., 2015, Compte rendu de O. Bertand & I. Schaffner (eds), 2013, *Enseigner la grammaire*, in *Les nouveaux Cahiers d'allemand* vol 33-3, Nancy, p. 356-358.

Delhay, C., 2013, Compte rendu de Patrick Dendale & Danielle Coltier (éd.), 2011, *La prise en charge énonciative. Études théoriques et empiriques*, Bruxelles, De Boeck / Duculot, in *Scolia*, 27, 185-188.

IV – COMMUNICATIONS ORALES

Delhay, C., 18 novembre 2014, « Les semi-clivées chez Bossuet et autres emplois de *c'est que* », Colloque USIAS « Bossuet en contexte », Université de Strasbourg, 17-19 novembre 2014, sous la direction de G. Ferreyrolles (Paris Sorbonne), B. Guion (Université de Strasbourg), H. Ch. Günther (Université de Freiburg)

Delhay C., 15 octobre 2014, Animation de l'atelier « Relativité synchronique des descriptions grammaticales. Comparaison de grammaires universitaires et/ou de manuels scolaires, en Français, langue première et ou FLE », Journées d'études *Didactique du français. Enseignement de la la grammaire* organisées par D. Coltier et I. Audras, Université du Maine, 15-16 octobre 2014.