

Jean-Paul MEYER

jpmeyer@unistra.fr

Enseignant-chercheur en Linguistique et didactique du français

(Maitre de conférences en Sciences du langage, 7^e section)

Faculté des Lettres, Université de Strasbourg (France)

Né le 10 mars 1960 à Mulhouse (Haut-Rhin, 68), nationalité française, marié, 4 enfants



FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2003 : Doctorat de Sciences du Langage (7^e section), Université de Strasbourg, mention Très honorable avec félicitations [Thèse : « La Relation Texte-Image dans la bande dessinée. Questions de sémantique référentielle », sous la direction du Professeur Georges Kleiber]
- 1998 : Diplôme d'Études Approfondies (DEA), section Sciences du Langage, Université de Strasbourg [Mémoire : « La Bande dessinée, entre anaphore et deixis », sous la direction du Professeur Georges Kleiber]
- 1996 : Maîtrise de Français langue étrangère (FLE), Université de Strasbourg [Mémoire : « La Bande dessinée, instrument de réflexion et outil didactique en FLE », sous la direction du Professeur J.-Christophe Pellat]
- 1992 : Licence de Lettres modernes mention FLE, Université de Haute-Alsace (Mulhouse)
- 1986 : Licence de Sciences de l'Éducation, Université de Strasbourg
- 1983 : DEUG de l'Enseignement du Premier degré, Université de Strasbourg

PARCOURS PROFESSIONNEL

- Depuis 2005 : Maitre de conférences à l'Université de Strasbourg
- 2001 à 2005 : Chargé de cours à l'Université de Strasbourg et à l'Université de Haute-Alsace (Mulhouse)
- 1999 à 2001 : Attaché d'enseignement et de recherche (ATER) à l'Université de Strasbourg
- 1983 à 1999 : Instituteur (successivement à Strasbourg, Luxeuil, Mulhouse)

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- Axes de recherche :
 - Littéracies (littéracie scolaire et universitaire, visuelle et multimodale, etc.)
 - Relations texte-image dans les iconotextes (bande dessinée, illustration, image didactique, etc.)
 - Transposition didactique de la grammaire (grammaire de texte, lecture et écriture)
- Affilié au laboratoire de recherche **LILPA** (*Linguistique, Langues, Parole* / EA 1339), Université de Strasbourg)
- Membre associé du laboratoire **LISODIP** (*Laboratoire de Linguistique et de Sociodidactique du Plurilinguisme*, ENS d'Alger-Bouzareah / depuis 2017)
- Responsable du groupe de recherche-action **LITTÉRACIES DES SCIENCES** (Projet 2017-2018 du GIS *Éducation-Formation* de l'ESPÉ de l'Académie de Strasbourg)
- Membre du groupe de recherche **NHUMA** (Description linguistique systématique de la catégorie des *Noms d'humains*, en vue d'applications lexicographiques, juridiques et didactiques / Financements multiples [Procope ; MISHA ; CIERA ; DGLFLF] 2011-2018)
- Membre du groupe de recherche **ALECTOR** (Aide à la lecture pour améliorer l'accès aux documents pour les enfants dyslexiques / Projet ANR, 2017-2020)
- Codirecteur (avec A. Aleksandrova, U. Paris / EDA) de la collection *Langages et Discours en Débats* (LDD) aux éditions de l'Harmattan (Paris)

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

- Doyen de la Faculté des Lettres de l'Université de Strasbourg (Mandat : septembre 2018 à septembre 2023)
- Directeur de l'équipe de recherche *Didactique des langues*, composante du laboratoire *LILPA* (2014-2019)
- Membre élu du Conseil scientifique du Réseau de recherche franco-algérien *LaFEF* depuis 2012 ; Adjoint au coordonnateur national de ce réseau depuis 2017
- Élu au Conseil de la Faculté des Lettres (2014-2018) et à la Commission de la Recherche de l'université de Strasbourg (2016-2020)
- Coordonnateur C2i-TIC-PIX de la Faculté des Lettres (depuis 2006)
- Élu au CNU (7^e section, suppléant) de 2012 à 2015
- Directeur-adj. de l'*Institut international d'études françaises* (IIEF) de l'Université de Strasbourg de 2006 à 2009

ENCADREMENTS : CODIRECTIONS DE THÈSE

Thèses soutenues

- Thèse de Mme Aïcha Gouaïch, U. de Mostaganem (Algérie) : *Analyse argumentative de l'affectivité dans la bande dessinée algérienne de Slim* / Soutenue le 10 janvier 2017 / Codir. : M. Farid Benramdane, U. Mostaganem
- Thèse de Mme Élodie Lang, U. de Strasbourg : *L'écrit(ure) universitaire, une tâche située et complexe : approche holiste du processus d'adaptation de la compétence scripturale chez les apprenants avancés en FLE* / Soutenue le 25 septembre 2019 / Dir. : Laurent M. Kashema, U. Strasbourg
- Thèse de Mme Rafika Yahia, U. de Batna-2 (Algérie) : *L'effacement énonciatif dans le genre de l'article de recherche scientifique. Étude comparative des textes de littérature et des sciences du langage* / Soutenue le 30 juin 2020 / Codir. : M. Samir Abdelhamid, U. Batna
- Thèse de Mme Kuriko Shinozaki-Komatsu, U. de Strasbourg : *L'apprentissage informel de la langue japonaise par des adultes francophones en France et au Japon* / Soutenue le 9 juillet 2020 / Dir. : Andrea Young, U. Strasbourg

Thèses en cours

- Thèse de Mme Marija Dulović, U. de Strasbourg (*La transposition de la temporalité en français, anglais et BCMS : Entre temps et aspect du verbe* / Sujet déposé le 05-10-2015 / Dir. : Thierry Grass, U. Strasbourg)

EXPERTISES

Comités de sélection

- 2020 : Université de Nancy (UR ATILF) / Recrutement de Mme Églantine GUELY-COSTA
- 2018 : Université de Strasbourg (UR LiLPa) / Recrutement de M. Pablo RUIZ FABO
- 2016 : Université de Lorraine (UR CREM) / Recrutement de Mme Annabelle SEOANE
- 2012 : Université de Grenoble-Joseph-Fourier (UR LiDiLEM) / Recrutement de Mme Fanny RINCK

Évaluations scientifiques

- 2020 : Relecteur scientifique pour le numéro 14 de la revue *Socles* (U. Alger-2) [Évaluation de deux articles.]
- 2020 : Membre du comité scientifique du colloque jeunes chercheurs *Représentations*, Université de Strasbourg, 3-5 décembre 2020. [Évaluation de propositions de communication.]
- 2019 : Membre du comité scientifique du colloque des jeunes chercheurs de *Grammatica*, Université d'Artois, 14-15 novembre 2019. [Évaluation de propositions de communication.]
- 2018 : Membre du comité scientifique du colloque du 26^e colloque du *Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur* (RANACLES) : « Évaluation(s) et autonomisation dans les centres de langues. Pratiques et enjeux », Université de Strasbourg, 22-24 novembre 2018. [Évaluation de propositions de communication et préconisations de révisions.]
- 2018 : Membre du comité scientifique du colloque des jeunes chercheurs du *CREM*, « Mettre en récit. Enjeux des formes contemporaines de narration », Université de Lorraine (Metz), 15 et 16 mars 2018. [Évaluation de propositions de communication et de deux articles.]
- 2017 : Relecteur scientifique pour le numéro 7 de la revue *Savoirs en prisme* (U. Reims) : « Les émotions en discours et en image(s) ». [Évaluation d'un article.]
- 2017 : Relecteur scientifique pour le numéro 8-1 de la revue *Language, Interaction and Acquisition* : « The gesture-sign interface in language acquisition / L'interface geste-signe dans l'acquisition du langage ». [Évaluation d'un article.]
- 2016 : Relecteur scientifique pour le numéro 54 de la revue *Lidil* (U. Grenoble, *Lidilem*) : « La phrase en production d'écrits, approches nouvelles en didactique ». [Évaluation d'un article.]
- 2016 : Relecteur scientifique pour le *Congrès mondial de Linguistique française* (CMLF), U. de Tours. [Évaluation d'un article.]
- 2015 : Relecteur pour le numéro 9 de la revue *Cahiers de Langue et Littérature* (Univ. de Mostaganem). [Évaluation de deux articles.]

Autres

- Expert auprès du Rectorat de Strasbourg pour la généralisation du DELF scolaire dans l'académie (depuis 2009)

- Expert auprès du réseau des *Écoles de la 2^e Chance* pour la mise en place de l'approche par compétences dans la formation dispensée par les écoles (2013-2015)
- Animateur du groupe de recherche-formation *ALEP (Acquisition de la Langue par les Élèves non francophones en lycée Professionnel)* dans l'Académie de Strasbourg (2006 à 2011)
- Expert auprès du Centre Culturel Français de Turin pour l'évaluation de l'utilisation de l'image dans les pratiques d'enseignants de français du Secondaire (1999)

ORGANISATION OU CO-ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDE

- 2018 : Co-organisation du colloque international « Nommer l'Humain » (10-12 janvier 2018, U. de Strasbourg). [6 conférences plénières, 24 communications orales, 1 table ronde.] Actes à paraître (cf. ci-dessous *Publications*).
- 2015 : Co-organisation du colloque international « Consécutivité et Simultanéité en linguistique, langues et parole », (1-3 juillet 2015, U. de Strasbourg). [3 conférences plénières, 30 communications orales, 23 communications affichées.] Actes parus en 2018 (cf. ci-dessous *Publications*).
- 2013 : Organisation des premières *Rencontres scientifiques du réseau LaFEF* (4-6 novembre 2013, U. de Strasbourg), intitulées « Pratiques et enjeux du texte aujourd'hui ». [2 conférences plénières, 16 communications orales, 6 communications affichées.] Actes en projet (cf. ci-dessous *Publications*).

FORMATION DE FORMATEURS

Éducation nationale

- 2010-2011 et 2015-2018 : Formateur d'animateurs de formation et d'enseignants en FLS (« français de scolarisation ») dans le cadre du *Plan Académique de Formation* (Rectorat de Strasbourg) / Animateur de conférences pédagogiques à Mulhouse, Colmar et Strasbourg
- 2008-2009 : Formateur des enseignants chargés de la mise en place du *DELF Scolaire* dans l'académie de Strasbourg
- 2006 à 2008 : Formateur en FLE et FLS pour les intervenants des *Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité* (CLAS) du Haut-Rhin
- 2000-2001 : Chargé d'un programme de formation en Didactique de l'oral à l'École primaire pour les enseignants des trois cycles des circonscriptions de Mulhouse.
- 1999 à 2001 : Animateur de plusieurs sessions de formation des enseignants de CLIN et CLA (classes d'accueil des élèves primo-arrivants en primaire et secondaire) du Haut-Rhin.

Alphabétisation, Illettrisme, Savoirs de base

- 2013-2015 : Formateur des responsables pédagogiques du réseau français des *Écoles de la Deuxième Chance* dans le domaine des savoirs de base
- 2004-2006 : Formateur consultant pour l'amélioration des outils d'évaluation en FLE auprès de l'association Papyrus (organisme chargé des Bilans de positionnement linguistique du CAI pour le Haut-Rhin)
- 1997-1999 : Chargé de formation auprès des formateurs et moniteurs de FLE, Alphabétisation et Lutte contre l'illettrisme dans le Haut-Rhin-Sud [Thèmes : Didactique de la grammaire / Renouveau des pratiques d'évaluation.]

Domaine international

- 2017 : Chisinau (Moldavie) : Formation de formateurs à l'enseignement bilingue [Aide au montage méthodologique et logistique des stages de formation]
- 2016 : Fès (Maroc) : Formation d'inspecteurs de l'Éducation nationale à l'approche par les compétences
- 1999 : Turin (Italie) : Session de formation de professeurs de français des collèges et lycées du Piémont, sur le thème des relations texte-image dans l'enseignement du FLE
- 1997 : Fribourg-en-B. (Allemagne) : Formateur auprès d'enseignants de *Grundschule* (école primaire) sur le thème de l'enseignement précoce du français (Programme « Apprendre la langue du voisin »)

ACTIVITÉ INTERNATIONALE

Formation de cadres de l'enseignement scolaire

- Alger (Algérie, 2014-2016) : Formation des inspecteurs pédagogiques de français des trois cycles (Primaire, Moyen, Secondaire) à la méthodologie de l'écriture créative [Thème : Conception et publication d'un *Guide méthodologique* pour les enseignants] [Deux missions annuelles]

Formation d'enseignants et de doctorants de l'enseignement supérieur

- Ghana (Accra, Cape Coast, Winneba et Kumasi, 2011-2016) : Formation des directeurs de recherche en études françaises et de leurs doctorants à la méthodologie de la thèse [Deux missions annuelles]
- Košice (Slovaquie, 2014, 2017) : Séminaire de formation des enseignants de l'Institut de Traductologie [Thème : Apports de la linguistique textuelle pour l'analyse et la traduction des documents]
- Annaba (Algérie, 2014) : Séminaire de formation des doctorants du secteur d'Annaba [Thème : Apports de la linguistique textuelle dans la didactique des textes]
- Mostaganem (Algérie, 2013) : Séminaire interdisciplinaire de formation des enseignants de Licence [Thème : Enseigner-Apprendre le français et *par* le français]
- Kiev (Ukraine, 2011) : Séminaire de formation des enseignants de français des universités ukrainiennes [Thème : Place et usage du *document authentique* dans l'enseignement des langues]
- Mostaganem (Algérie, 2008) : Séminaire de formation des enseignants du Centre d'enseignement intensif des langues (CEIL) [Thème : le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)]
- Téhéran (Iran 2008) : Séminaire de formation en Didactique du français pour étudiants de Master

Ingénierie et rénovation pédagogiques

- Serbie (Novi Sad, 2011-2016) : Appui logistique et scientifique à la modernisation du cursus de la *Licence d'études françaises*, dans le cadre de l'intégration de la Serbie à l'UE [Adoption du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et généralisation de l'approche actionnelle] [Une mission annuelle]
- Azerbaïdjan (Bakou, Gandja, Nakhitchevan, 2000-2003, puis 2009-2013) : Rénovation complète des filières de français dans les trois principales universités de langues [Généralisation de l'approche communicative puis de l'approche actionnelle] [Une mission annuelle]
- Ukraine (Dnipro / PAEGCA, 2008 à 2012) : Appui scientifique au développement de la filière francophone de formation d'ingénieurs [Généralisation de l'approche actionnelle et mise en place de la pédagogie de projet] [Une mission biennale]
- Algérie (Bouzareah / ENS d'Alger, 2016) et Ukraine (Dnipro / PAEGCA, 2016) : Appui technique et pédagogique au développement de la plateforme Moodle [Mise en ligne des cours et des activités pédagogiques]

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- **Linguistique** (Licence de Lettres, Licence de Sciences du langage, École d'orthophonie) : Théories linguistiques pré- et postsaussuriennes / Syntaxe et sémantique du français / Pragmatique conversationnelle / Sémantique propositionnelle / Sémantique du texte et de l'image / Sémiologie générale
- **Didactique** (Licence et Master de Sciences du langage, Master de Didactique des Langues) : Didactique du français au Primaire / Enseignement de la lecture et de l'écriture / Transposition didactique de la grammaire / Didactique du FLE [analyse de pratiques de classe, formes et technique de l'évaluation]
- **Formation d'adultes** : Formation à l'accueil et l'intégration des élèves non francophones (Plan Académique de Formation) / Formation des formateurs à l'approche par les compétences (Alphabétisation, Savoirs de base, etc.)

LANGUES

- Français et Alsacien : Langues maternelles
- Allemand : Oral B2 / Écrit B2
- Anglais : Oral B2 / Écrit B2
- Italien, Espagnol, Portugais : Lecture d'articles scientifiques dans la spécialité

COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- Pratique experte des principaux logiciels de bureautique sous PC (suite *Microsoft Office* et suite *Libre Office*), de messagerie (*Thunderbird*, *SoGo*, *Outlook*), de navigation (*Firefox*, *Internet Explorer*) et de sondage (*Googleform*, *Framaform*, *Survey Monkey*, *Lime Survey*)
- Maîtrise du système d'organisation de contenus *Typo3* (Conception de sites web)
- Maîtrise de plusieurs plateformes de partage et de cours en ligne (*Drive*, *Seafile*, *Dokeos*, *Moodle*, etc.)
- Concepteur ou webmestre de plusieurs sites internet (Faculté des Lettres de l'U. de Strasbourg, Laboratoire LiLPa, groupe de recherche NHUMA, etc.)
- Autres : *Airtable* (base de données en ligne), *Tropes* (analyseur de texte), *Audacity* (traitement du son), *Photofiltre* (traitement de l'image)