

LiLPa - Equipe de Recherche *Didactique des langues*

Jean-Christophe PELLAT, Professeur émérite - Publications (2016-2019)

■ DIRECTIONS D'OUVRAGES OU DE REVUE

Pellat, J.-C., 2017, *Quelle grammaire enseigner?* (sous la direction de J.-C. Pellat), Hatier, collection "Enseigner à l'Ecole Primaire", [2009] 3^e éd., 320 p.

Meyer J.-P. & Pellat, J.-C. (dir.), 2017, « Grammaire et littéracie », *LIDIL*, 56
+Présentation, p. 1-7

Caltot, P.-A., Fonvielle, S., Franck, C., Rietz, V., Pellat, J.-C. (dir.), 2017, *Le Grevisse de l'enseignant. L'analyse des textes*, Magnard.

■ OUVRAGES SCIENTIFIQUES

Pellat, J.-C. & Fonvielle S., 2019, *Le Grevisse de l'enseignant. Grammaire de référence*, Paris, Magnard [2016], 3^e édition, 462 p.

Pellat, J.-C., 2018 (collab. Martin Riegel, René Rioul) *Grammaire méthodique du français*, Paris, PUF [1994], 7^{ème} édition revue, « Quadrige Manuels », XLIII-1121 p.

Marsac, F., Pellat, J.-C., 2018, *Le Participe retrouvé. Grand corpus étiqueté sur le participe passé*, L'Harmattan, coll. « Dixit grammatica », 340 p.

■ CHAPITRES D'OUVRAGES

Pellat, J.-C., 2016, *Préface* à Fabrice Marsac, *Histoire d'S Ou le participe passé au Rasoir d'Ockham*, coll. « Dixit grammatica », L'Harmattan, 2016 : 7-10.

■ ARTICLES AVEC COMITE DE LECTURE REPERTORIE (ACL)

Lang E., Makassikis M., Meyer J.-P. & Pellat, J.-C., 2019, « Littéracies universitaires dans l'enseignement supérieur : quelques aspects de la compétence scripturale des étudiants allophones ». In Niwese, M., Lafont-Terranova, J., Jaubert, M. (dir.), *Ecrire et faire écrire dans l'enseignement postobligatoire. Enjeux, modèles et pratiques innovantes*, Presses universitaires du Septentrion, p. 27-45.

Pellat, J.-C., 2019, « La terminologie grammaticale du cycle 3 (2015 et 2018) », *L'Information grammaticale*, 161, p. 30-34.

Pellat, J.-C., 2018, « Deux récits brefs d'écolier à la manière des historiens de Rome », *Revue d'études proustiennes*, 8 – 2, *Proust et le récit bref*, p. 105-125.

Pellat, J.-C., 2017, « Les difficultés de mise à l'écrit des peu lettrés : les graphies des Poilus ». In Andres M. Kristol (éd.), *La mise à l'écrit et ses conséquences*, Tübingen, A. Francke Verlag, p. 237-245.

Pellat, J.-C., 2017, « Les programmes de 2015 : des avancées grammaticales et didactiques », *Le français aujourd'hui*, 198, « Nouveaux programmes et étude de la langue », p. 15-23.

■ ARTICLES AVEC COMITE DE LECTURE NON REPERTORIE (ACLN)

Pellat, J.-C., 2016 (collaboration Vincent Balnat, Antje Gualberto), « Etudes contrastives allemand-français : présentation », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°1, mars 2016, p. 15-16.

Balnat, V. & Gualberto, A., en collaboration avec J.-C. Pellat, 2016, « Les passifs », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°1, mars 2016, p. 17-25.

Balnat, V. & Gualberto, A., en collaboration avec J.-C. Pellat, 2016, « Le choix de l'auxiliaire (*sein* ou *haben*) dans la formation des temps verbaux composés », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°2, juin 2016, p. 165-172.

Balnat, V. & Gualberto, A., en collaboration avec J.-C. Pellat, 2016, « Les verbes modaux », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°3, septembre 2016, p. 239-255.

Pellat, J.-C., 2016, « Complexité historique de la situation linguistique de l'Alsace », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°3, septembre 2016, p. 309-317.

Balnat, V. & Gualberto, A., en collaboration avec J.-C. Pellat, 2016, « *Kunjunktive & Co* », *Nouveaux Cahiers d'Allemand*, 34^e année, n°4, décembre 2016, p. 373-384.

■ COMMUNICATIONS ORALES SANS ACTE (C-COM)

Conférence : « Clarifications grammaticales (cycles 2 et 3) », en coanimation avec C. Delhay, Soultz - sous - Forêt (Bas-Rhin), 9 janvier 2019 (professeurs des écoles).

Conférence : « Clarifications grammaticales (cycles 2 et 3) », Clermont de l'Oise, 20 mars 2019 (professeurs des écoles).

Journée de formation académique (PAF) en coanimation avec C. Delhay et V. Rietz : « Etude de la langue au collège », Strasbourg, Gymnase Sturm, 28 mai 2019.

« Lettres de Poilus : éléments de syntaxe » : communication au colloque *L'écrit familial au début du XX^e siècle : l'apport de la correspondance des Poilus*, Université de Strasbourg, 21 juin 2019. Actes sous presse.

C. Delhay, J.-P. Meyer, J.-C. Pellat, « Les avatars scolaires du modèle actanciel de Tesnière : retour sur une ambi-valence » : communication au colloque *L'héritage de Lucien Tesnière 60 ans après la parution des Eléments de syntaxe structurale*, Paris, Sorbonne Université, 6 septembre 2019.

Journée de formation académique (PAF): « Etude de la langue au collège », Lycée du Val d'Argens, Le Muy (Var), 10 octobre 2019.

Journée de formation académique (PAF): « Etude de la langue au lycée », Lycée du Val d'Argens, Le Muy (Var), 11 octobre 2019.

« L'art d'écrire de Proust dans *A l'ombre des jeunes filles en fleurs* » : conférence à la journée académique consacrée à Marcel Proust, Strasbourg, 14 novembre 2019.

Conférences à la Réunion, février 2018 :

- « Enseigner la langue au collège », Journée de formation académique, formateur 1^{er} et 2nd degrés, Lycée Saint-Paul IV, 12 février ;
- « Enseigner la grammaire au Primaire », conférence, ESPE, site du Tampon (MEEF 1^{er} degré stagiaires), 14 février ;

- « De l'étude de la langue à l'étude des textes », conférence, ESPE, site de Bellepierre (MEEF Lettres 2^e année), 15 février.

Journée de formation académique (PAF) en co-animation avec C. Delhay et V. Rietz : « Etude de la langue au collège », Strasbourg, Gymnase Sturm, 14 mars 2018.

Communication : « Les programmes de 2015 : un nouvel avatar de la transposition didactique de la grammaire », Strasbourg, Unistra, Doctoriales LiLPa, 1^{er} juin 2018.

Communication : « Des arts d'écrire à l'écriture littéraire : l'exemple de Proust ». Journée d'études *Grammaire et dictionnaires, langue, style et modèles scolaires*, 26 janvier 2017, Université d'Angers.

Conférence : « Didactique de la grammaire au primaire », Savigny-sur-Orge, 8 novembre 2017.

Conférence : « L'étude de la langue et des textes au collège et au lycée », Strasbourg, ESPE, 15 novembre 2017 (stagiaires M2 MEEF Lettres).

Conférence : « De l'étude de la langue à l'étude des textes au primaire », Strasbourg, ESPE, 15 novembre 2017 (étudiants MEEF 1^{er} degré 1^e année).

Communication : « Boileau, un partisan des Anciens et de l'orthographe moderne », Université Paris-Sorbonne, Colloque international *La Figure de Boileau : représentations, institutions, méthodes (XVIIe-XXIe siècles)* : 24 mars 2016. Actes à paraître en 2020.

Communication : « La grammaire de Furetière », Université d'Angers, Journée d'études Grammaires et dictionnaires : 31 mars 2016. Actes à paraître.

Communication : « Exposition de la doctrine de Bossuet sur l'orthographe française et histoire de ses variations personnelles » – Colloque *Bossuet en contexte – Prédication, Spiritualité, Théologie*, sous l'égide de l'USIAS. Université de Strasbourg, 18 novembre 2014. Actes à paraître, Brille.

■ MANUELS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES

Pellat, J.-C. (dir.), 2019, *Français. Epreuve écrite d'admissibilité 2020*, tome 1, Hatier Concours. Concours de Professeur des Ecoles, 440 p.

Pellat, J.-C., 2019, *Français. Epreuve écrite d'admissibilité 2020*, tome 2 (sous la direction de M. Cellier), Hatier Concours. Concours de Professeur des Ecoles, 320 p.

Pellat, J.-C. (dir.), 2019, *Cahiers Grevisse 4^e ; Cahiers Grevisse 3^e*, Magnard.

Gaillard, B., Pellat J.-C., 2019, *Grevisse de la conjugaison*, Magnard.

Pellat, J.-C. (dir.), 2018, *Cahiers Grevisse 6^e ; Cahiers Grevisse 5^e*, Magnard.

Gaillard, B., Mokrani, L., Pellat J.-C., 2018, *Grevisse du collège*, Magnard.

Pellat, J.-C., Fonvielle, S., 2018, *Le Grevisse de l'enseignant. 1000 exercices de grammaire*, Magnard.

■ Production didactique (électronique)

« Le fonctionnement de l'orthographe française » : vidéo enregistrée le 26/01/2016 à Lille dans le cadre du projet UOH de l'Université Lille 3 « Introduction aux sciences du langage ». Mise en ligne en 2017.