

PUBLICATIONS SCIENTIFIQUES

KRISTEL ROSS (STRAUB)

LIVRES

CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES COLLECTIFS :

Ross, Kristel (2014). Veränderungen im Gebrauch von Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen Kindern in der reziproken Immersion - Erste Beobachtungen zur Langzeitstudie im Projekt FiBi (Filière bilingue) in Biel/Bienne (CH). Dans : Witzigmann, Stéphanie & Rymarczyk, Jutta (Hrsg.). *Mehrsprachigkeit als Chance - Herausforderungen und Potentiale individueller und gesellschaftlicher Mehrsprachigkeit*. Frankfurt u.a.: Peter Lang, 123-141.

Ross, Kristel & Le Pape Racine, Christine (2015). *Code-Switching* als Kommunikationsstrategie im reziprok-immersiven Unterricht an der Filière bilingue (FiBi) in Biel/Bienne (Schweiz) und didaktische Empfehlungen. Dans : *Revija za Elementarno Izobraževanje/The Journal of Elementary Education (JEE)*. Band 8 (1-2). Maribor: Založba PEF, 93-112.

Ross, Kristel (2015). Les stratégies communicatives chez les enfants plurilingues en milieu réciproque-immersif. Dans : *Revue Synergies Pays Germanophones*, 8/2015, 109-122.

Geiger-Jaillet, Anemone und Kristel Ross (en préparation). Des pratiques langagières mixées en préscolaire à leur visée sociale. À paraître dans les actes du colloque VALS-ASLA 2016 (Processus de différenciation: des pratiques langagières à leur interprétation sociale, Université de Genève, 20-22 janvier 2016). *Bulletin VALS-ASLA numéro spécial*.

TRADUCTIONS / EDITIONS DE TEXTES :

Traductions dans : Schlemminger, Gérald, Christine Le Pape Racine und Anemone Geiger-Jaillet (2015). *Sachfachunterricht in der Fremdsprache Deutsch oder Französisch. Methodenhandbuch zur Lehreraus- und -fortbildung*. Sprachenlernen Konkret! Angewandte Linguistik und Sprachvermittlung 17. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Interview dans : Tinner, Sandra (2015). Suisse - pratique innovante pour un enseignement plurilingue. In: *Le Français dans le monde*. N° 397, janv-févr. 2015, 54-55.

ARTICLES

ARTICLES PARUS DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE :

Straub, Kristel (2014). Kommunikationsstrategien bei mehrsprachigen SchülerInnen im reziprok-immersiven Kindergarten FiBi (Filière Bilingue) in Biel/Bienne (CH). Dans : Lambelet, Amelia & Zimmermann, Martina (Hrsg.). *Je früher desto besser? Frühes Fremdsprachenlernen*. *Babylonia* 1/2014. 44-47.

Ross, Kristel (2015). Wie Kinder beim Fremdsprachenlernen bewusst Lernstrategien aufbauen. In: *Schulblatt Aargau und Solothurn*, av. 11/2015, 30.