



La langue française au CAPES de lettres

Journées d'Étude
16 & 17 janvier 2025

Université de Strasbourg
Palais Universitaire
Salle Pasteur
9 Pl. de l'Université
67000 Strasbourg

UR1339 LiLPa & Chaire des Sciences du langage de l'USIAS
avec le soutien de la Faculté des Lettres de Strasbourg

Organisées par
Annie Kuyumcuyan, Danielle Coltier, Anne Theissen & Georges Kleiber

Programme

Jeudi 16/01/2025

13h15 Accueil au Palais Universitaire, salle Pasteur

13h30-13h40 Le mot d'ouverture

13h45-14h35

Conférencier invité : DAN VAN RAEMDONCK
Université libre de Bruxelles, Tradital, LaDisco, Gramm-R, DidaGramm, BCLS
Une progression curriculaire pour le collège et le lycée (en Belgique)

14h35-15h05 THIERRY REVOL

Université de Strasbourg, UR 1339 LiLPa
De la petite agrégation au vide diachronique : quelles leçons pour les futurs enseignants ?

15h05-15h35 BERNARD COMBETTES

Université de Lorraine, ATILF
Les annales du concours : les questions d'ancien français

Pause 15h35-15h55

15h55-16h25 ANNIE KUYUMCUYAN

Université de Strasbourg, UR 1339 LiLPa
Les annales du concours : les questions de français moderne

16h25-16h55 HÉLÈNE LE LEVIER
INSPÉ de Strasbourg, UR 1339 LiLPa

La seconde partie de l'épreuve de didactique appliquée : une réponse aux besoins didactiques des enseignants ?

16h55-17h25 DANIELA CAPIN

Université de Strasbourg, UR 1339 LiLPa
Des plus-values de la formation en linguistique diachronique et littérature ancienne

17h25-17h55 DANIELLE COLTIER ET CORINNE FÉRON

Maison des Langues Le Mans, CREM Metz ; Le Mans Université, 3LAM
De la justification des épreuves en histoire de la langue

Vendredi 17/01/2025

9h-9h50 Conférencier invité : YVES VERNEUIL

Université Lyon 2, ECP
L'histoire du CAPES

9h50-10h20 PHILIPPE MONNERET

Sorbonne université, STIH
Sujets zéro, zéro réponse : retour sur la proposition 2024 de l'ASL

10h20-10h50 MARIE-ARMELLE CAMUSSI-NI

Université Rennes 2, CELLAM
Réinventer l'épreuve de grammaire du CAPES pour orienter la formation des enseignants vers les besoins des élèves

Pause 10h50-11h10

11h10-11h40 ISABELLE MONIN

Université de Bourgogne, CPTC
Pour une articulation plus explicite entre genres de discours et grammaire

11h40-12h10 JACQUES DAVID

CY Cergy Paris Université, « Héritages », UMR-CNRS 9022
Le rapport entre langue et orthographe du français : point de vue des élèves en apprentissage et des enseignants en formation

12h10-12h40 TATIANA TAOUS

CY Cergy Paris Université, ÉMA
Les incidences de l'émergence d'un volet didactique sur l'organisation des contenus disciplinaires de l'épreuve écrite d'étude de la langue au CAPES de Lettres