

# Paul BERGER

## Statut actuel

Doctorant en sciences du langage  
Spécialité Didactique des langues  
UR 1339 LiLPA



## Coordonnées

Bureau 5105 – le patio  
Université de Strasbourg  
[paul.berger@unistra.fr](mailto:paul.berger@unistra.fr)

A.T.E.R en didactique des langues  
Département de linguistique appliquée  
et didactique des langues (DLADL)  
Faculté des langues - Université de Strasbourg



## FORMATION UNIVERSITAIRE

2022 **Doctorat en sciences du langage** - Université de Strasbourg-France

Thèse : « Représentations autour de l'enseignant de langues (FLE) locuteur natif ou non natif. Enquête de terrain auprès de publics hispanophones et francophones »

2019-2020 **Master 2 didactique des Langues - (FLE, FLS, FLI)** - Université de Strasbourg-France

Mémoire : « Impact de l'utilisation de la langue source dans l'apprentissage d'une langue cible : variations de progressions d'étudiants hispanophones dans l'apprentissage du français dans un contexte universitaire colombien »

2017-2018 **Master 1 Didactique des Langues** - Université de Strasbourg-France

2013-2016 **Licence Langues Etrangères Appliquées** - Université de Strasbourg-France

Combinaison linguistique : Anglais/Espagnol

## ACTIVITES DE RECHERCHE

### Collaboration scientifique

Depuis décembre 2023 **Projet E.MenS.I.P (Enseignants du réseau MenS : Interagissons entre Praticiens)** :

Projet de recherche codirigé avec Chloé Faucompré et portant sur l'accueil et la formation en FLE des étudiants en situation d'exil contraint au sein des universités françaises. Plus précisément, le projet s'intéresse à la collaboration et à la formation des enseignants intervenant dans les diplômes universitaires « passerelle » (comme le DU RELIER de l'université de Strasbourg), conçus par le réseau MenS (Migrants dans l'Enseignement Supérieur)

### Communications

Berger, P. (2024). *Entre développement de la compétence interculturelle et représentations sociales ancrées, quelle place donne-t-on (encore) à l'enseignant de FLE locuteur natif, « archétype » d'une monoculture ?* IALIC - 24th international conference : Towards a plurilingual curriculum: fostering pluricultural communication in the digital age, Bordeaux. <https://ialic2024.sciencesconf.org/>

Berger, P. & Faucompré, C. (2024). *Le DU PASSERELLE/RELIER comme élément déclencheur pour une nouvelle réflexion sur l'enseignement du FLE/FOU : Comment apporter une réponse didactique contextualisée via la mise en place d'une recherche-action collaborative.* [communication en ligne]. 4<sup>e</sup> Congrès européen de la FIPF : Ensemble en français ! Réfléchir, échanger, agir sur le monde d'aujourd'hui et de demain, Bucarest, Roumanie. <http://bucarest2024.fipf.org/>

Faucompré, C. & Berger, P. (2024). *Les néo-locuteur-riche-s du français du DU RELIER : quand la francophonie devient un levier d'internationalisation de l'enseignement supérieur.* [communication]. Colloque international : F/francophonies en contexte universitaires et diversités de l'ailleurs : Langues, mobilités, (trans)formations, identités, Angers. <https://cirpall.univ-angers.fr/fr/colloque-francophonie-2024.html>

Berger, P. (2023). *Locuteur natif : LE laissez-passer de l'enseignant-e de FLE.* [communication en ligne]. XVIII SEDIFRALE - Congrès Panaméricain des professeurs de français de la FIPF, Brézia, Brésil. <http://brasil2023.fipf.org/>

Berger, P. & Girard, H. (2023). *Politiques linguistiques de l'Université de Strasbourg : 8 ans d'accueil et de formation en langue française de réfugiés.* Colloque International AFLS 2023 Le français et ses frontières, Lille. <https://colloque-afls-2023.univ-lille.fr/>

Berger, P. & Girard, H. (2023). *(Futurs) enseignants de FLE : Quel français enseigner ? Questionnement critique des représentations de la « langue standard » entre linguistique, didactique et pédagogie du FLE*. [communication] Colloque international Plurensa-2023 : Plurilinguisme, enseignement-apprentissage, complexité et intégrité : perspectives épistémologiques, didactiques et politiques, Université Paul Valéry, Montpellier. <https://plurensa-2023.sciencesconf.org/>

## Conférences invitées

Berger, P. et Hamm, L. (2024). *Se former à la compétence interculturelle : un chemin parsemé d'embûches*. Journée d'étude « Oralité et textualité : la langue comme instrument de l'interculturalité », Université de Strasbourg.

Berger, P. (2023). *Réfugiés allophones en classe de FLE : comment les enseignants prennent-ils en compte la situation de leurs apprenants dans leurs cours?* Projet ALTA – Allophone Teacher Academy, Deuxième réunion transnationale, Universidad de Murcia, Murcie, Espagne.

Berger, P. (2023). *Le mythe d'un enseignant de langue idéal*. 23rd Teachers' Moot, 13th MA graduates Reunion, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Tunja, Colombie. [https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/cal\\_not\\_eve/eventos/det/23rd-Teachers-Moot-and-13th-MA-Graduates-Reunion-2023.09.22/?instancedate=1695358800000](https://www.uptc.edu.co/sitio/portal/cal_not_eve/eventos/det/23rd-Teachers-Moot-and-13th-MA-Graduates-Reunion-2023.09.22/?instancedate=1695358800000)

Berger, P. (2023). *El mito de un locutor ideal*. III Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y en Francés, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), Tunja, Colombie.

## Participation à des comités d'organisation

06/2023 Comité d'organisation - Doctoriales 2023 – UR 1339 LiLPa

04/2024 Comité d'organisation - Atelier Jeunes Chercheur·e·s (AJC) 2023 – UR 1339 LiLPa

## RESPONSABILITES

2024/... **Membre du comité de rédaction** – Revue Recherche en didactique des langues et des cultures – Les cahiers de l'Acedle <https://journals.openedition.org/rdlc/>

2024/... **Représentant des doctorants** – Conseil d'unité - Unité de recherche 1339 LiLPa

2023/2024 **Représentant des doctorants** - Conseil provisoire d'unité - Unité de recherche 1339 LiLPa

2023/2024 **Référent stage-Pôle FLE-IIEF-Faculté des langues-Université de Strasbourg-France**

- Encadrement et accompagnement des enseignants-stagiaires de M1 et M2 du master didactique des langues
  - 4 master 1, 2 master 2

## ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT EN CONTEXTES ACADEMIQUES

Dates	Lieux	Parcours/types	Type-Intitulés des matières
Année universitaire 2024/2025	Université de Strasbourg Département de didactique des langues	L1/L2/L3	TD - Option didactique des langues et du français langue étrangère
		M1	CI - Conceptualiser sa pratique/accompagnement du stage
		M1	CI - Enseigner une langue étrangère au XXIème siècle
		M1	CI - Analyser et utiliser des ressources pour l'enseignement des langues
		M2	CM - Francophonie, programmes et acteurs
		M2	CI - Insertion professionnelle
Année universitaire 2023/2024	Université de Strasbourg Département de didactique des langues	L1/L2/L3	TD - Option didactique des langues et du français langue étrangère
		M1	CI - Conceptualiser sa pratique/accompagnement du stage
		M1	CI - Enseigner une langue étrangère au XXIème siècle
		M1	CI - Analyser et utiliser des ressources pour l'enseignement des langues
		M2	CM - Méthodes quantitatives
		M2	CI - Insertion professionnelle
Année universitaire 2022/2023	Université de Strasbourg Département de didactique des langues	L1/L2/L3	TD - Option didactique des langues et du français langue étrangère
		M1	CI - Conceptualiser sa pratique/accompagnement du stage
		M2	CM - Méthodes quantitatives
Année universitaire 2012/2022	Université de Murcie Licence en éducation maternelle	L1	-Français pour le niveau maternel
		L2	-Didactique du français

	Université de Murcie Licence en éducation élémentaire	L1	-Communication orale et écrite en français pour le niveau élémentaire
		L3	-Communication orale et écrite en français pour le niveau élémentaire
		Equivalent M1 (Mención)	-Didactique de la culture et de la civilisation française -Didactique de la grammaire et du traitement de l'erreur
Année universitaire 2018/2019	Universidad pedagogica y tecnologica de Colombia (UPTC) Licence de langues étrangères anglais/français	L1	-Français -Phonétique française
		L2	-Français -Compréhension et production orale en français -Phonétiques française
		L3	-Français -Grammaire française
		Equivalence M1 (L4)	-Français -Linguistique appliquée -Compréhension et production écrite en français -Culture et civilisation française
		Equivalence M2 (L5)	-Littérature française destinée aux enfants -Stage pratique en école maternelle et primaire
Année universitaire 2017/2018	Université de Strasbourg CRL De PEGE	Etudiants Erasmus de tous parcours	-Ateliers de pratique du français oral et écrit A1 à C2
Année universitaire 2016/2017	IES Fernando de los Ríos Section bilingue	Equivalence 5 <sup>ème</sup> (1 de ESO)	-Histoire-géographie -Mathématiques -Sciences naturelles -Technologie
		Equivalence 4 <sup>ème</sup> (2 de ESO)	-Histoire-géographie -Mathématiques
		Equivalence 3 <sup>ème</sup> (3 de ESO)	-Français -Sciences naturelles -Technologie
		Equivalence 2 <sup>nd</sup> e (4 de ESO)	-Français -Histoire-géographie -Mathématiques
		Equivalence 1 <sup>ère</sup> (1 de Bachillerato)	-Français
		Equivalence Terminale (2 de Bachillerato)	-Français

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES D'ENSEIGNEMENT

09-2022/... **Enseignant en didactique des langues** -Faculté des langues-Université de Strasbourg-France

- Enseignement au sein du département de linguistique appliquée et didactique des langues

01-2023/08-2023 **Enseignant de FLE-Pôle FLE-IIEF-Faculté des langues-Université de Strasbourg-France**

- Enseignement au sein du diplôme universitaire d'études françaises,
  - Groupes de 20 à 25 apprenants de niveau A0 à C2
- Cours du soir en collaboration avec la Maison Universitaire Internationale
  - Groupe de 25 chercheurs internationaux de niveau A0

10-2021/06-2022 **Lecteur de français-Faculté d'éducation-Université de Murcie-Murcie-Espagne**

- Enseignement au sein de la licence d'éducation primaire

01-2021/09-2021 **Coordinateur d'équipe et de projet-Les Francas- Strasbourg-France**

- Développement et suivi des actions d'alphabétisation auprès d'enfants de la communauté des gens du voyage
  - 50 enfants de 3 à 13 ans sur deux aires d'accueil de l'Eurométropole de Strasbourg
- Coordination de l'équipe pédagogique
  - 6 salariés et 2 stagiaires (M1 et M2 FLE de l'Université de Strasbourg)
- Coordination avec les partenaires
  - Eurométropole de Strasbourg - CAF du Bas-Rhin - Autres acteurs associatifs

11-2019/01-2021 **Formateur FLE/Alphabétisation-Les Francas- Strasbourg-France**

- Conception et mise en place d'un projet d'alphabétisation pour des enfants de la communauté des gens du voyage
  - 50 enfants de 3 à 13 ans sur deux aires d'accueil de l'Eurométropole de Strasbourg

08-2018/06-2019 **Lecteur de français**-*Faculté d'éducation-Université UPTC-Tunja-Colombie*

- Enseignement au sein de la licence de langues étrangères

10-2017/04-2018 **Chargé d'atelier FLE**-*CRL du PEGE-Université de Strasbourg-France*

- Conception et mise en œuvre d'ateliers de pratique du FLE (5 compétences langagières) (AO-C2)

10-2016/06-2017 **Assistant de français**-*IES Fernando de los Ríos-Quintanar del Rey-Espagne*

- Enseignement au sein de la section bilingue (ESO et Bachillerato)

**Enseignant de FLE** *Académie de langue Quijote-Albacete-Espagne*

*Académie de français Hop-là-Albacete-Espagne*

- Préparation aux épreuves Delf et Dalf-Groupes de 6 à 15 élèves de 5 à 40 ans de niveaux A0 à C1

## VULGARISATIONS SCIENTIFIQUES ET FORMATIONS

07/2024 **Formation en didactique des langues - enseignant·e·s des sections maternelles et primaires** – *Ecole Européenne de Strasbourg*

15/04/2024 **Partage d'expérience et préparation au grand Oral - classe de terminale** – *Jardin des sciences – Université de Strasbourg*

21/03/2024 **Finaliste régional « Ma thèse en 180 secondes »** - *Jardin des sciences - Université de Strasbourg*

08/10/2024 **Rencontres « élèves-scientifiques »** - *Jardin des sciences – Université de Strasbourg*

## AUTRES ACTIVITES

25-26-27/05/2022 **Traducteur français-espagnol** : Congresso Internazionale di alfabetizzazione Accademia : L'Argomentazione Multimodale (2022 : Salerno)