

## Jean-Paul MEYER

[jpmeyer@unistra.fr](mailto:jpmeyer@unistra.fr)

**Enseignant-chercheur  
en Linguistique et didactique du français  
(CNU, 7<sup>e</sup> section : Sciences du langage)  
Maitre de conférences hors classe, Faculté des Lettres,  
Université de Strasbourg (France)**  
Né le 10 mars 1960 à Mulhouse (Haut-Rhin, 68),  
nationalité française, marié, 4 enfants



Photo : Catherine Schröder

### FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2003 : Doctorat de Sciences du Langage (7<sup>e</sup> section), Université de Strasbourg, mention Très honorable avec félicitations [Thèse : « La Relation Texte-Image dans la bande dessinée. Questions de sémantique référentielle », sous la direction du Professeur Georges Kleiber]
- 1998 : Diplôme d'Études Approfondies (DEA), section Sciences du Langage, Université de Strasbourg [Mémoire : « La Bande dessinée, entre anaphore et deixis », sous la direction du Professeur Georges Kleiber]
- 1996 : Maitrise de Français langue étrangère (FLE), Université de Strasbourg [Mémoire : « La Bande dessinée, instrument de réflexion et outil didactique en FLE », sous la direction du Professeur J.-Christophe Pellat]
- 1992 : Licence de Lettres modernes mention FLE, Université de Haute-Alsace (Mulhouse)
- 1986 : Licence de Sciences de l'Éducation, Université de Strasbourg
- 1983 : DEUG de l'Enseignement du Premier degré, Université de Strasbourg

### PARCOURS PROFESSIONNEL

- Depuis 2005 : Maitre de conférences à l'Université de Strasbourg
- 2001 à 2005 : Chargé de cours à l'Université de Strasbourg et à l'Université de Haute-Alsace (Mulhouse)
- 1999 à 2001 : Attaché d'enseignement et de recherche (ATER) à l'Université de Strasbourg
- 1983 à 1999 : Instituteur (successivement à Strasbourg, Luxeuil, Mulhouse)

### ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

- Axes de recherche :
  - Littéracies (littéracie scolaire et universitaire, visuelle et multimodale, etc.)
  - Relations texte-image dans les iconotextes (bande dessinée, illustration, image didactique, etc.)
  - Transposition didactique de la grammaire (grammaire de texte, lecture et écriture)
- Affilié au laboratoire de recherche **LILPA** (*Linguistique, Langues, Parole* / UR1339, Université de Strasbourg)
- Membre de l'institut thématique interdisciplinaire **LiRIC** (*Langage, inclusion, remédiation, intermédialité, communication* / Université de Strasbourg)
- Membre cofondateur de la **FRLC** – *Fédération de recherche Langages et communication* (U. de Strasbourg)
- Membre du bureau de l'*Association des Sciences du langage (ASL)*
- Membre du collectif des *Linguistes atterrés*
- Membre associé du laboratoire **LISODIP** (*Laboratoire de Linguistique et de Sociodidactique du Plurilinguisme*, ENS d'Alger-Bouzareah / depuis 2017)
- Responsable du groupe de recherche-action **LITTÉRACIES DES SCIENCES** (Projet 2017-2018 du GIS *Éducation-Formation* de l'ESPÉ de l'Académie de Strasbourg)
- Membre du groupe de recherche **NHUMA** (Description linguistique systématique de la catégorie des *Noms d'humains*, en vue d'applications lexicographiques, juridiques et didactiques / Financements multiples [Procope ; MISHA ; CIERA ; DGLFLF] 2011-2018)
- Membre du groupe de recherche **ALECTOR** (Aide à la lecture pour améliorer l'accès aux documents pour les enfants dyslexiques / Projet ANR, 2017-2020)
- Membre du groupe de recherche **STAR-FLE** (Strategic Adaptations for better Reading and Text Comprehension in FFL / Adaptations stratégiques de textes pour mieux lire et comprendre en FLE / Projet ANR, 2024-2027)

## ACTIVITÉS ÉDITORIALES

- En collaboration avec Angelina Aleksandrova (U. Paris / Laboratoire EDA), création (en 2020) et direction de la collection *Langages et Discours en Débats* (LDD) aux éditions de l'Harmattan (Paris)

En ligne : <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp?navig=catalogue&obj=collection&no=1453>

### ◆ *Ouvrages parus*

Aleksandrova, A., & Meyer, J.-P. (dir.), 2021. *Nommer l'humain : Descriptions, catégories, enjeux*. Paris : L'Harmattan, coll. « Langages et Discours en Débats », 394 p. (ISBN 978-2-343-23638-4).

Stosic, D., Bras, M., Minoccheri, C. et Abrard, O. (dir.), 2022. *Les prépositions complexes en français : Théories, descriptions, applications*. Paris : L'Harmattan, coll. « Langages et Discours en Débats », 352 p. (ISBN 978-2-14-032141-2).

Aleksandrova, A., Cappeau, P. & Meyer, J.-P. (dir.), 2024, *Des mots et des humain : Pour une sémantique référentielle et textuelle. Études en l'honneur de Catherine Schnedecker*. Paris : L'Harmattan, coll. « Langages et Discours en Débats », 322 p. (ISBN 978-2-336-43239-7).

## RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ADMINISTRATIVES

- Responsable du parcours « Professorat des écoles / Lettres et langues » de la licence de Sciences du langage
- Élu au CNU (7<sup>e</sup> section, titulaire) depuis 2024
- Doyen de la faculté des Lettres de l'université de Strasbourg (Mandat : septembre 2018 à septembre 2023)
- Directeur de l'équipe de recherche *Didactique des langues*, composante du laboratoire *LiLPa* (2014-2019)
- Membre élu du Conseil scientifique du Réseau de recherche franco-algérien *LaFEF* (2012-2021) ; Adjoint au coordonnateur national de ce réseau depuis (2017-2021)
- Membre du conseil scientifique du GIS *Éducation-formation* (représentant de LiLPa) depuis 2016
- Élu au Conseil de la faculté des Lettres (2014-2018)
- Élu à la Commission de la Recherche de l'université de Strasbourg (2016-2020)
- Membre de la commission des règlements et statuts de l'université de Strasbourg (2017-2020)
- Membre de la section disciplinaire compétente à l'égard des personnels de l'université de Strasbourg (2017-2020)
- Coordonnateur C2i-TIC-PIX de la faculté des Lettres (depuis 2006)
- Correspondant « Relations internationales / Mobilités sortantes » de la faculté des Lettres (depuis 2023)
- Référent écrit+ de la faculté des Lettres (depuis 2022)
- Référent « Qualité des formations » de la faculté des Lettres (depuis 2016)
- Élu au CNU (7<sup>e</sup> section, suppléant) de 2012 à 2015
- Directeur-adj. de *l'Institut international d'études françaises* (IIEF) de l'Université de Strasbourg de 2006 à 2009

## ENCADREMENTS : CODIRECTIONS DE THÈSE

- **2017** : Thèse de Mme Aïcha Gouaïch, U. de Mostaganem (Algérie) : *Analyse argumentative de l'affectivité dans la bande dessinée algérienne de Slim* / Soutenue le 10 janvier 2017 / Codir. : M. Farid Benramdane, U. Mostaganem.
- **2019** : Thèse de Mme Élodie Lang, U. de Strasbourg : *L'écrit(ure) universitaire, une tâche située et complexe : approche holiste du processus d'adaptation de la compétence scripturale chez les apprenants avancés en FLE* / Soutenue le 25 septembre 2019 / Dir. : M. Laurent Kashema, U. Strasbourg.
- **2020** : Thèse de Mme Rafika Yahia, U. de Batna-2 (Algérie) : *L'effacement énonciatif dans le genre de l'article de recherche scientifique. Étude comparative des textes de littérature et des sciences du langage* / Soutenue le 30 juin 2020 / Codir. : M. Samir Abdelhamid, U. Batna.
- **2020** : Thèse de Mme Kuriko Shinozaki-Komatsu, U. de Strasbourg : *L'apprentissage informel de la langue japonaise par des adultes francophones en France et au Japon* / Soutenue le 9 juillet 2020 / Dir. : Mme Andrea Young, U. Strasbourg.
- **2022** : Thèse de Mme Marija Dulović, U. de Strasbourg : *La transposition de la temporalité en français, anglais et BCMS : Entre temps et aspect du verbe* / Soutenue le 3 juin 2022 / Dir. : M. Thierry Grass, U. Strasbourg.

## EXPERTISES

### *Comités de sélection*

- 2024 : Université de Strasbourg [F. des Lettres] (UR LiLPa) / Recrutement de Mme Auphémie FERREIRA

- 2023 : Université de Strasbourg [INSPÉ] / Recrutement de M. Arnaud GENON (PRAG)
- 2023 : Université de Strasbourg [INSPÉ] (UR Config. littéraires) / Recrutement de Mme Anne-Claire MARPEAU
- 2021 : Université de Strasbourg [INSPÉ] (UR LiLPa) / Recrutement de Mme Hélène LE LEVIER
- 2021 : Université de Strasbourg (UR LiLPa) / Recrutement de Mme Laurence SCHMOLL
- 2020 : Université de Nancy (UR ATILF) / Recrutement de Mme Églantine GUELY-COSTA
- 2018 : Université de Strasbourg (UR LiLPa) / Recrutement de M. Pablo RUIZ FABO
- 2016 : Université de Lorraine (UR CREM) / Recrutement de Mme Annabelle SEOANE
- 2012 : Université de Grenoble-Joseph-Fourier (UR LiDiLEM) / Recrutement de Mme Fanny RINCK

### Évaluations scientifiques

- 2024 : Relecteur scientifique pour le numéro 43-2 de la revue *Recherches et pratiques pédagogiques en langues (Cahiers de l'APPLIUT)* : « Perspectives d'avenir des Centres de langues et des Centres de Ressources en Langues : quelle(s) vision(s) des CL & CRL du futur ? » [Évaluation d'un article.]
- 2024 : Relecteur scientifique pour le volume *Les discours du développement durable et de la transition écologique*. [Évaluation d'un article.]
- 2023 : Relecteur scientifique pour le numéro 82 de la revue *Travaux de Didactique du FLE* (U. Montpellier). [Évaluation d'un article.]
- 2023 : Membre du comité scientifique du colloque *Littératies universitaires à l'ère du numérique : de la formation aux pratiques* (Oum-El-Bouaghi, Algérie, 23-25 avril 2024). [Évaluation de 4 propositions.]
- 2022 et 2023 : Membre du comité scientifique de l'exposition « Bande dessinée du réel » à la Bibliothèque nationale universitaire de Strasbourg (exposition de mars à juin 2023)
- 2022 : Expertise pour le compte du *Centre national du livre* d'un ouvrage américain de littéracie visuelle (évaluation de la pertinence de la traduction du livre en français)
- 2021 : Relecteur scientifique pour le numéro 12 de la revue *Methodical Perspectives* (U. Novi Sad). [Évaluation d'un article.]
- 2021 : Relecteur scientifique pour le numéro 14-2 de la revue *European Comic Art*. [Évaluation d'un article.]
- 2021 : Membre du comité scientifique du volume *Téléenseignement du français à l'université algérienne et ailleurs dans le monde : enjeux, défis et pratiques innovantes*. [Évaluation de deux contributions.]
- 2020 : Relecteur scientifique pour le numéro 13 de la revue *Synergies-Espagne* [Évaluation de deux articles]
- 2020 : Relecteur scientifique pour le numéro 14 de la revue *Socles* (U. Alger-2) [Évaluation de deux articles]
- 2020 : Membre du comité scientifique du colloque jeunes chercheurs *Représentations*, Université de Strasbourg, 3-5 décembre 2020. [Évaluation de propositions de communication.]
- 2019 : Membre du comité scientifique du colloque des jeunes chercheurs de *Grammatica*, Université d'Artois, 14-15 novembre 2019. [Évaluation de propositions de communication.]
- 2018 : Membre du comité scientifique du 26<sup>e</sup> colloque du *Rassemblement National des Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur* (RANACLES) : « Évaluation(s) et autonomisation dans les centres de langues. Pratiques et enjeux », Université de Strasbourg, 22-24 novembre 2018. [Évaluation de propositions de communication et préconisations de révisions.]
- 2018 : Membre du comité scientifique du colloque des jeunes chercheurs du *CREM*, « Mettre en récit. Enjeux des formes contemporaines de narration », Université de Lorraine (Metz), 15 et 16 mars 2018. [Évaluation de propositions de communication et de deux articles.]
- 2017 : Relecteur scientifique pour le numéro 7 de la revue *Savoirs en prisme* (U. Reims) : « Les émotions en discours et en image(s) ». [Évaluation d'un article.]
- 2017 : Relecteur scientifique pour le numéro 8-1 de la revue *Language, Interaction and Acquisition* : « The gesture-sign interface in language acquisition / L'interface geste-signe dans l'acquisition du langage ». [Évaluation d'un article.]
- 2016 : Relecteur scientifique pour le numéro 54 de la revue *Lidil* (U. Grenoble, *Lidilem*) : « La phrase en production d'écrits, approches nouvelles en didactique ». [Évaluation d'un article.]
- 2016 : Relecteur scientifique pour le *Congrès mondial de Linguistique française* (CMLF), U. de Tours. [Évaluation d'un article.]
- 2015 : Relecteur scientifique pour le numéro 9 de la revue *Cahiers de Langue et Littérature* (Univ. de Mostaganem). [Évaluation de deux articles.]

### Autres expertises

- Membre du conseil d'orientation stratégique et pédagogique (COSP) de l'INSPÉ de l'académie de Strasbourg (2018-2023)

- Représentant du COSP au sein de la commission « Vie scientifique » de l'INSPÉ de l'académie de Strasbourg (2020-2023)
- Représentant de l'UR LiLPa au sein du comité scientifique du GIS « Éducation-formation » des INSPÉ de la région Grand-Est
- Expert auprès du Rectorat de Strasbourg pour la généralisation du DELF scolaire dans l'académie (2009-2018)
- Expert auprès du réseau des *Écoles de la 2<sup>e</sup> Chance* pour la mise en place de l'approche par compétences dans la formation dispensée par les écoles (2013-2015)
- Animateur du groupe de recherche-formation *ALEP (Acquisition de la Langue par les Élèves non francophones en lycée Professionnel)* dans l'Académie de Strasbourg (2006 à 2011)
- Expert auprès du Centre Culturel Français de Turin pour l'évaluation de l'utilisation de l'image dans les pratiques d'enseignants de français du Secondaire (1999)

## ORGANISATION OU CO-ORGANISATION DE COLLOQUES ET JOURNÉES D'ÉTUDE

- 2024 : Co-organisation [avec J.-C. Pellat] de la journée d'études La grammaire, des grammaires (18 octobre 2024, U. de Strasbourg). [8 communications orales.] Actes en préparation aux éditions Artois Presses Université.
- 2018 : Co-organisation du colloque international « Nommer l'Humain » (10-12 janvier 2018, U. de Strasbourg). [6 conférences plénières, 24 communications orales, 1 table ronde.] Actes parus en 2021 (cf. ci-dessous *Publications*).
- 2015 : Co-organisation du colloque international « Consécutivité et Simultanéité en linguistique, langues et parole », (1-3 juillet 2015, U. de Strasbourg). [3 conférences plénières, 30 communications orales, 23 communications affichées.] Actes parus en 2018 (cf. ci-dessous *Publications*).
- 2013 : Organisation des premières *Rencontres scientifiques du réseau LaFEF* (4-6 novembre 2013, U. de Strasbourg), intitulées « Pratiques et enjeux du texte aujourd'hui ». [2 conférences plénières, 16 communications orales, 6 communications affichées.] Actes en projet (cf. ci-dessous *Publications*).

## FORMATION DE FORMATEURS

### *Éducation nationale*

- 2010-2011 et 2015-2018 : Formateur d'animateurs de formation et d'enseignants en FLS (« français de scolarisation ») dans le cadre du *Plan Académique de Formation* (Rectorat de Strasbourg) / Animateur de conférences pédagogiques à Mulhouse, Colmar et Strasbourg
- 2008-2009 : Formateur des enseignants chargés de la mise en place du *DELF Scolaire* dans l'académie de Strasbourg
- 2006 à 2008 : Formateur en FLE et FLS pour les intervenants des *Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité* (CLAS) du Haut-Rhin
- 2000-2001 : Chargé d'un programme de formation en Didactique de l'oral à l'École primaire pour les enseignants des trois cycles des circonscriptions de Mulhouse.
- 1999 à 2001 : Animateur de plusieurs sessions de formation des enseignants de CLIN et CLA (classes d'accueil des élèves primo-arrivants en primaire et secondaire) du Haut-Rhin.

### *Alphabétisation, Illettrisme, Savoirs de base*

- 2013-2015 : Formateur des responsables pédagogiques du réseau français des *Écoles de la Deuxième Chance* dans le domaine des savoirs de base
- 2004-2006 : Formateur consultant pour l'amélioration des outils d'évaluation en FLE auprès de l'association Papyrus (organisme chargé des Bilans de positionnement linguistique du CAI pour le Haut-Rhin)
- 1997-1999 : Chargé de formation auprès des formateurs et moniteurs de FLE, Alphabétisation et Lutte contre l'illettrisme dans le Haut-Rhin-Sud [Thèmes : Didactique de la grammaire / Renouveau des pratiques d'évaluation.]

### *Domaine international*

- 2017 : Chisinau (Moldavie) : Formation de formateurs à l'enseignement bilingue [Aide au montage méthodologique et logistique des stages de formation]
- 2016 : Fès (Maroc) : Formation d'inspecteurs de l'Éducation nationale à l'approche par les compétences
- 1999 : Turin (Italie) : Session de formation de professeurs de français des collèges et lycées du Piémont, sur le thème des relations texte-image dans l'enseignement du FLE

- 1997 : Fribourg-en-B. (Allemagne) : Formateur auprès d'enseignants de *Grundschule* (école primaire) sur le thème de l'enseignement précoce du français (Programme « Apprendre la langue du voisin »)

## ACTIVITÉ INTERNATIONALE

### Formation de cadres de l'enseignement scolaire

- Alger (Algérie, 2014-2016) : Formation des inspecteurs pédagogiques de français des trois cycles (Primaire, Moyen, Secondaire) à la méthodologie de l'écriture créative [Thème : Conception et publication d'un *Guide méthodologique* pour les enseignants] [Deux missions annuelles pendant trois ans]

### Formation d'enseignants et de doctorants de l'enseignement supérieur

- Ghana (Accra, Cape Coast, Winneba et Kumasi, 2011-2016) : Formation des directeurs de recherche en études françaises et de leurs doctorants à la méthodologie de la thèse [Une mission annuelle pendant six ans]
- Košice (Slovaquie, 2014, 2017) : Séminaire de formation des enseignants de l'Institut de Traductologie [Thème : Apports de la linguistique textuelle pour l'analyse et la traduction des documents]
- Annaba (Algérie, 2014) : Séminaire de formation des doctorants du secteur d'Annaba [Thème : Apports de la linguistique textuelle dans la didactique des textes]
- Mostaganem (Algérie, 2013) : Séminaire interdisciplinaire de formation des enseignants de Licence [Thème : Enseigner-Apprendre le français et *par* le français]
- Kiev (Ukraine, 2011) : Séminaire de formation des enseignants de français des universités ukrainiennes [Thème : Place et usage du *document authentique* dans l'enseignement des langues]
- Mostaganem (Algérie, 2008) : Séminaire de formation des enseignants du Centre d'enseignement intensif des langues (CEIL) [Thème : le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL)]
- Téhéran (Iran, 2008) : Séminaire de formation en Didactique du français pour étudiants de Master

### Ingénierie et rénovation pédagogiques

- Azerbaïdjan (Bakou, 2023) : Mission exploratoire en vue de la création d'une filière d'études françaises à l'Université franco-azerbaïdjanaise de Bakou (UFAZ)
- Serbie (Novi Sad, 2011-2016) : Appui logistique et scientifique à la modernisation du cursus de la *Licence d'études françaises*, dans le cadre de l'intégration de la Serbie à l'UE [Adoption du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) et généralisation de l'approche actionnelle] [Une mission annuelle]
- Azerbaïdjan (Bakou, Gandja, Nakhitchevan, 2000-2003, puis 2009-2013) : Rénovation complète des filières de français dans les trois principales universités de langues [Généralisation de l'approche communicative puis de l'approche actionnelle] [Une mission annuelle pendant 8 ans]
- Ukraine (Dnipro / PAEGCA, 2008 à 2012) : Appui scientifique au développement de la filière francophone de formation d'ingénieurs [Généralisation de l'approche actionnelle et mise en place de la pédagogie de projet] [Une mission biennale]
- Algérie (Bouzareah / ENS d'Alger, 2016) et Ukraine (Dnipro / PAEGCA, 2016) : Appui technique et pédagogique au développement de la plateforme Moodle [Mise en ligne des cours et des activités pédagogiques]

## PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS

- **Linguistique** (Licence de Lettres, Licence de Sciences du langage, Centre de formation universitaire d'orthophonie) : Théories linguistiques pré- et postsaussuriennes / Syntaxe et sémantique du français / Pragmatique conversationnelle / Sémantique propositionnelle / Sémantique du texte et de l'image / Sémiologie générale / Linguistique de l'écrit / Métiers et techniques de la réécriture (*Rewriting*)
- **Didactique** (Licence et Master de Sciences du langage, Master de Didactique des Langues) : Didactique du français au Primaire / Enseignement de la lecture et de l'écriture / Transposition didactique de la grammaire / Didactique du FLE [analyse de pratiques de classe, formes et technique de l'évaluation]
- **Formation d'adultes** : Formation à l'accueil et l'intégration des élèves non francophones (Plan Académique de Formation) / Formation des formateurs à l'approche par les compétences (Alphabétisation, Savoirs de base, etc.)

## LANGUES

- Français et Alsacien : Langues maternelles
- Allemand : Oral C1 / Écrit C1
- Anglais : Oral C1 / Écrit C1
- Italien, Espagnol, Portugais : Lecture d'articles scientifiques dans la spécialité

## COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

- Pratique experte des principaux logiciels de bureautique sous PC (suite *Microsoft Office* et suite *Libre Office*), de messagerie (*Thunderbird*, *Partage*, *Outlook*), de navigation (*Chrome*, *Firefox*, *Internet Explorer*) et de sondage (*Googleform*, *Framaform*, *Survey Monkey*, *Lime Survey*)
- Pratique experte du logiciel d'édition *InDesign*
- Maîtrise du système d'organisation de contenus *Typo3* et *SPIP* (Conception de sites web)
- Maîtrise de plusieurs plateformes de partage et de cours en ligne (*Drive*, *Seafile*, *Dokeos*, *Moodle*, etc.)
- Concepteur ou webmestre de plusieurs sites internet (Faculté des Lettres de l'U. de Strasbourg, Laboratoire LiLPa, groupe de recherche NHUMA, Association des Sciences du langage (ASL), etc.)
- Autres : *Airtable* (base de données en ligne), *Tropes* (analyseur de texte), *Audacity* (traitement du son), *Photofiltre* et *GIMP* (traitement de l'image)